

Imds – Eleições 2022

Indicadores Estaduais – 2ª Edição

Setembro de 2022



Imds - Eleições 2022

Apresentação

O **Imds - Eleições 2022** consiste na disponibilização de indicadores estaduais que auxiliem o debate eleitoral em torno do desenvolvimento econômico e social. A disponibilização será pública de modo que tanto candidatos como cidadãos, em geral, e eleitores, em particular, possam dispor dessas informações para enriquecer o nível do debate público.

O presente painel reúne informações relativas a onze temas: Ambiente de Negócios, Assistência Social, Atividade Econômica, Distribuição de Renda, Educação, Fiscal, Habitação, Mercado de Trabalho, Mobilidade Social, Saúde e Segurança. Para todos eles, estará disponível a comparabilidade entre as Unidades Federativas do país.

Os temas acima listados foram selecionados por estarem relacionados a fatores que podem oferecer a uma pessoa a oportunidade de progredir na vida e conseguir viver em condições melhores do que as que seus pais viveram e vivem – isto é, que podem promover **Mobilidade Social**.

Imds - Eleições 2022

Educação e **Saúde** representam a acumulação de capital humano que, no longo prazo, é elemento fundamental na compreensão do crescimento econômico. Indicadores de trajetória e desempenho educacional, aliados a indicadores nutricionais e de cobertura vacinal apontam para incrementos futuros das taxas de produtividade da população.

Os temas de **Assistência Social, Distribuição de Renda e Habitação** trazem panoramas sobre a população mais vulnerável, indicando aspectos como a incidência da pobreza e da extrema pobreza, além das condições de moradia e de acesso a recursos básicos. Permitem também avaliar se a Unidade Federativa consegue atender a essa população por meio de programas como o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) e o Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).

O tema de **Segurança** representa a capacidade do Estado de garantir à sua população o direito à vida em condições seguras, possibilitando aos indivíduos a efetivação de desenvolvimento humano, social e econômico plenos.

Imds - Eleições 2022

Os indicadores de **Mercado de Trabalho** buscam mostrar a inserção produtiva e o dinamismo econômico, retratando aspectos como a representatividade do trabalho informal nos estados brasileiros.

Os temas **Ambiente de Negócios, Atividade Econômica** e **Fiscal** revelam a facilidade para a realização de negócios em cada Unidade Federativa e evidenciam possíveis entraves ao crescimento mais robusto da atividade econômica. Com esse grupo de indicadores é possível analisar também o contexto macroeconômico dos estados brasileiros.

E, finalmente, o tema da **Mobilidade Social** procura identificar, por Unidade Federativa, como oportunidades na infância e na juventude se diferenciam por nível de renda domiciliar per capita. Também mostra como os resultados na vida adulta estão vinculados de maneira intergeracional às condições domiciliares.

Esta é uma série inaugural do projeto Imds – Eleições 2022, cujo painel de estatísticas estaduais estará sendo atualizado com novos indicadores nesses temas selecionados.

Índice

1. Mobilidade social
2. Distribuição de renda e pobreza
3. Educação
4. Mercado de trabalho
5. Assistência Social
6. Saúde
7. Habitação
8. Segurança
9. Atividade Econômica
10. Fiscal
11. Ambiente de negócios

Visão geral

Objetivo

O Imds busca, a partir da publicação dessa plataforma, disponibilizar um painel de **indicadores** sobre as **Unidades da Federação** possibilitando um **debate baseado em dados** em torno de temas imprescindíveis ao **desenvolvimento social**.

Temas

- | | | |
|------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1. Mobilidade social | 5. Assistência Social | 9. Atividade econômica |
| 2. Distribuição de renda e pobreza | 6. Saúde | 10. Fiscal |
| 3. Educação | 7. Habitação | 11. Ambiente de negócios |
| 4. Mercado de trabalho | 8. Segurança | |

Fonte de dados

Essa plataforma apresenta indicadores construídos a partir dos microdados da **PNAD (IBGE)**, **PNAD Contínua (IBGE)**, **Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar – PeNSE (IBGE)**, **Censo Escolar (Inep)**, **Saeb (Inep)**, **Situação final do aluno (Inep)** e indicadores construídos ou coletados a partir de fontes como **DATASUS**, **Atlas Brasil (Ipea)**, **Censo SUAS (MC)**, **Boletim de Finanças dos Entes Subnacionais (Tesouro Nacional)**, entre outras. Os **resultados** apresentados são **referentes ao último ano disponível** pelas fontes, com exceção do tema “Educação” no qual optamos por apresentar os resultados de 2019, antes da pandemia.

Painel de Indicadores

- O painel é composto por 3 seções:

- **Panorama estadual**

Nesta seção, o usuário terá a opção de selecionar uma UF para visualizar, a partir de **cards temáticos**, em qual **posição a UF se encontra** de acordo com o resultado dos indicadores no último ano de informação disponível: **entre as 9 UFs com melhores resultados, entre as 9 UFs com resultados intermediários ou entre as 9 UFs com piores resultados.**

Os indicadores são apresentados a partir de códigos. Passando o cursor sobre seus códigos, o nome completo será apresentado como *tooltip*.

Clicando em um indicador e selecionando a opção  **Série histórica** é possível visualizar sua evolução temporal e nota explicativa.

Ainda, ao selecionar um dos temas, o usuário será direcionado para uma tela com todos os indicadores dos temas e seus respectivos resultados.

Imds - Eleições 2022

Painel de Indicadores

- O painel é composto por 3 seções:

- **Série histórica**

Esta seção é dividida em **duas subseções: população total e recortes sociais**.

A tela de **população total** é destinada à apresentação dos indicadores sem comparação de recortes sociais. O usuário poderá **selecionar** o **tema** que desejará analisar, **escolher** o **indicador** e visualizar tanto o **resultado do indicador na UF ao longo dos anos** quanto a **evolução da posição que a UF ocupa no *ranking*** comparada com as demais UFs. Nessa tela, é possível selecionar mais de uma UF para análise.

A tela **recortes sociais** permite analisar a **comparação da evolução temporal** dos indicadores **entre grupos sociais** de uma UF selecionada. Os grupos de comparação são: **sexo, cor ou raça, renda e escolaridade do responsável**.

Painel de Indicadores

- O painel é composto por 3 seções:

- **Comparação entre as UFs**

Esta seção, como a anterior, também é dividida em duas: **população total** (do indicador) e **recortes sociais**.

A tela de **população total** é destinada à **comparação** dos resultados dos indicadores **entre as UFs**. O usuário poderá selecionar o **tema** que desejará analisar, escolher o **indicador** e **destacar a UF de interesse clicando no mapa** do lado esquerdo.

A tela **recortes sociais**, também destinada à **comparação** dos resultados entre as **UFs**, **permite visualizar a comparação levando em conta grupos sociais distintos**. Os grupos de comparação são: **sexo, cor ou raça, renda e escolaridade do responsável**.



01. Mobilidade Social

Mobilidade Social

Indicadores

- Filhos que completaram o ensino médio ou mais cujo pai não completou o ensino fundamental (%)
- Persistência intergeracional da educação (anos de estudo)
- Crianças e adolescentes com acesso à água inadequado (%)
- Crianças e adolescentes com adensamento domiciliar excessivo (%)
- Crianças e adolescentes sem acesso à internet (%)
- Nascidos vivos com 3 ou menos consultas de pré-natal – escolaridade da mãe (%)
- Nascidos vivos com 7 ou mais consultas de pré-natal – escolaridade da mãe (%)
- Taxa de mortalidade infantil por mil nascidos vivos – escolaridade da mãe
- Alunos do 5º EF com proficiência adequada – LP – escolaridade da mãe (%)
- Alunos do 9º EF com proficiência adequada – LP – escolaridade da mãe (%)
- Alunos do 3º EM com proficiência adequada – LP – escolaridade da mãe (%)

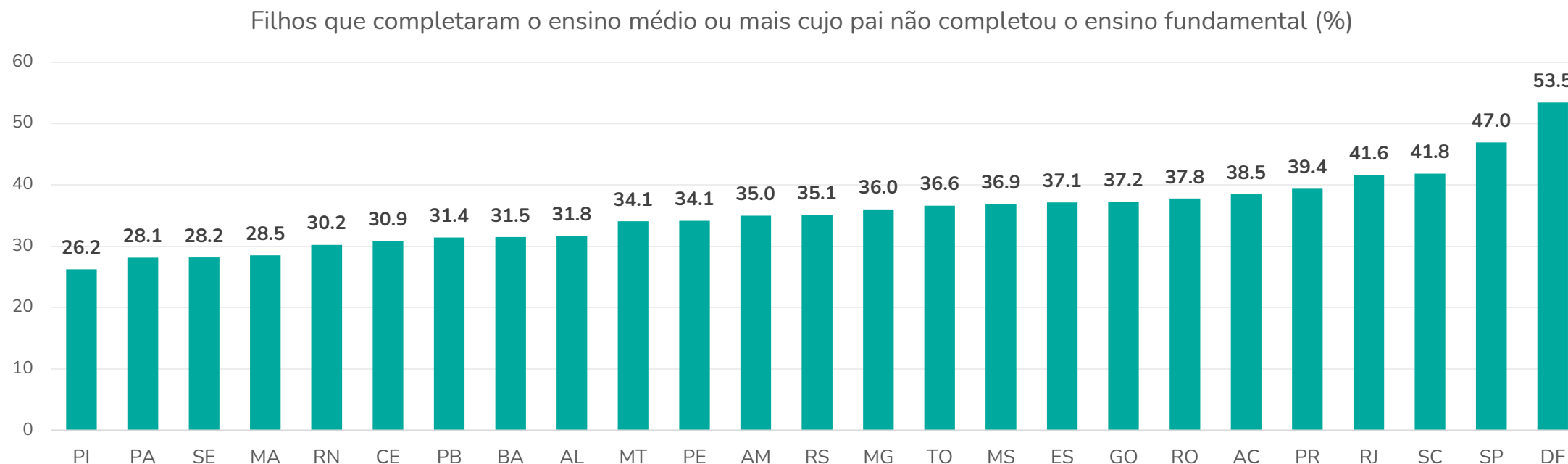
Mobilidade Social

Indicadores

- Alunos do 5º EF com proficiência adequada – MT – escolaridade da mãe (%)
- Alunos do 9º EF com proficiência adequada – MT – escolaridade da mãe (%)
- Alunos do 3º EM com proficiência adequada – MT – escolaridade da mãe (%)

Mobilidade educacional ascendente de média distância - 2014

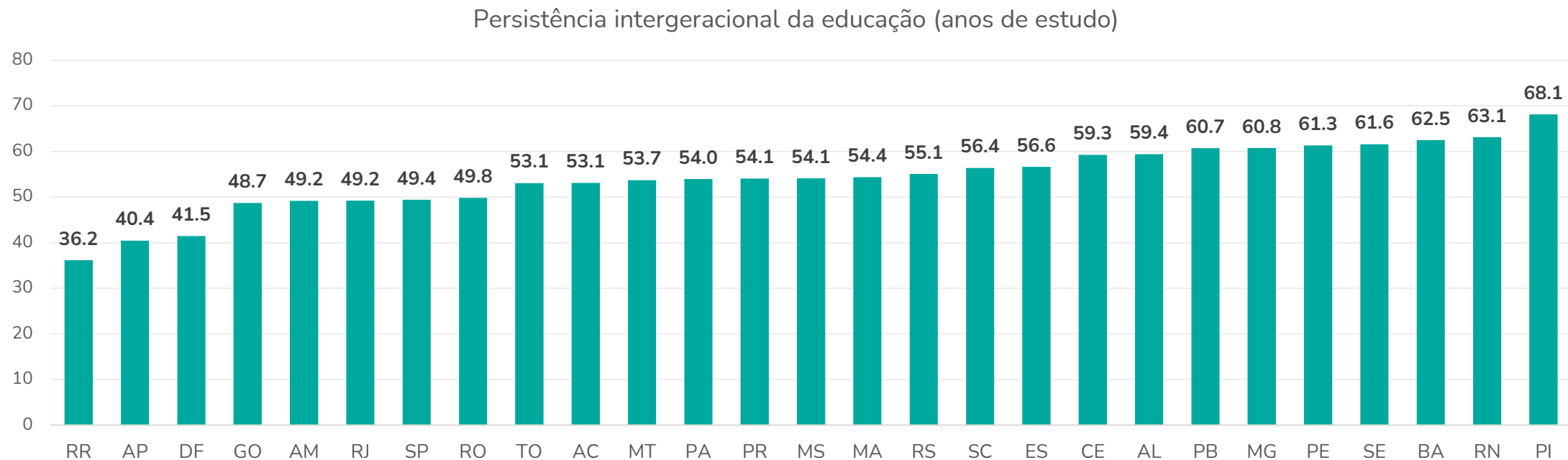
Filhos na vida adulta em relação aos seus pais



O indicador representa o percentual de filhos cujo pai era sem instrução ou tinha ensino fundamental incompleto, que alcançou, pelo menos, o ensino médio completo. Dessa forma, revela um salto de mobilidade educacional em relação à geração anterior. Esse indicador é uma adaptação do indicador "mobilidade ascendente de longa distância" do IBGE*. Não considera pessoas com nível de escolaridade indeterminado e pessoas que não sabiam o nível de escolaridade do pai (ou homem responsável pela sua criação). *IBGE 2017. Síntese de indicadores sociais: uma análise das condições de vida da população brasileira: 2017. Coordenação de Pesquisa e Indicadores Sociais. Rio de Janeiro: IBGE. Resultados a partir de pesquisas amostrais devem ser analisados com cautela. Utilizamos como critério apresentar as estimativas apenas para UFs que tenham amostra de, no mínimo, 200 observações no denominador do indicador. Neste caso RR e AP não foram incluídos na visualização por não terem amostra suficiente. Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), 2014.

Persistência intergeracional da educação - 2014

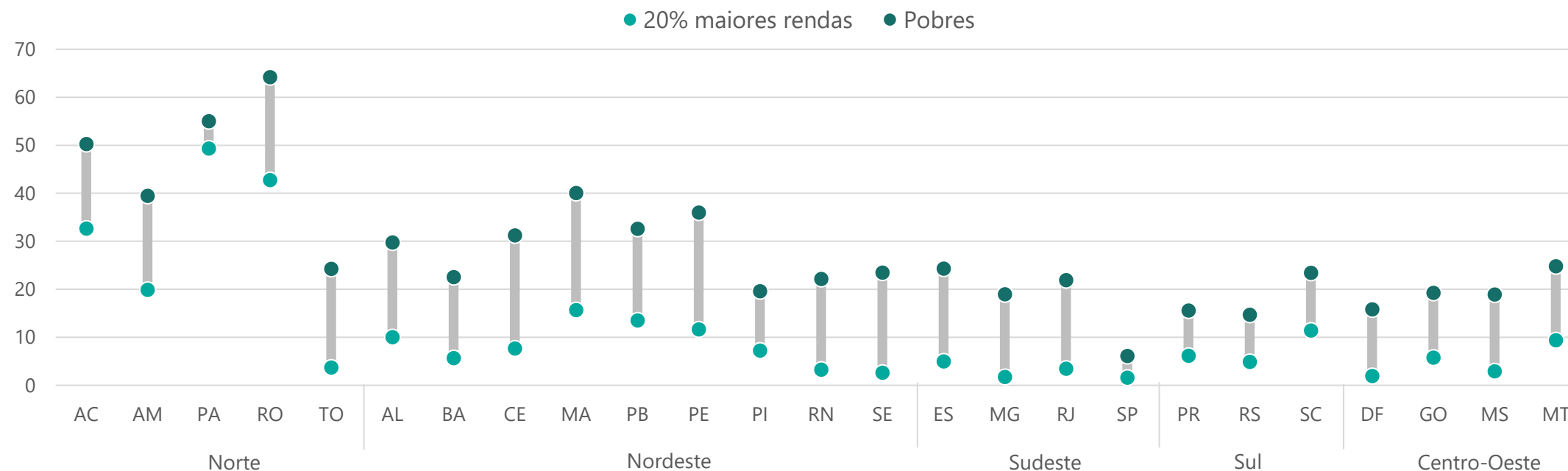
Filhos na vida adulta em relação aos seus pais



O indicador foi obtido a partir de uma regressão linear da escolaridade do filho na escolaridade do pai (ou homem responsável pela sua criação), sem uso de quaisquer variáveis de controle (idade, região, sexo, cor). A escolaridade foi expressa em anos de estudo por aproximação: 0 para sem instrução; 4 para fundamental incompleto ou equivalente; 8 para fundamental completo ou equivalente; 9 para ensino médio incompleto ou equivalente; 11 para ensino médio completo ou equivalente; 13 para superior incompleto; 15 para superior completo; 17 para mestrado ou doutorado completo. Não considera pessoas com nível de escolaridade indeterminado e pessoas que não sabiam o nível de escolaridade do pai (ou homem responsável pela sua criação). O resultado final foi multiplicado por 100. Resultados a partir de pesquisas amostrais devem ser analisados com cautela. Utilizamos como critério apresentar as estimativas apenas para UFs que tenham amostra de, no mínimo, 200 observações no denominador do indicador. Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), 2014.

Acesso inadequado à água (%) - 2019

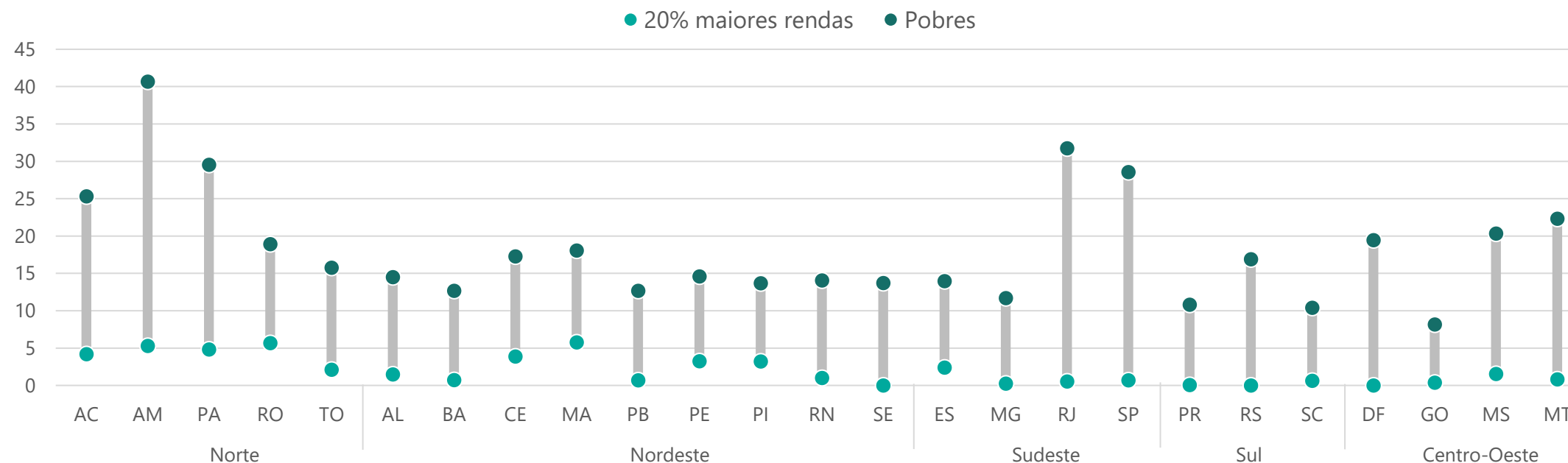
Crianças e adolescentes de 0 a 17 anos



O indicador representa o percentual de crianças e/ou adolescentes (0 a 17 anos) que vivem em domicílios com acesso inadequado à água. Conforme IBGE, foi considerado com abastecimento de água inadequado o domicílio em que a principal forma de abastecimento não seja por rede geral de distribuição. As informações necessárias ao cálculo desse indicador constam nos microdados da Visita 1 da PNAD Contínua a partir de 2016. Resultados a partir de pesquisas amostrais devem ser analisados com cautela. Utilizamos como critério apresentar as estimativas apenas para UF's que tenham amostra de, no mínimo, 200 observações no denominador do indicador. Neste caso RR e AP não foram incluídos na visualização por não terem amostra suficiente. Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua (PNAD Contínua) Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021).

Adensamento domiciliar excessivo (%) - 2019

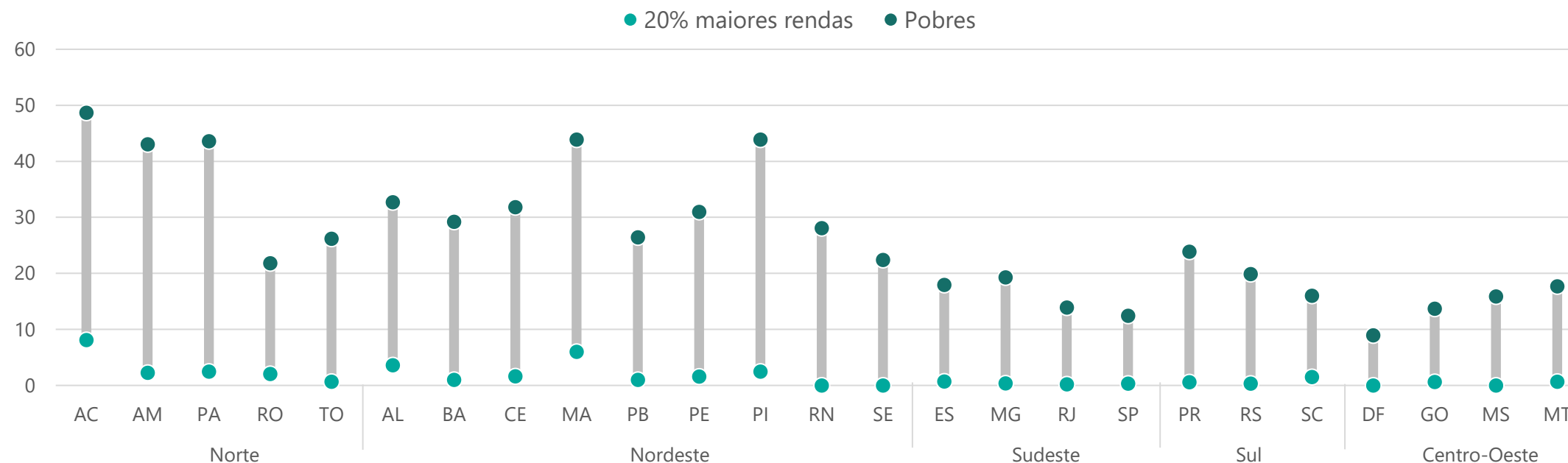
Crianças e adolescentes de 0 a 17 anos



O indicador representa o percentual de crianças e/ou adolescentes (0 a 17 anos) que vivem em domicílios em que ocorre adensamento domiciliar excessivo. Conforme IBGE, foi considerado com adensamento domiciliar excessivo o domicílio em que o número médio de moradores por cômodo utilizado como dormitório é superior a três. As informações necessárias ao cálculo desse indicador constam nos microdados da Visita 1 da PNAD Contínua a partir de 2016. Resultados a partir de pesquisas amostrais devem ser analisados com cautela. Utilizamos como critério apresentar as estimativas apenas para UF's que tenham amostra de, no mínimo, 200 observações no denominador do indicador. Neste caso RR e AP não foram incluídos na visualização por não terem amostra suficiente. Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua (PNAD Contínua) Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021).

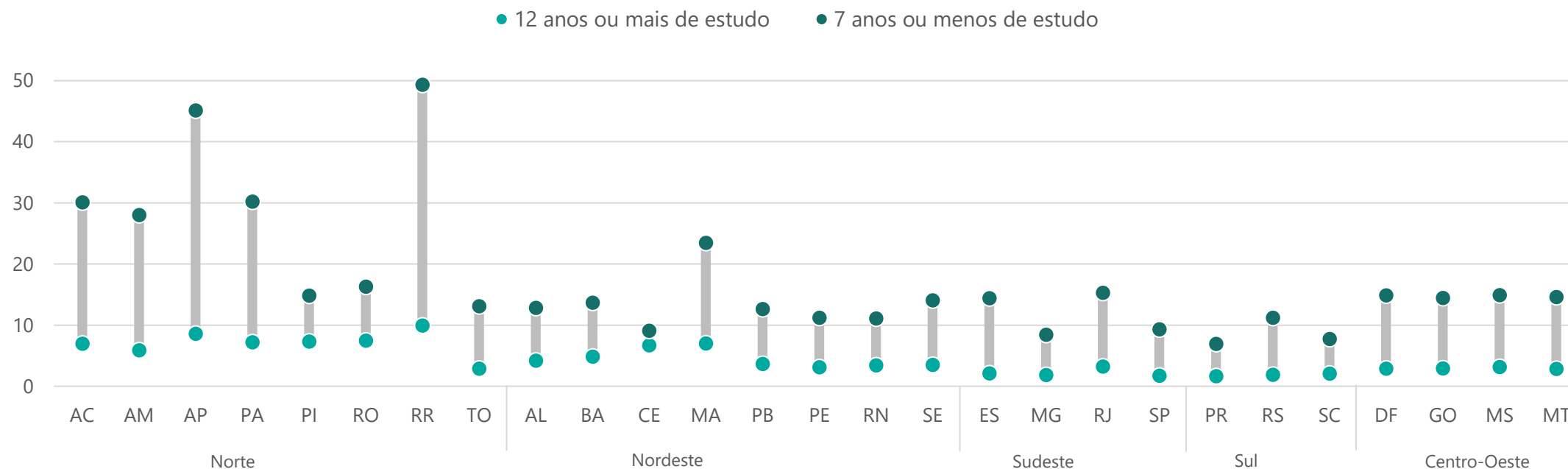
Falta de acesso à internet (%) - 2019

Crianças e adolescentes de 0 a 17 anos



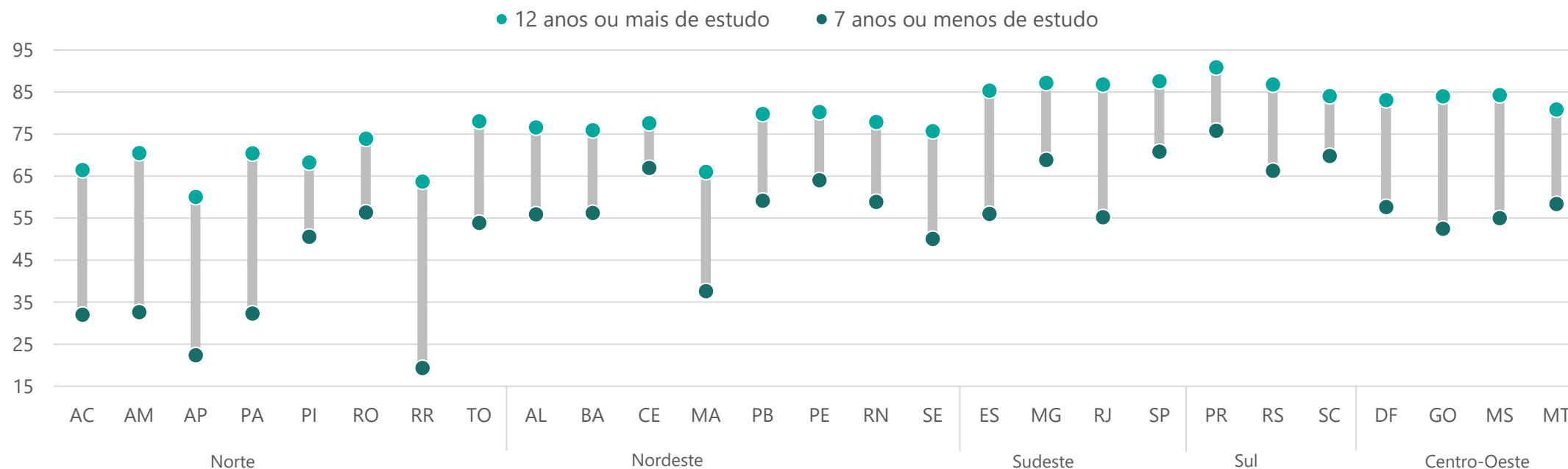
O indicador representa o percentual de crianças e/ou adolescentes (0 a 17 anos) que compõem domicílios que não têm acesso à internet. As informações necessárias ao cálculo desse indicador constam nos microdados da Visita 1 da PNAD Contínua a partir de 2016. Resultados a partir de pesquisas amostrais devem ser analisados com cautela. Utilizamos como critério apresentar as estimativas apenas para UFs que tenham amostra de, no mínimo, 200 observações no denominador do indicador. Neste caso RR e AP não foram incluídos na visualização por não terem amostra suficiente. Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua (PNAD Contínua) Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021).

Nascidos vivos com 3 ou menos consultas de pré-natal (%) – 2020



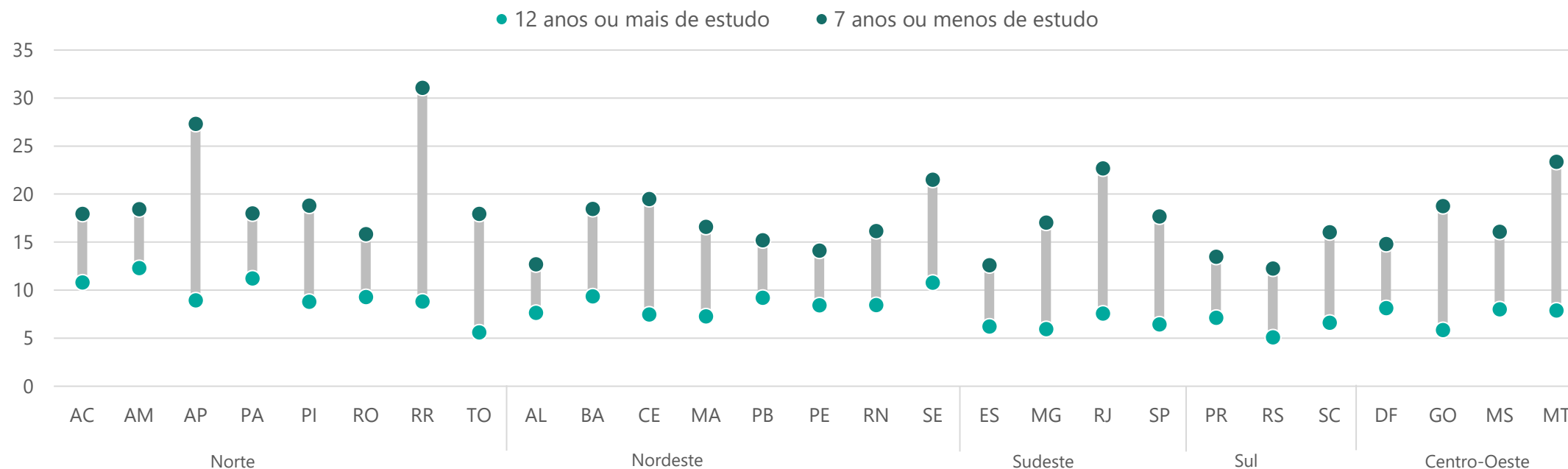
O indicador representa o número de nascidos vivos de mães com três ou menos consultas de pré-natal dividido pelo total de nascidos vivos. Fonte: DATASUS, Tabnet.

Nascidos vivos com 7 ou mais consultas de pré-natal (%) – 2020



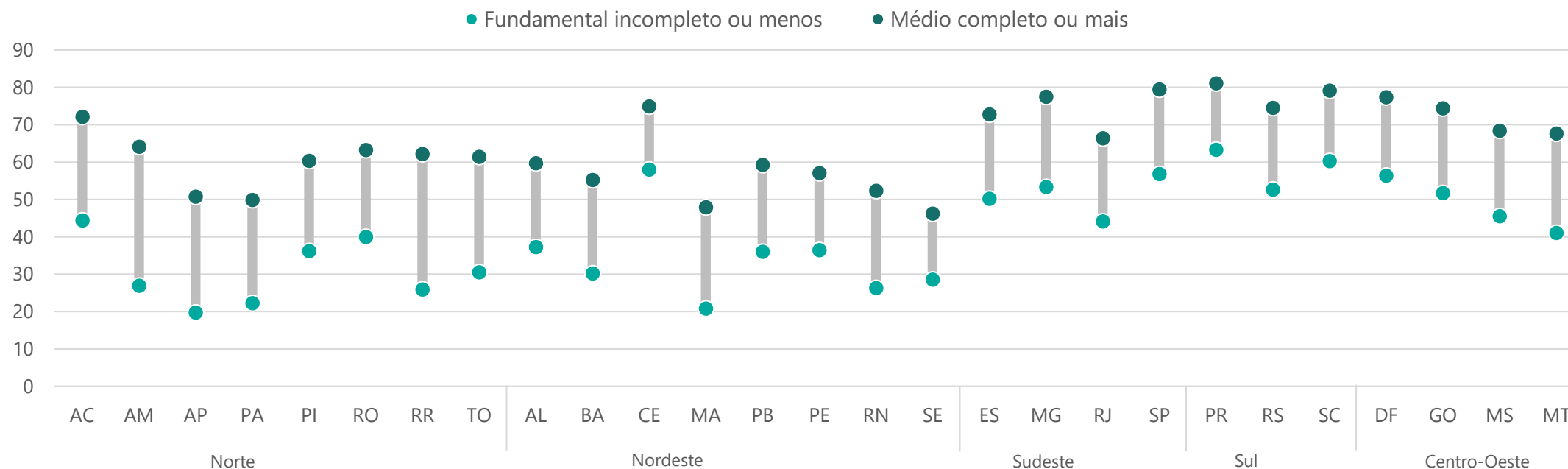
O indicador representa o número de nascidos vivos de mães com sete ou mais consultas de pré-natal dividido pelo total de nascidos vivos. Fonte: DATASUS, Tabnet.

Taxa de mortalidade infantil por mil nascidos vivos – 2020



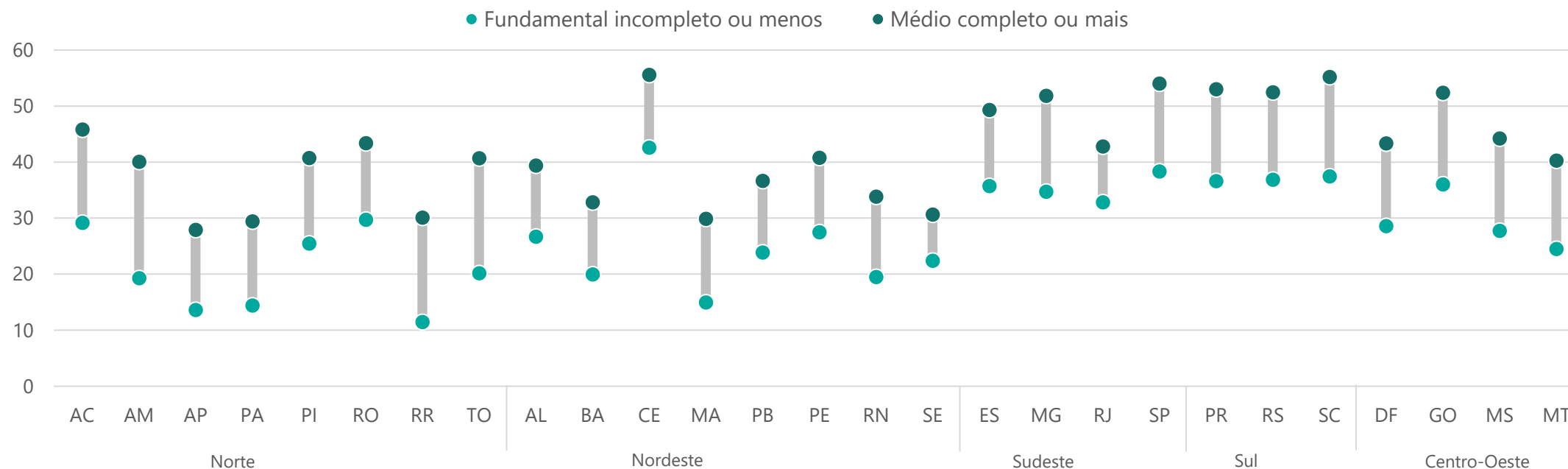
O indicador representa o número de óbitos infantis (menores de 1 ano) dividido pelo total de nascidos vivos. O resultado é multiplicado por mil e fornece a taxa de mortalidade infantil por mil nascidos vivos. Fonte: DATASUS, Tabnet.

Alunos do 5º EF com proficiência adequada – LP – escolaridade da mãe (%)



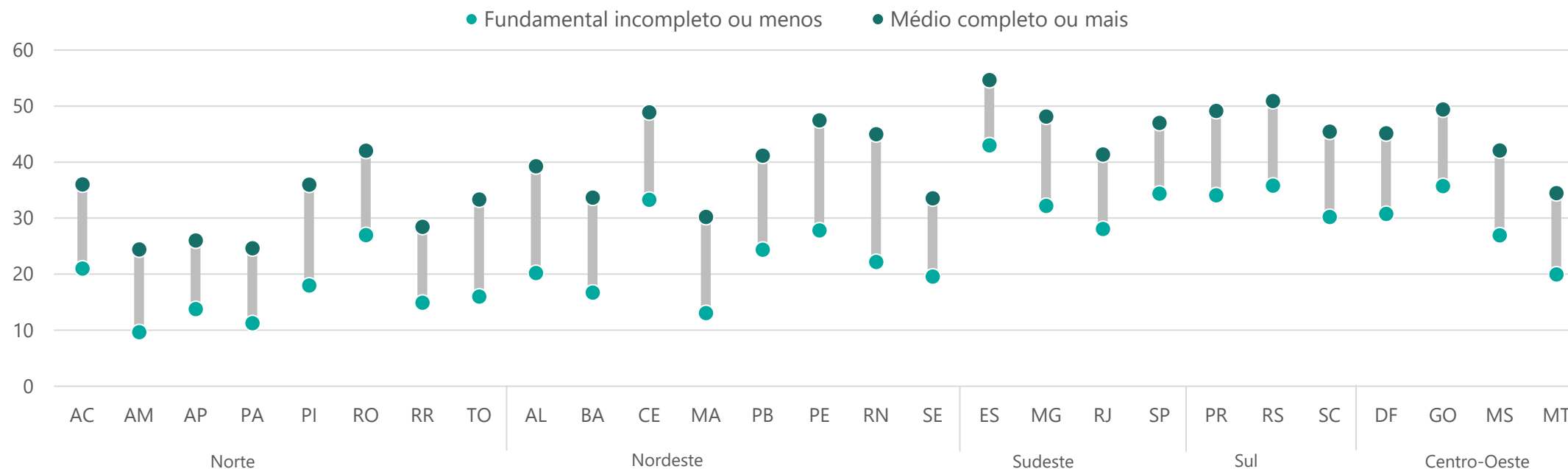
O indicador corresponde ao percentual de alunos da rede pública nas turmas de 5º ano do ensino fundamental que obtiveram nível de proficiência adequado para a disciplina de Língua Portuguesa de acordo com a escala SAEB disponível em: <https://academia.qedu.org.br/prova-brasil/aprendizado-adequado/>. Fonte: INEP/ SAEB.

Alunos do 9º EF com proficiência adequada – LP – escolaridade da mãe (%)



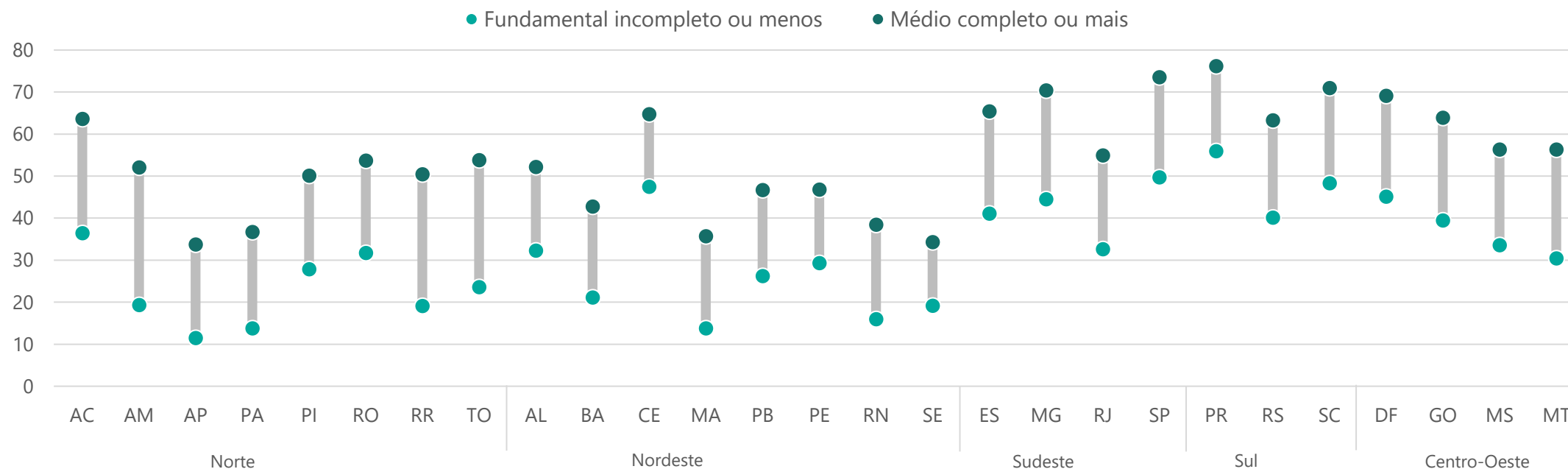
O indicador corresponde ao percentual de alunos da rede pública nas turmas de 9º ano do ensino fundamental que obtiveram nível de proficiência adequado para a disciplina de Língua Portuguesa de acordo com a escala SAEB disponível em: <https://academia.qedu.org.br/prova-brasil/aprendizado-adequado/>. Fonte: INEP/ SAEB.

Alunos do 3º EM com proficiência adequada – LP – escolaridade da mãe (%)



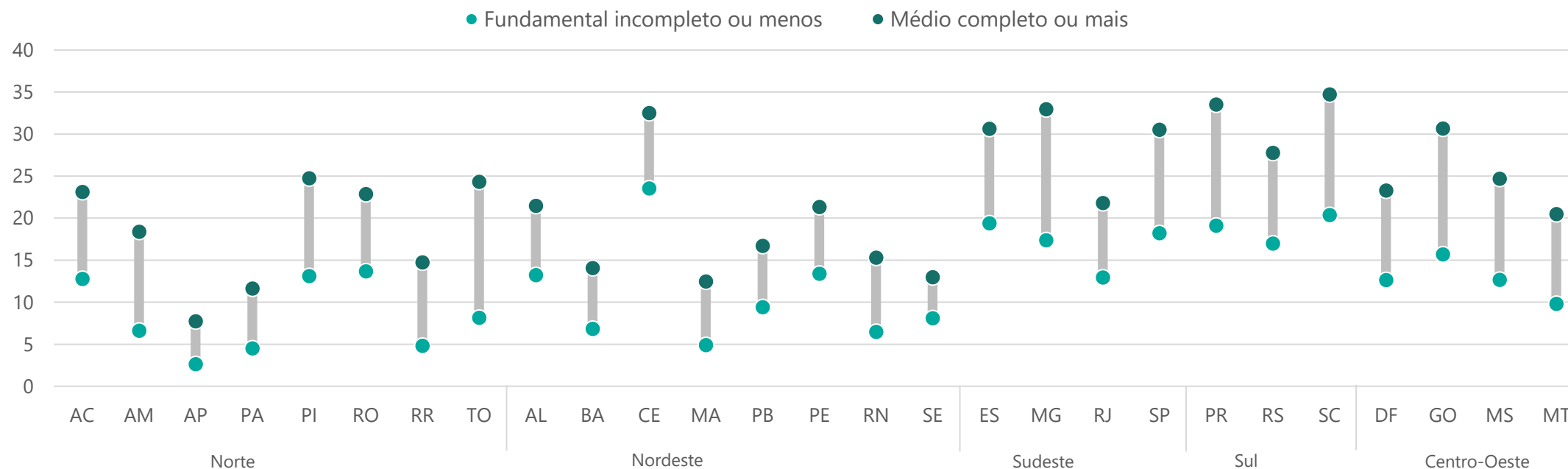
O indicador corresponde ao percentual de alunos da rede pública nas turmas de 3º ano do ensino médio que obtiveram nível de proficiência adequado para a disciplina de Língua Portuguesa de acordo com a escala SAEB disponível em: <https://academia.qedu.org.br/prova-brasil/aprendizado-adequado/>. Fonte: INEP/ SAEB.

Alunos do 5º EF com proficiência adequada – MT – escolaridade da mãe (%)



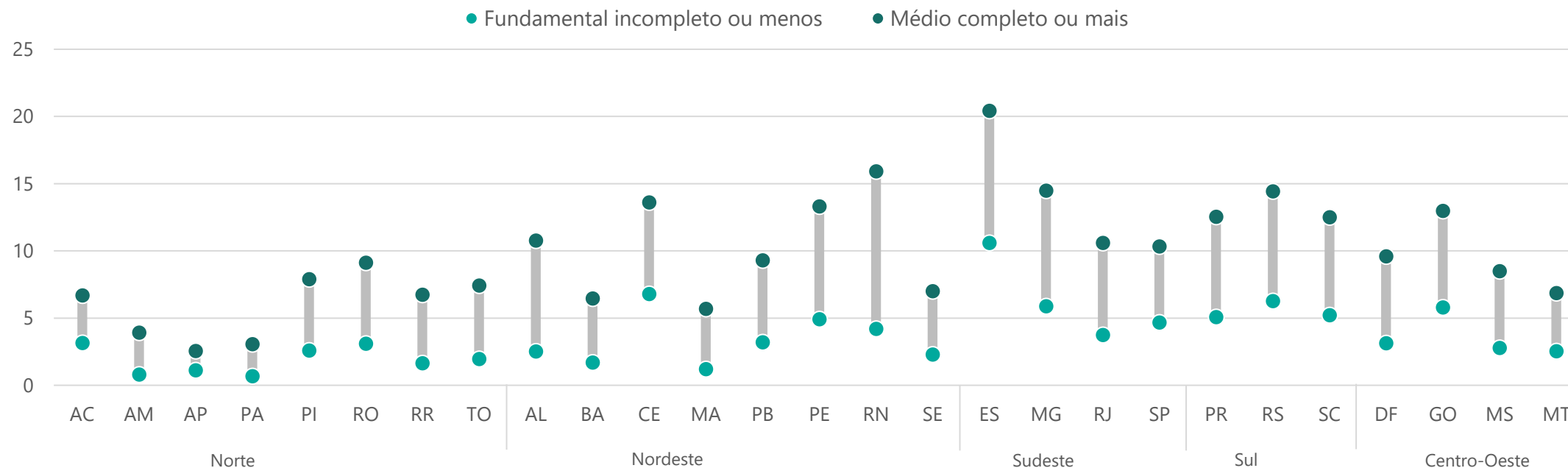
O indicador corresponde ao percentual de alunos da rede pública nas turmas de 5º ano do ensino fundamental que obtiveram nível de proficiência adequado para a disciplina de Matemática de acordo com a escala SAEB disponível em: <https://academia.qedu.org.br/prova-brasil/aprendizado-adequado/>. Fonte: INEP/ SAEB.

Alunos do 9º EF com proficiência adequada – MT – escolaridade da mãe (%)



O indicador corresponde ao percentual de alunos da rede pública nas turmas de 9º ano do ensino fundamental que obtiveram nível de proficiência adequado para a disciplina de Matemática de acordo com a escala SAEB disponível em: <https://academia.qedu.org.br/prova-brasil/aprendizado-adequado/>. Fonte: INEP/ SAEB.

Alunos do 3º EM com proficiência adequada – MT – escolaridade da mãe (%)



O indicador corresponde ao percentual de alunos da rede pública nas turmas de 3º ano do ensino médio que obtiveram nível de proficiência adequado para a disciplina de Matemática de acordo com a escala SAEB disponível em: <https://academia.qedu.org.br/prova-brasil/aprendizado-adequado/>. Fonte: INEP/ SAEB.



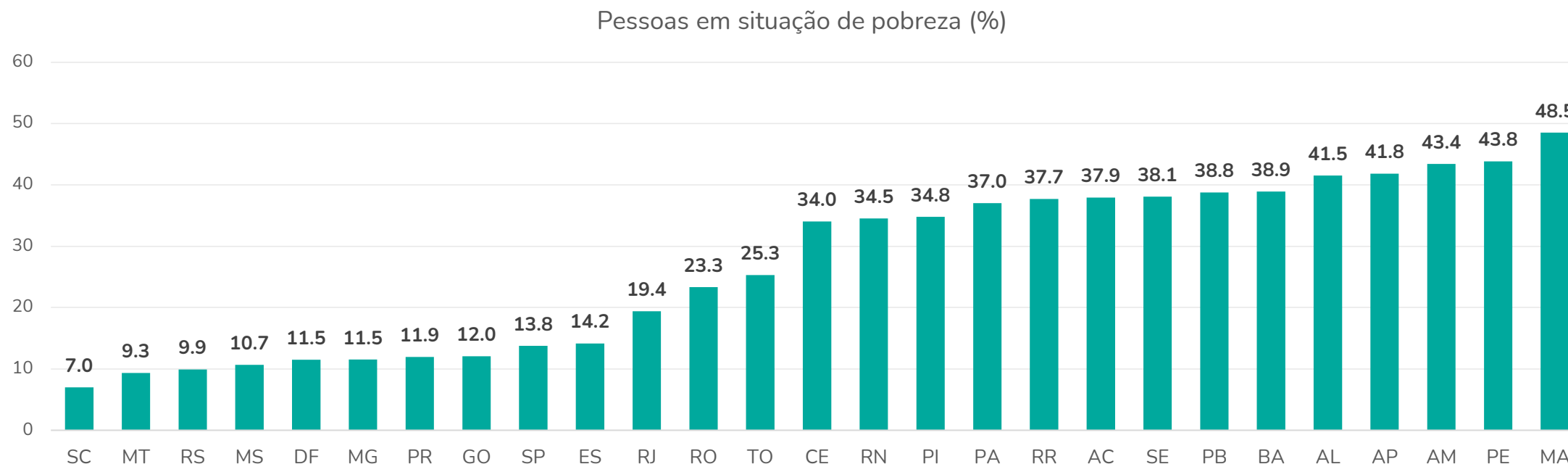
02. Distribuição de renda e pobreza

Distribuição de renda e pobreza

Indicadores

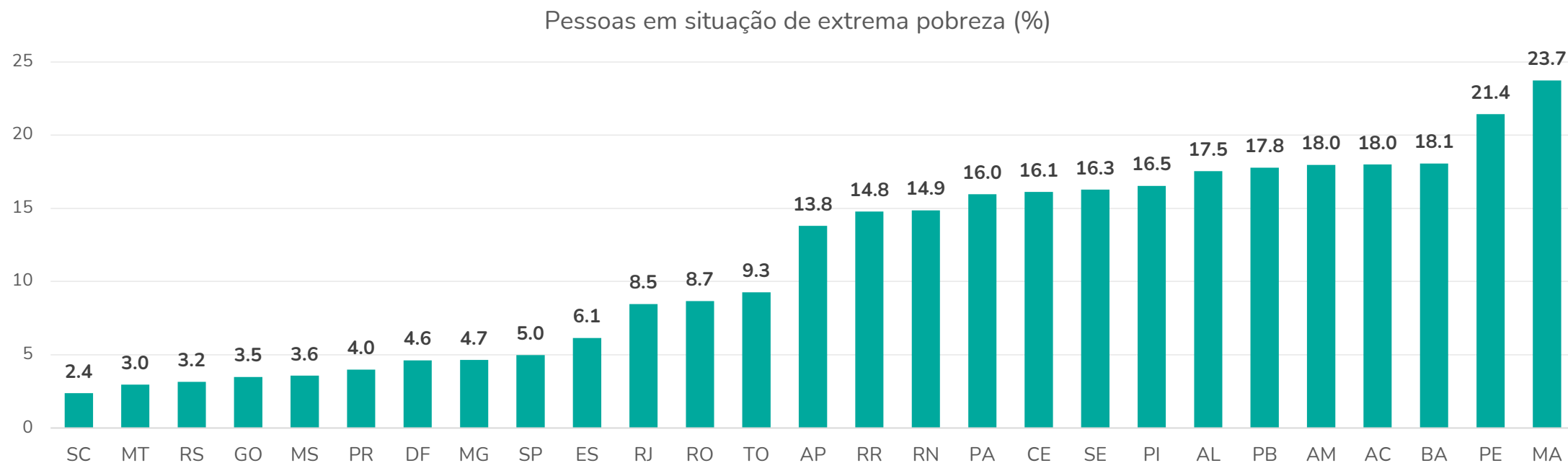
- Pessoas em situação de pobreza (%)
- Pessoas em situação de extrema pobreza (%)
- Hiato médio da renda entre pessoas em situação de pobreza – R\$
- Hiato médio da renda entre pessoas em situação de extrema pobreza – R\$
- Crianças e adolescentes de 0 a 17 anos em situação de pobreza (%)
- Crianças e adolescentes de 0 a 17 anos em situação de extrema pobreza (%)
- Hiato médio da renda entre crianças e adolescentes de 0 a 17 anos em situação de extrema pobreza – R\$
- Parcela da renda domiciliar proveniente de transferências sociais (%)
- Crianças e adolescentes em situação de pobreza que vivem em domicílios que recebem PBF (%)
- Pessoas de 18 a 64 anos em situação de pobreza que vivem em domicílios que recebem PBF (%)
- Hiato total da renda entre pessoas em situação de pobreza sobre Receita Corrente Líquida (%)

Pessoas em situação de pobreza - 2021



O indicador representa o número de pessoas com renda domiciliar per capita abaixo da linha de pobreza, dividido pela população total. Sobre as linhas de pobreza: esse painel analisa a pobreza segundo linhas propostas pelo Ipea, IBGE e CEPAL (1997) – linhas regionalizadas. As linhas de pobreza regionalizadas, construídas com base na POF 1995/1996, foram ajustadas a partir do Índice Nacional de Preços ao Consumidor, INPC, nacional. Resultados a partir de pesquisas amostrais devem ser analisados com cautela. Utilizamos como critério apresentar as estimativas apenas para UFs que tenham amostra de, no mínimo, 200 observações no denominador do indicador. Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua (PNAD Contínua) Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021).

Pessoas em situação de extrema pobreza - 2021



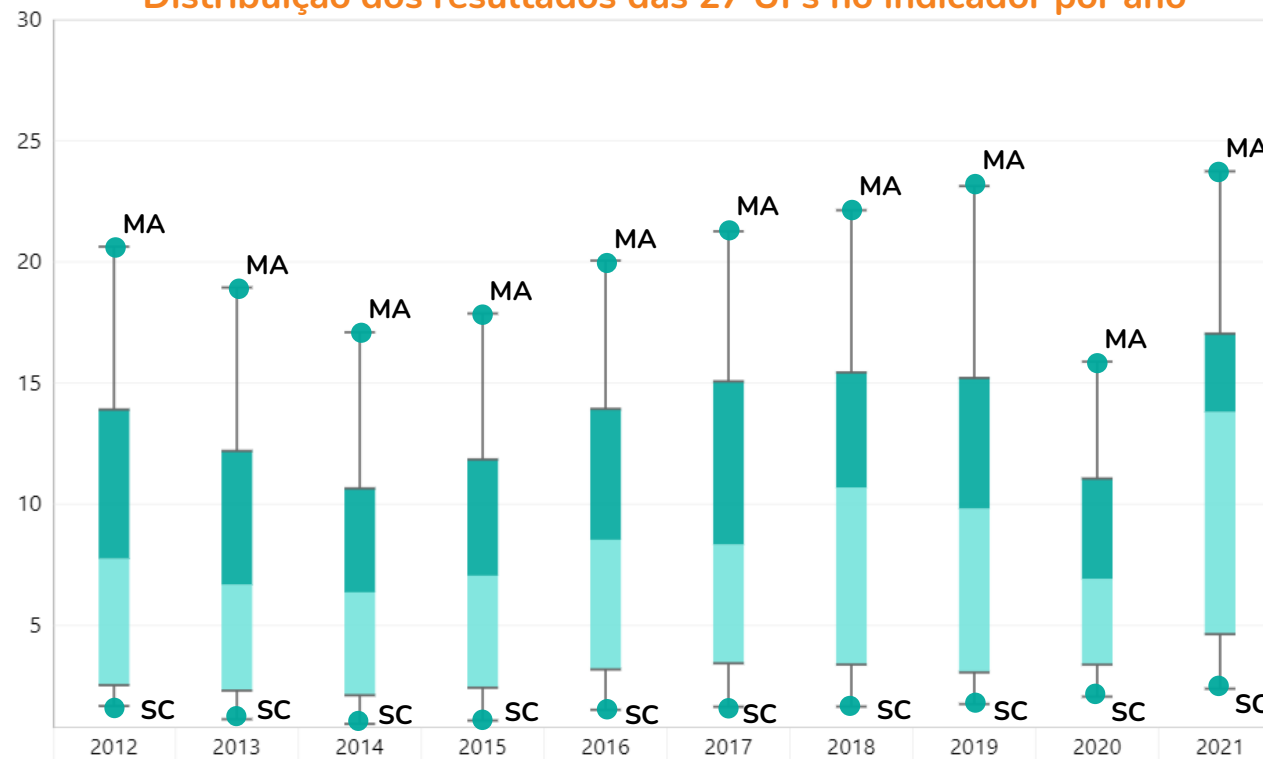
O indicador representa o número de pessoas com renda domiciliar per capita abaixo da linha de extrema pobreza, dividido pela população total. Sobre as linhas de pobreza: esse painel analisa a pobreza segundo linhas propostas pelo Ipea, IBGE e CEPAL (1997) – linhas regionalizadas. As linhas de pobreza regionalizadas, construídas com base na POF 1995/1996, foram ajustadas a partir do Índice Nacional de Preços ao Consumidor, INPC, nacional. Resultados a partir de pesquisas amostrais devem ser analisados com cautela. Utilizamos como critério apresentar as estimativas apenas para UFs que tenham amostra de, no mínimo, 200 observações no denominador do indicador. Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua (PNAD Contínua) Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021).

Pessoas em situação de extrema pobreza (%)



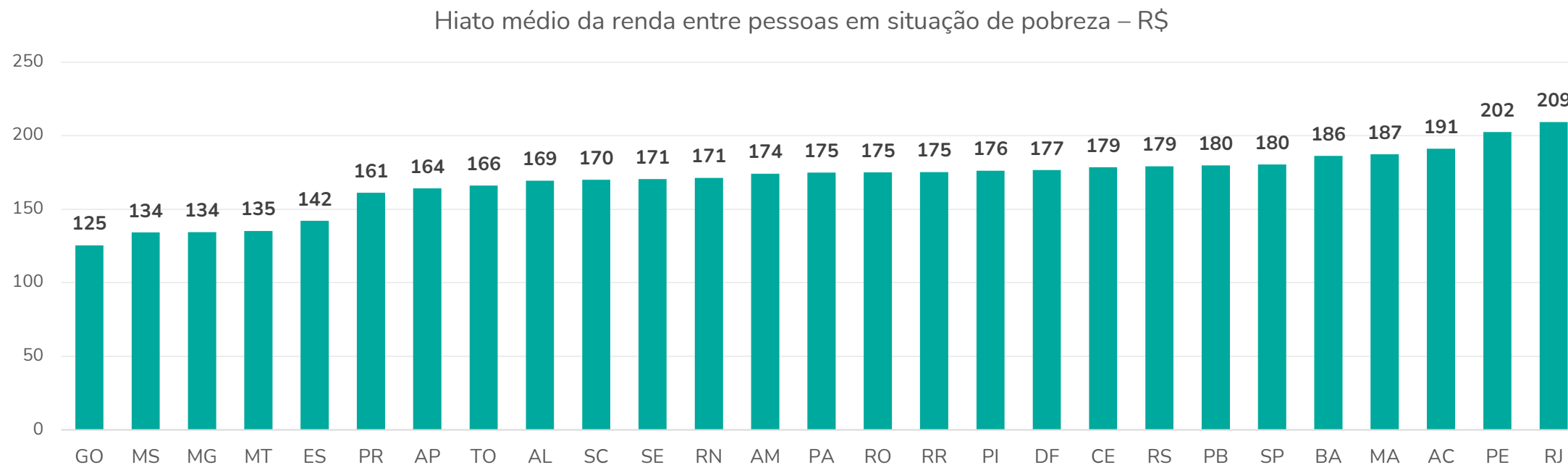
Como interpretar o gráfico?

Distribuição dos resultados das 27 UF's no indicador por ano



O *boxplot* acima apresenta a desigualdade da distribuição do indicador entre as 27 Unidades Federativas. As caudas inferior e superior representam, respectivamente, o valor mínimo e o máximo da distribuição (excluindo *outliers*). A caixa retangular representa o segundo (verde claro) e o terceiro (verde escuro) quartis e a linha que divide os dois tons de verde representa a mediana da distribuição. A linha abaixo da caixa representa as 25% UF's com valores mais baixos para o indicador, enquanto a linha acima da caixa representa as 25% UF's com valores mais altos para o indicador.

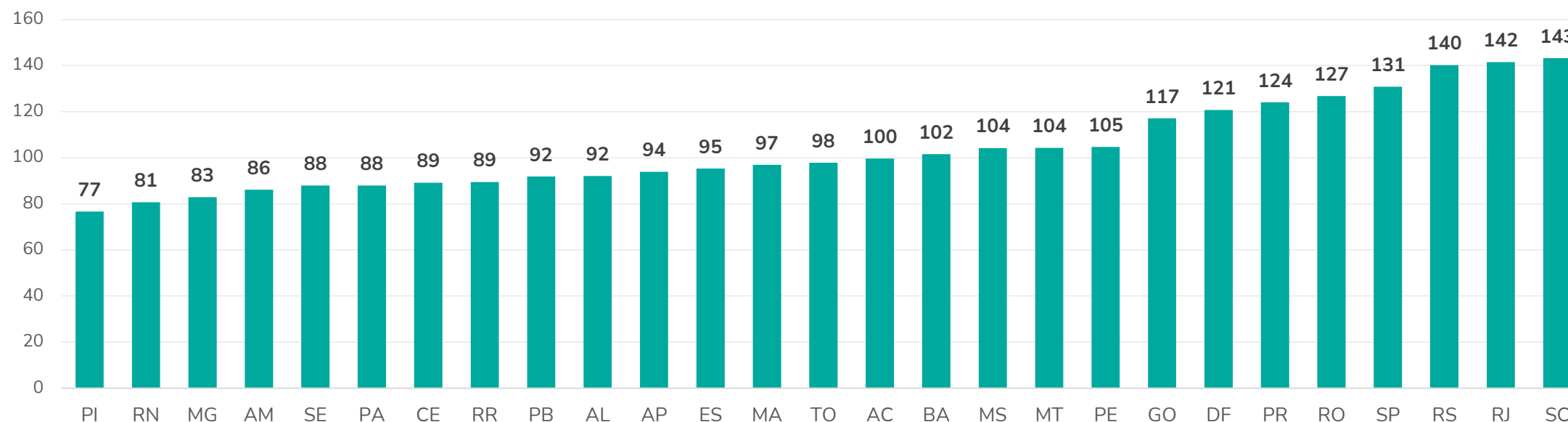
Hiato médio da renda entre pessoas em situação de pobreza - 2021



O indicador representa o somatório das distâncias, em termos monetários, entre a renda domiciliar per capita das pessoas em situação de pobreza e a linha de pobreza, dividido pelo número de pessoas em situação de pobreza. Sobre as linhas de pobreza: esse painel analisa a pobreza segundo linhas propostas pelo Ipea, IBGE e CEPAL (1997) – linhas regionalizadas. As linhas de pobreza regionalizadas, construídas com base na POF 1995/1996, foram ajustadas a partir do Índice Nacional de Preços ao Consumidor, INPC, nacional. Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua (PNAD Contínua) Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021).

Hiato médio da renda entre pessoas em situação de extrema pobreza - 2021

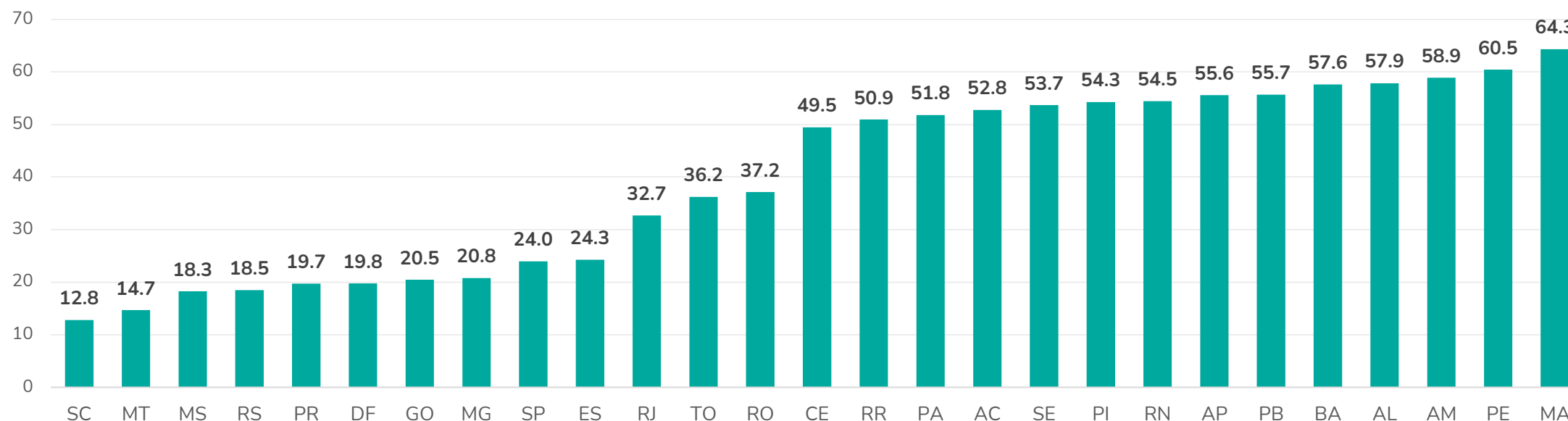
Hiato médio da renda entre pessoas em situação de extrema pobreza – R\$



O indicador representa o somatório das distâncias, em termos monetários, entre a renda domiciliar per capita das pessoas em situação de extrema pobreza e a linha de extrema pobreza, dividido pelo número de pessoas em situação de extrema pobreza. Sobre as linhas de pobreza: esse painel analisa a pobreza segundo linhas propostas pelo Ipea, IBGE e CEPAL (1997) – linhas regionalizadas. As linhas de pobreza regionalizadas, construídas com base na POF 1995/1996, foram ajustadas a partir do Índice Nacional de Preços ao Consumidor, INPC, nacional. Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua (PNAD Contínua) Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021).

Crianças e adolescentes em situação de pobreza - 2021

Crianças e adolescentes de 0 a 17 anos em situação de pobreza (%)

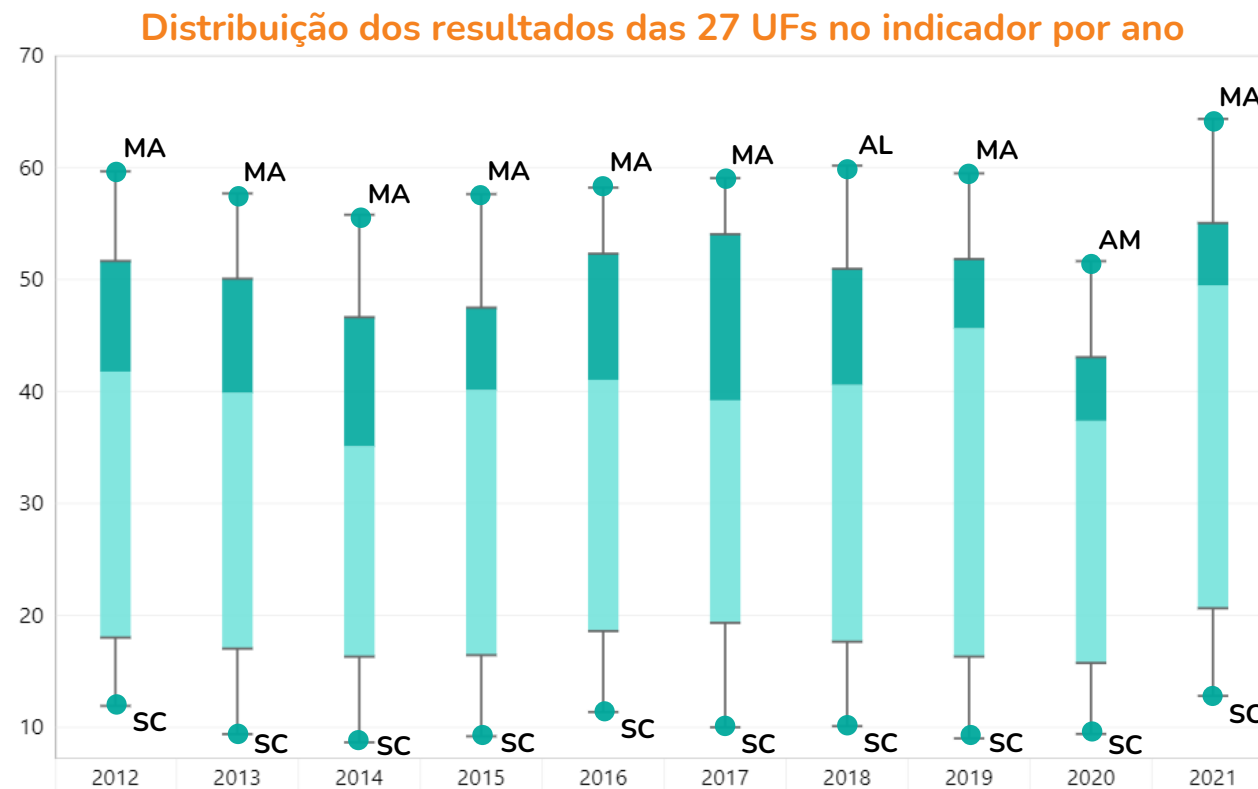


O indicador representa o número de crianças e adolescentes de 0 a 17 anos com renda domiciliar per capita abaixo da linha de pobreza, dividido pela população total nesta faixa etária. Sobre as linhas de pobreza: esse painel analisa a pobreza segundo linhas propostas pelo Ipea, IBGE e CEPAL (1997) – linhas regionalizadas. As linhas de pobreza regionalizadas, construídas com base na POF 1995/1996, foram ajustadas a partir do Índice Nacional de Preços ao Consumidor, INPC, nacional. Resultados a partir de pesquisas amostrais devem ser analisados com cautela. Utilizamos como critério apresentar as estimativas apenas para UFs que tenham amostra de, no mínimo, 200 observações no denominador do indicador. Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua (PNAD Contínua) Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021).

Crianças e adolescentes em situação de pobreza (%)



Como interpretar o gráfico?



O boxplot acima apresenta a desigualdade da distribuição do indicador entre as 27 Unidades Federativas. As caudas inferior e superior representam, respectivamente, o valor mínimo e o máximo da distribuição (excluindo *outliers*). A caixa retangular representa o segundo (verde claro) e o terceiro (verde escuro) quartis e a linha que divide os dois tons de verde representa a mediana da distribuição. A linha abaixo da caixa representa as 25% UF's com valores mais baixos para o indicador, enquanto a linha acima da caixa representa as 25% UF's com valores mais altos para o indicador.

Crianças e adolescentes em situação de extrema pobreza - 2021

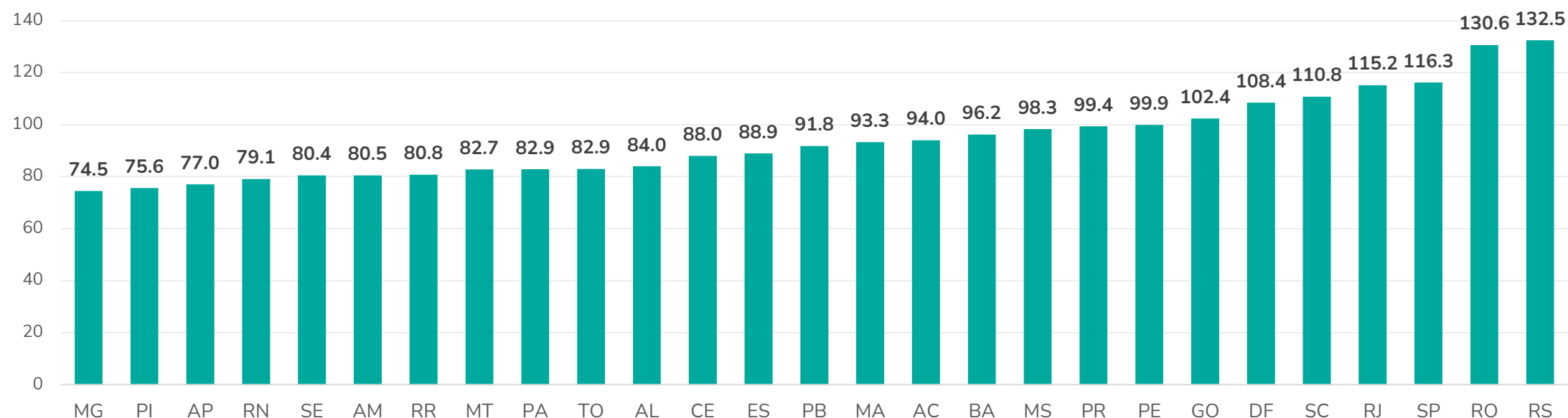
Crianças e adolescentes de 0 a 17 anos em situação de extrema pobreza (%)



O indicador representa o número de crianças e adolescentes de 0 a 17 anos com renda domiciliar per capita abaixo da linha de extrema pobreza, dividido pela população total nesta faixa etária. Sobre as linhas de pobreza: esse painel analisa a pobreza segundo linhas propostas pelo Ipea, IBGE e CEPAL (1997) – linhas regionalizadas. As linhas de pobreza regionalizadas, construídas com base na POF 1995/1996, foram ajustadas a partir do Índice Nacional de Preços ao Consumidor, INPC, nacional. Resultados a partir de pesquisas amostrais devem ser analisados com cautela. Utilizamos como critério apresentar as estimativas apenas para UFs que tenham amostra de, no mínimo, 200 observações no denominador do indicador. Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua (PNAD Contínua) Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021).

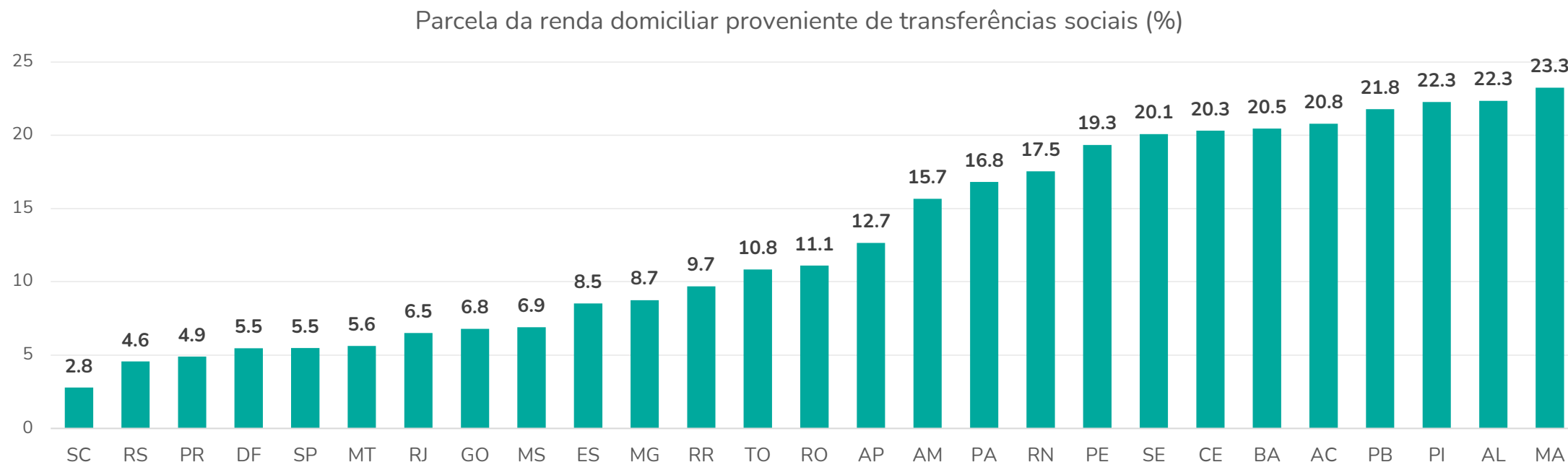
Hiato médio da renda entre crianças e adolescentes de 0 a 17 anos em situação de extrema pobreza - 2021

Hiato médio da renda entre crianças e adolescentes de 0 a 17 anos em situação de extrema pobreza – R\$



O indicador representa o somatório das distâncias, em termos monetários, entre a renda domiciliar per capita das crianças e adolescentes de 0 a 17 anos em situação de extrema pobreza e a linha de extrema pobreza, dividido pelo número de crianças e adolescentes de 0 a 17 anos em situação de extrema pobreza. Sobre as linhas de pobreza: esse painel analisa a pobreza segundo linhas propostas pelo Ipea, IBGE e CEPAL (1997) – linhas regionalizadas. As linhas de pobreza regionalizadas, construídas com base na POF 1995/1996, foram ajustadas a partir do Índice Nacional de Preços ao Consumidor, INPC, nacional. Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua (PNAD Contínua) Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021).

Parcela da renda domiciliar proveniente de transferências sociais (%) - 2021



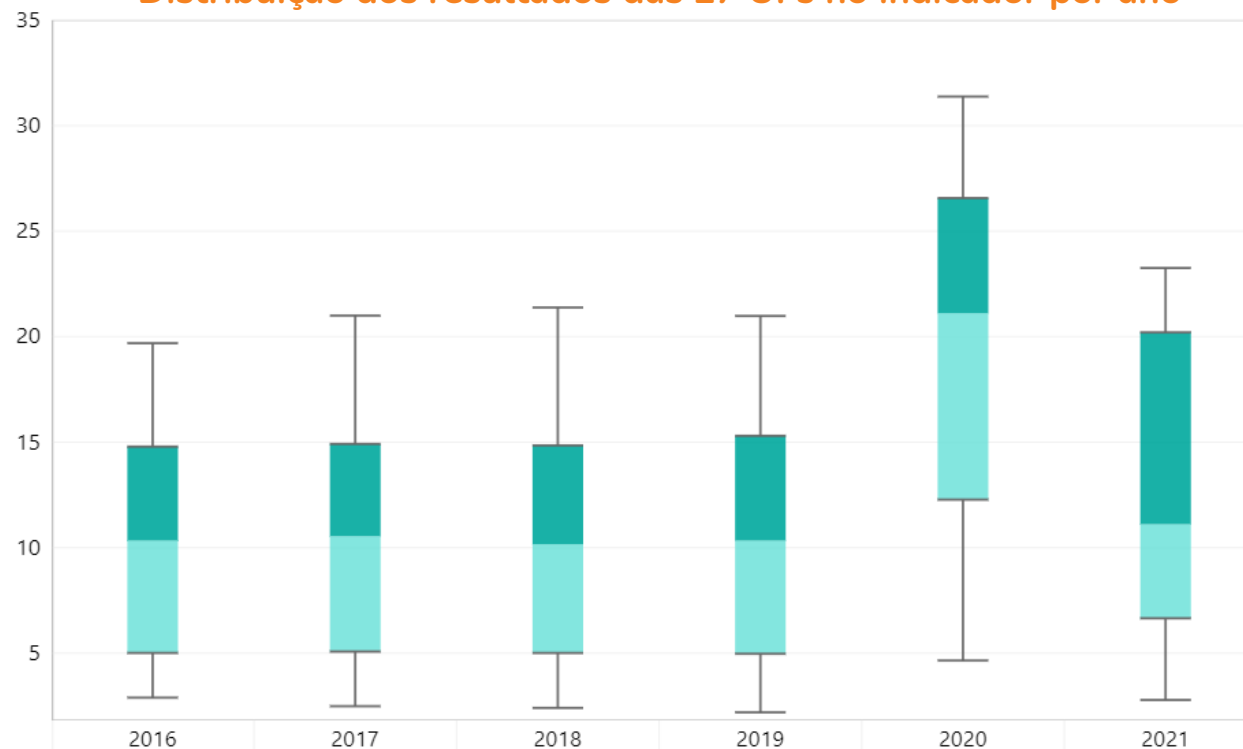
O indicador representa a média do percentual da renda domiciliar dos domicílios proveniente de transferências sociais. São consideradas transferências sociais: BPC-LOAS, Bolsa Família, outros programas sociais do governo e seguro desemprego ou seguro defeso. Resultados a partir de pesquisas amostrais devem ser analisados com cautela. Utilizamos como critério apresentar as estimativas apenas para UFs que tenham amostra de, no mínimo, 200 observações no denominador do indicador. Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua (PNAD Contínua) Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021).

Parcela da renda domiciliar proveniente de transferências sociais (%)



Como interpretar o gráfico?

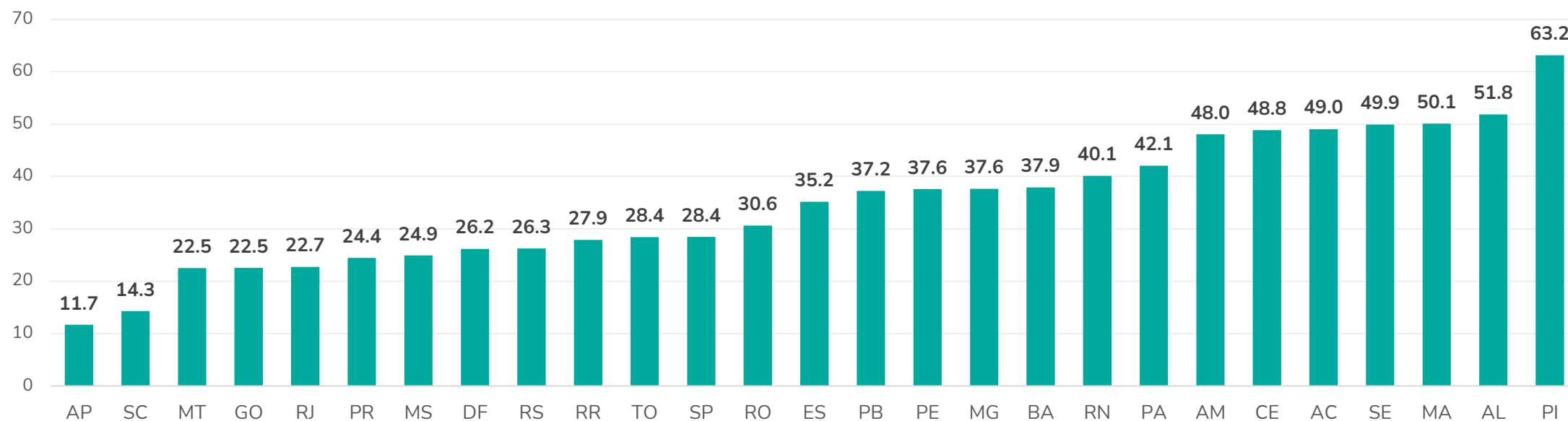
Distribuição dos resultados das 27 UFs no indicador por ano



O *boxplot* acima apresenta a desigualdade da distribuição do indicador entre as 27 Unidades Federativas. As caudas inferior e superior representam, respectivamente, o valor mínimo e o máximo da distribuição (excluindo *outliers*). A caixa retangular representa o segundo (verde claro) e o terceiro (verde escuro) quartis e a linha que divide os dois tons de verde representa a mediana da distribuição. A linha abaixo da caixa representa as 25% UFs com valores mais baixos para o indicador, enquanto a linha acima da caixa representa as 25% UFs com valores mais altos para o indicador.

Crianças e adolescentes em situação de pobreza que vivem em domicílios que recebem PBF (%) – 2021

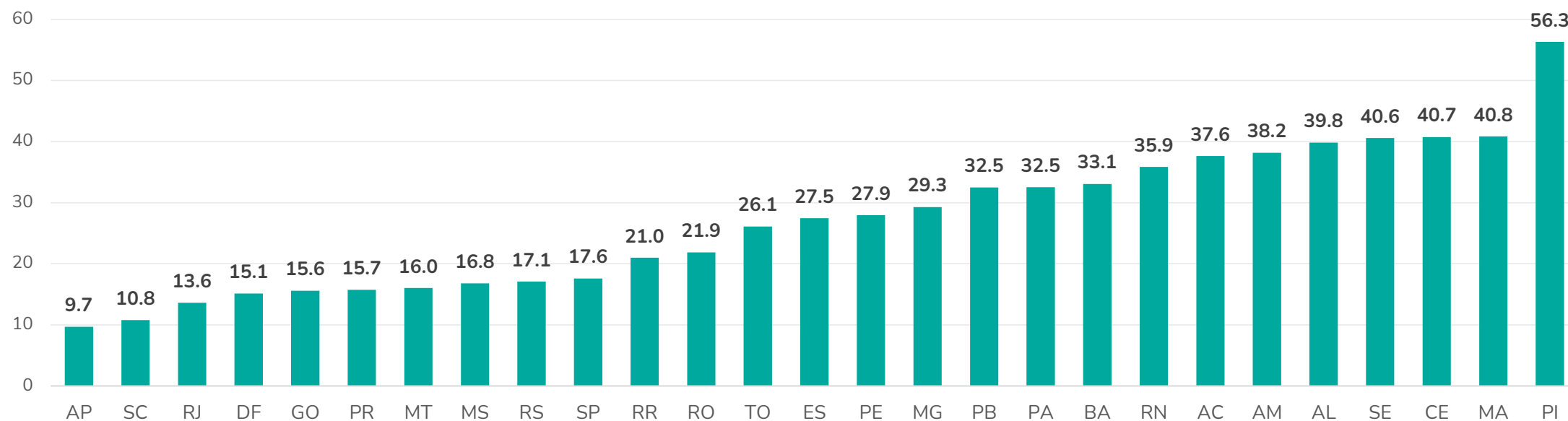
Crianças e adolescentes em situação de pobreza que vivem em domicílios que recebem PBF (%)



O indicador representa o número de crianças e adolescentes de 0 a 17 anos com renda domiciliar per capita abaixo da linha de pobreza e que residem em domicílios com pelo menos um beneficiário do Programa Bolsa Família (PBF), dividido pela total de crianças e adolescentes pobres. Sobre as linhas de pobreza: esse painel analisa a pobreza segundo linhas propostas pelo Ipea, IBGE e CEPAL (1997) - linhas regionalizadas. As linhas de pobreza regionalizadas, construídas com base na POF 1995/1996, foram ajustadas a partir do Índice Nacional de Preços ao Consumidor, INPC, nacional. Resultados a partir de pesquisas amostrais devem ser analisados com cautela. Utilizamos como critério apresentar as estimativas apenas para UFs que tenham amostra de, no mínimo, 200 observações no denominador do indicador. Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua (PNAD Contínua) Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021).

Pessoas de 18 a 64 anos em situação de pobreza que vivem em domicílios que recebem PBF (%) – 2021

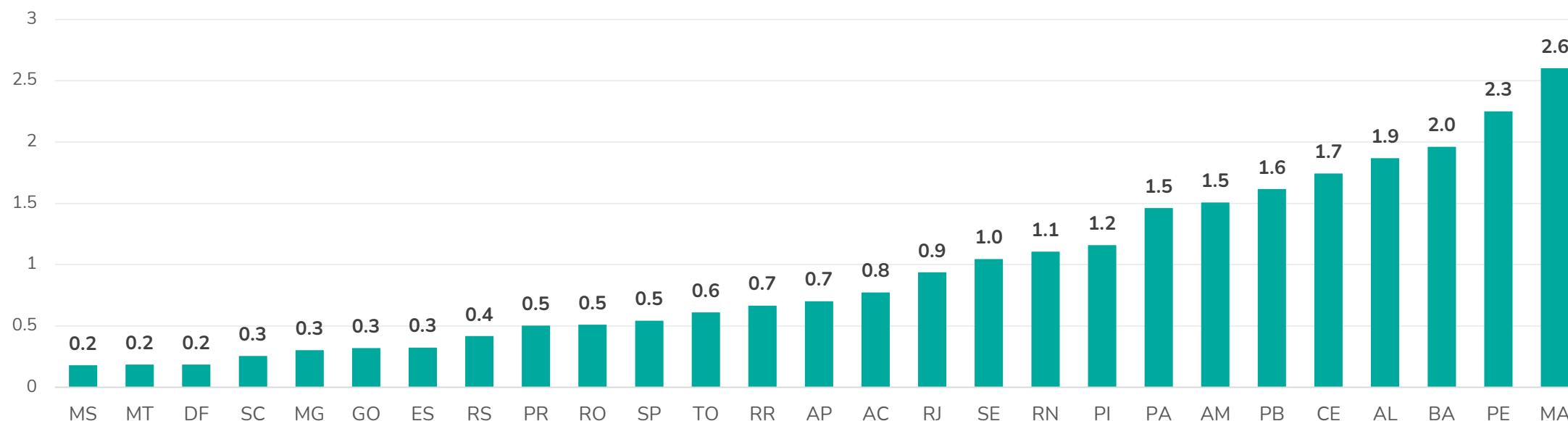
Pessoas de 18 a 64 anos em situação de pobreza que vivem em domicílios que recebem PBF (%)



O indicador representa o número de pessoas de 18 a 64 anos com renda domiciliar per capita abaixo da linha de pobreza e que residem em domicílios com pelo menos um beneficiário do Programa Bolsa Família (PBF), dividido pela total de pessoas pobres de 18 a 64 anos. Sobre as linhas de pobreza: esse painel analisa a pobreza segundo linhas propostas pelo Ipea, IBGE e CEPAL (1997) - linhas regionalizadas. As linhas de pobreza regionalizadas, construídas com base na POF 1995/1996, foram ajustadas a partir do Índice Nacional de Preços ao Consumidor, INPC, nacional. Resultados a partir de pesquisas amostrais devem ser analisados com cautela. Utilizamos como critério apresentar as estimativas apenas para UFs que tenham amostra de, no mínimo, 200 observações no denominador do indicador. Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua (PNAD Contínua) Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021).

Hiato total da renda entre pessoas em situação de pobreza sobre Receita Corrente Líquida (%) – 2020

Hiato total da renda entre pessoas em situação de pobreza sobre Receita Corrente Líquida (%)



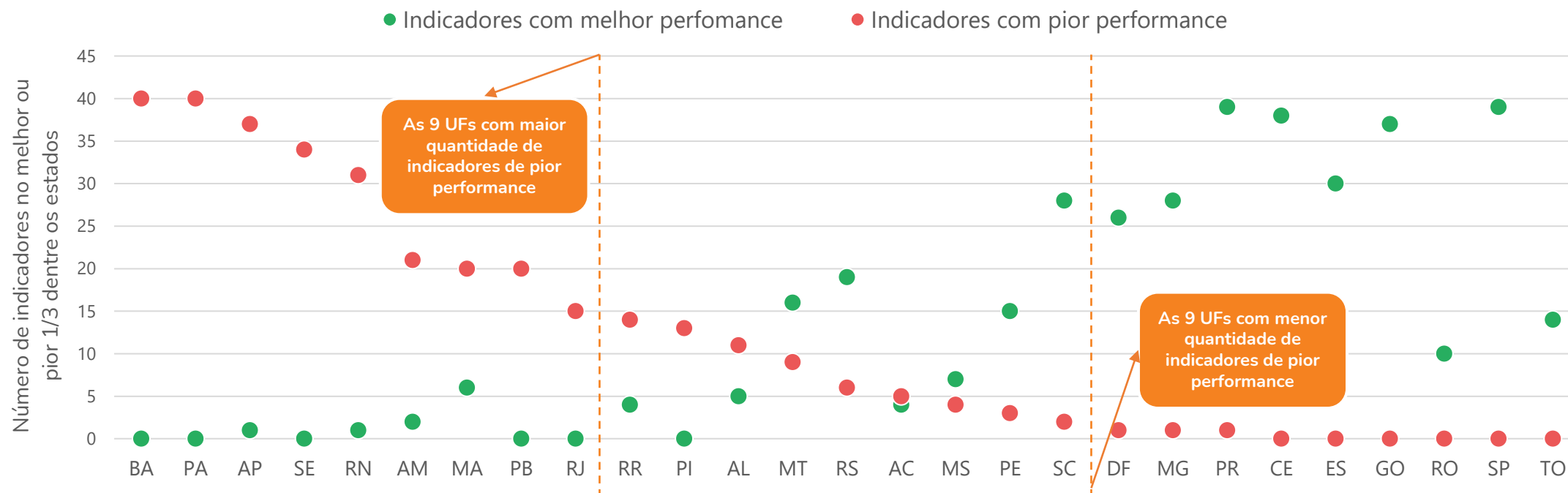
O indicador representa a razão entre o hiato total da renda entre pessoas em situação de pobreza e a Receita Corrente Líquida. Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua (PNAD Contínua) Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021); Tesouro Nacional, Boletim de Finanças dos Entes Subnacionais.



03. Educação

Panorama geral

O tema é composto por 41 indicadores



Foi considerada melhor performance quando a UF se encontra entre as 9 UFs com melhores resultados no indicador e pior performance quando a UF se encontra entre as 9 UFs com piores resultados no indicador.

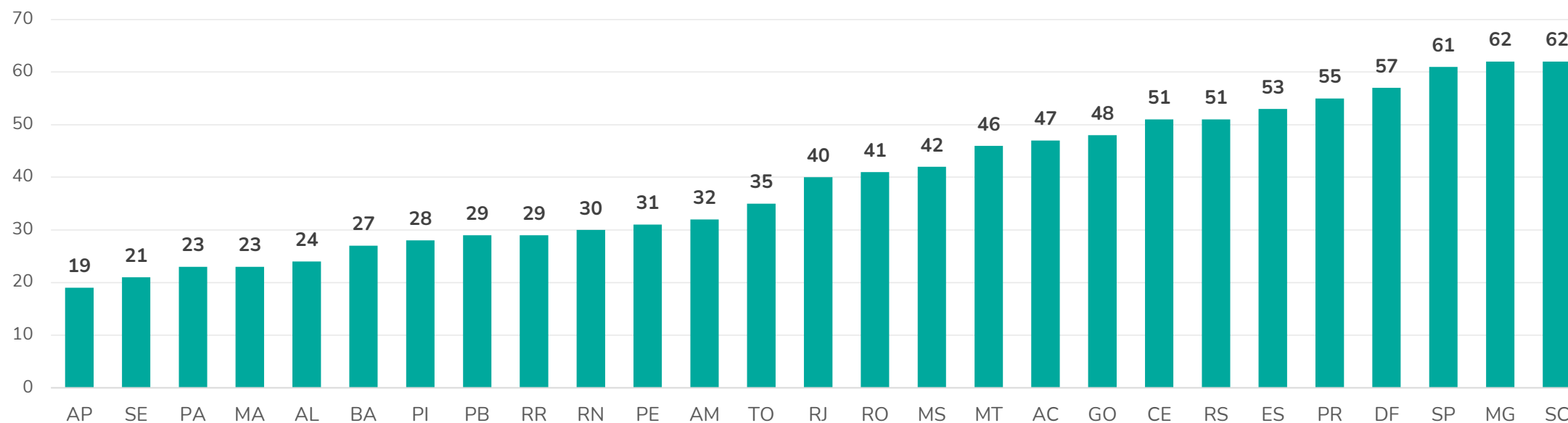
Educação – Ensino fundamental - Anos iniciais

Indicadores

- Alunos do 3º EF com proficiência adequada - Leitura (%)
- Alunos do 3º EF com proficiência adequada - Escrita (%)
- Alunos do 3º EF com proficiência adequada - Matemática (%)
- Alunos do 5º EF com proficiência abaixo do básico - LP (%)
- Alunos do 5º EF com proficiência abaixo do básico - MT (%)
- Alunos do 5º EF com proficiência adequada - LP (%)
- Alunos do 5º EF com proficiência adequada - MT (%)
- IDEB ensino fundamental anos iniciais
- Taxa de abandono ensino fundamental anos iniciais
- Taxa de evasão ensino fundamental anos iniciais
- Taxa de distorção idade-série ensino fundamental anos iniciais

Alunos do 3º ano do ensino fundamental com proficiência adequada - Leitura (%) - 2016

Alunos do 3º EF com proficiência adequada - Leitura (%)



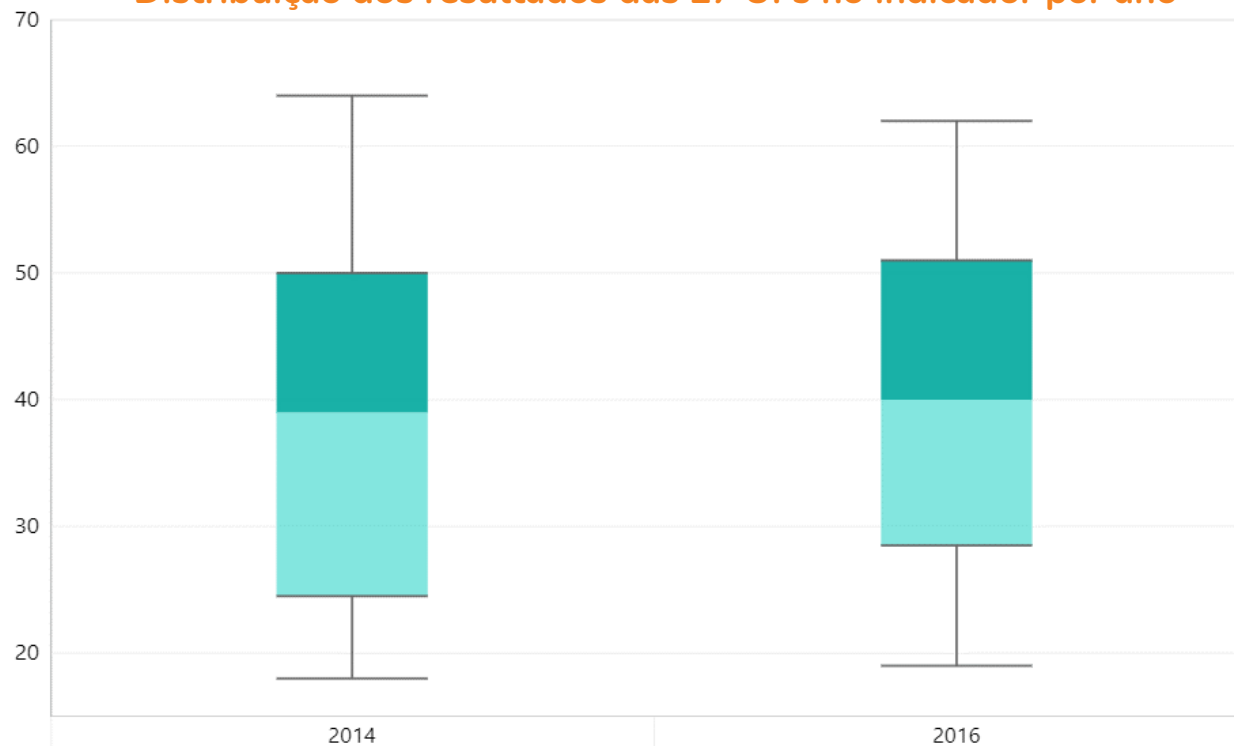
O indicador corresponde ao percentual de alunos da rede pública nas turmas de 3º ano do ensino fundamental que obtiveram nível de proficiência adequado em Leitura. Foram considerados os níveis 3 e 4 de proficiência como adequados. Fonte: Inep/ANA.

Alunos do 3º ano do ensino fundamental com proficiência adequada - Leitura (%)



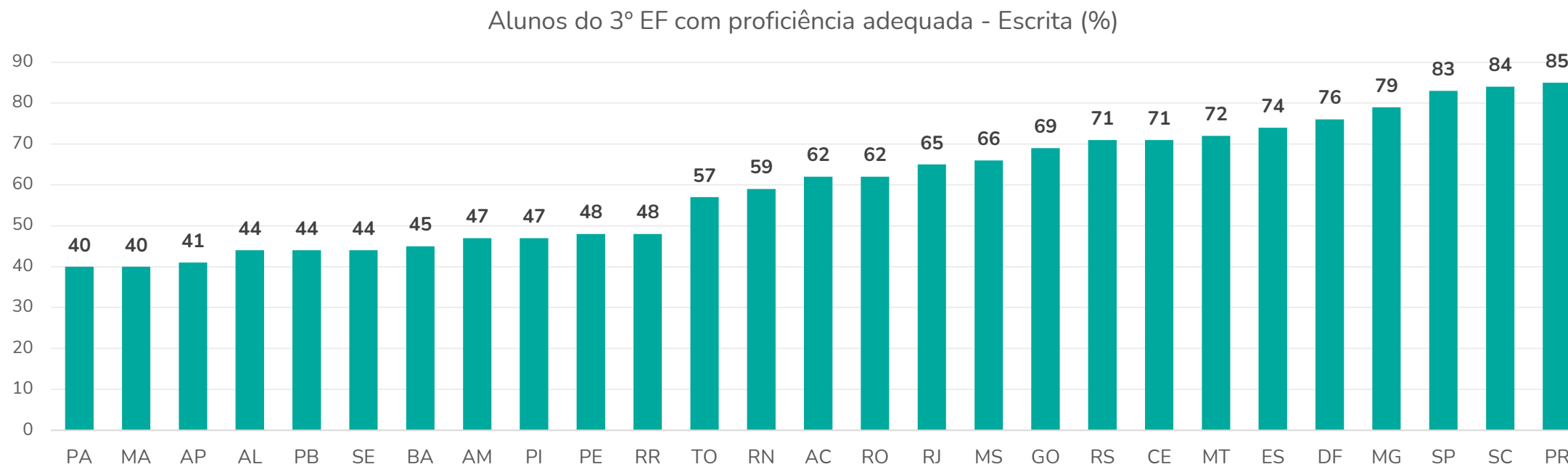
Como interpretar o gráfico?

Distribuição dos resultados das 27 UFs no indicador por ano



O *boxplot* acima apresenta a desigualdade da distribuição do indicador entre as 27 Unidades Federativas. As caudas inferior e superior representam, respectivamente, o valor mínimo e o máximo da distribuição (excluindo *outliers*). A caixa retangular representa o segundo (verde claro) e o terceiro (verde escuro) quartis e a linha que divide os dois tons de verde representa a mediana da distribuição. A linha abaixo da caixa representa as 25% UFs com valores mais baixos para o indicador, enquanto a linha acima da caixa representa as 25% UFs com valores mais altos para o indicador.

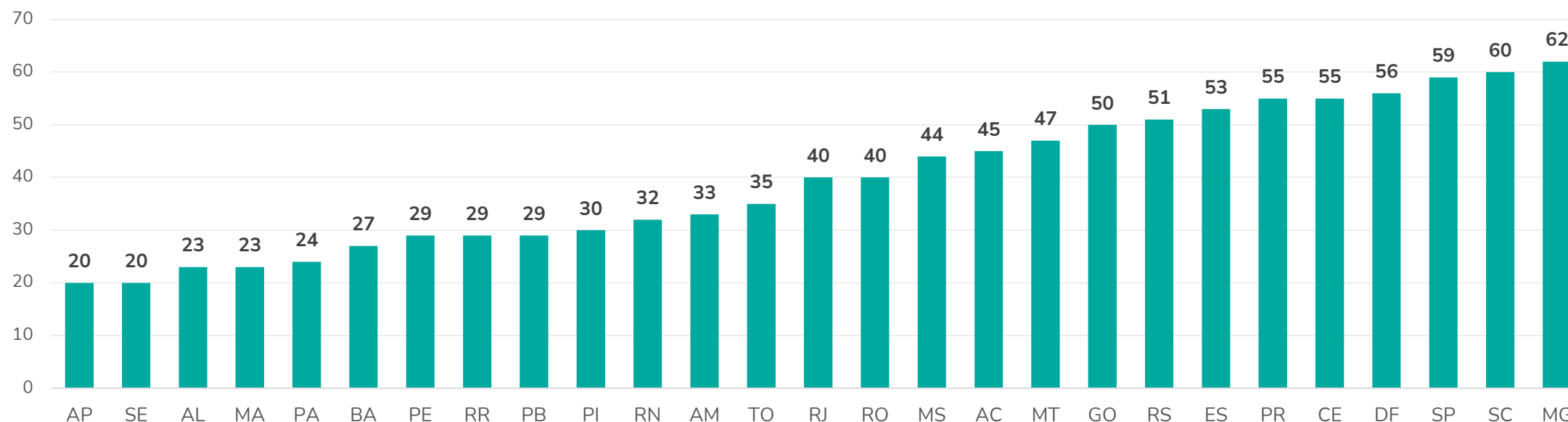
Alunos do 3º ano do ensino fundamental com proficiência adequada - Escrita (%) - 2016



O indicador corresponde ao percentual de alunos da rede pública nas turmas de 3º ano do ensino fundamental que obtiveram nível de proficiência adequado em Escrita. Foram considerados os níveis 4 e 5 de proficiência como adequados. Fonte: Inep/ANA.

Alunos do 3º ano do ensino fundamental com proficiência adequada - Matemática (%) - 2016

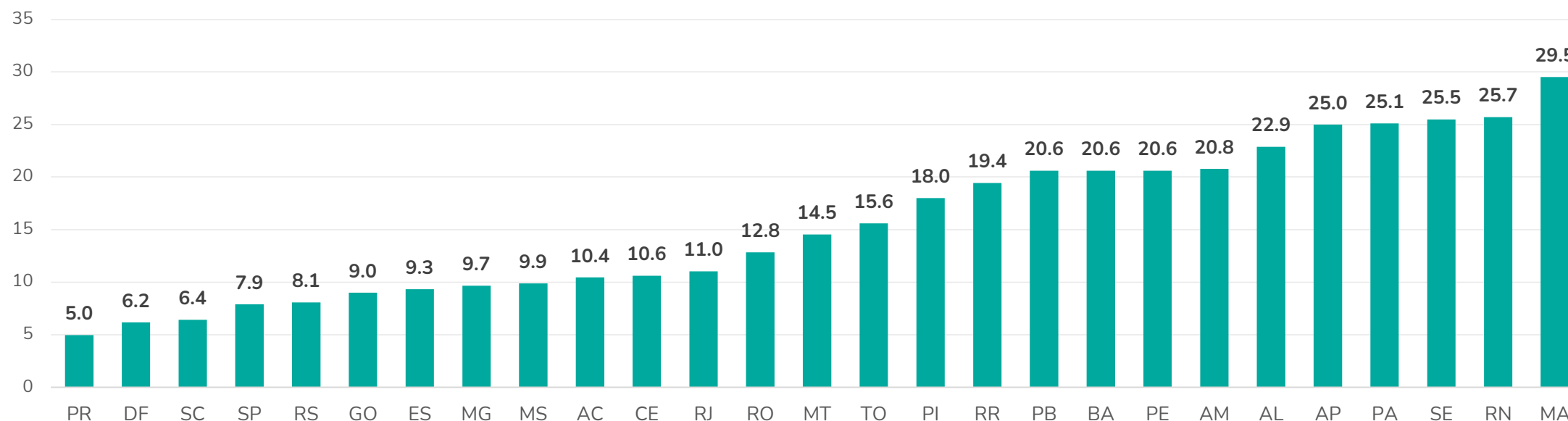
Alunos do 3º EF com proficiência adequada - Matemática (%)



O indicador corresponde ao percentual de alunos da rede pública nas turmas de 3º ano do ensino fundamental que obtiveram nível de proficiência adequado em Matemática. Foram considerados os níveis 3 e 4 de proficiência como adequados. Fonte: Inep/ANA.

Alunos do 5º ano do ensino fundamental com proficiência abaixo do básico – Língua Portuguesa (%) - 2019

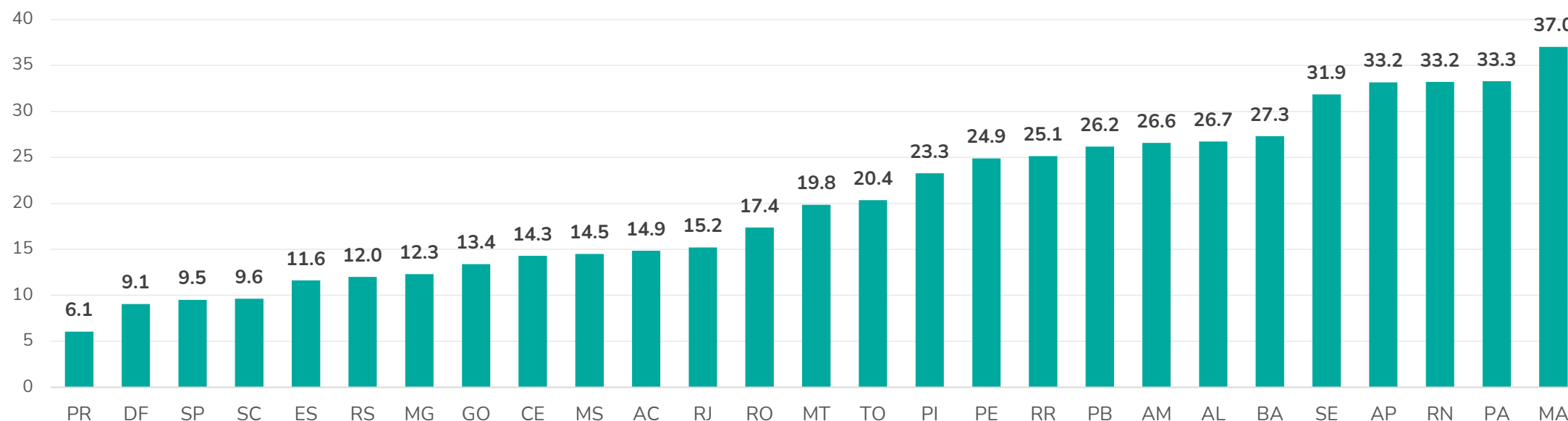
Alunos do 5º EF com proficiência abaixo do básico - LP (%)



O indicador corresponde ao percentual de alunos da rede pública nas turmas de 5º ano do ensino fundamental que obtiveram nível de proficiência abaixo do básico para a disciplina de Língua Portuguesa de acordo com a escala Saeb, disponível em: <https://academia.qedu.org.br/prova-brasil/aprendizado-adequado/>. Fonte: Inep/Saeb.

Alunos do 5º ano do ensino fundamental com proficiência abaixo do básico - Matemática (%) - 2019

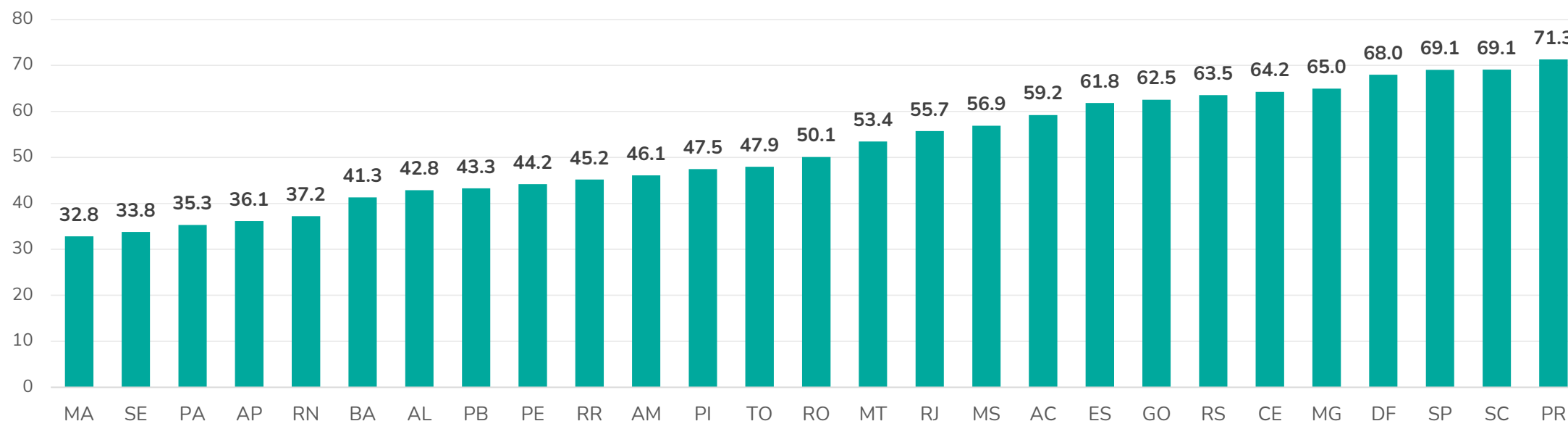
Alunos do 5º EF com proficiência abaixo do básico - MT (%)



O indicador corresponde ao percentual de alunos da rede pública nas turmas de 5º ano do ensino fundamental que obtiveram nível de proficiência abaixo do básico para a disciplina de Matemática de acordo com a escala Saeb, disponível em: <https://academia.qedu.org.br/prova-brasil/aprendizado-adequado/>. Fonte: Inep/Saeb.

Alunos do 5º ano do ensino fundamental com proficiência adequada – Língua Portuguesa (%) - 2019

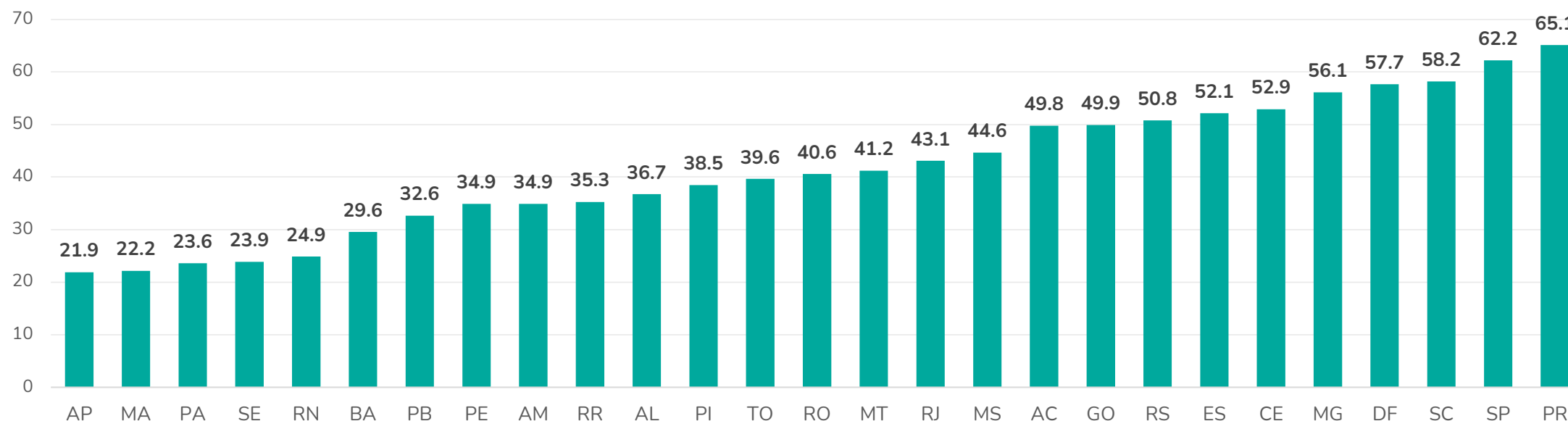
Alunos do 5º EF com proficiência adequada - LP (%)



O indicador corresponde ao percentual de alunos da rede pública nas turmas de 5º ano do ensino fundamental que obtiveram nível de proficiência adequado para a disciplina de Língua Portuguesa de acordo com a escala Saeb, disponível em: <https://academia.qedu.org.br/prova-brasil/aprendizado-adequado/>. Fonte: Inep/Saeb.

Alunos do 5º ano do ensino fundamental com proficiência adequada - Matemática (%) - 2019

Alunos do 5º EF com proficiência adequada - MT (%)



O indicador corresponde ao percentual de alunos da rede pública nas turmas de 5º ano do ensino fundamental que obtiveram nível de proficiência adequado para a disciplina de Matemática de acordo com a escala Saeb, disponível em: <https://academia.qedu.org.br/prova-brasil/aprendizado-adequado/>. Fonte: Inep/Saeb.

Alunos do 5º ano do ensino fundamental com proficiência adequada - Matemática (%)

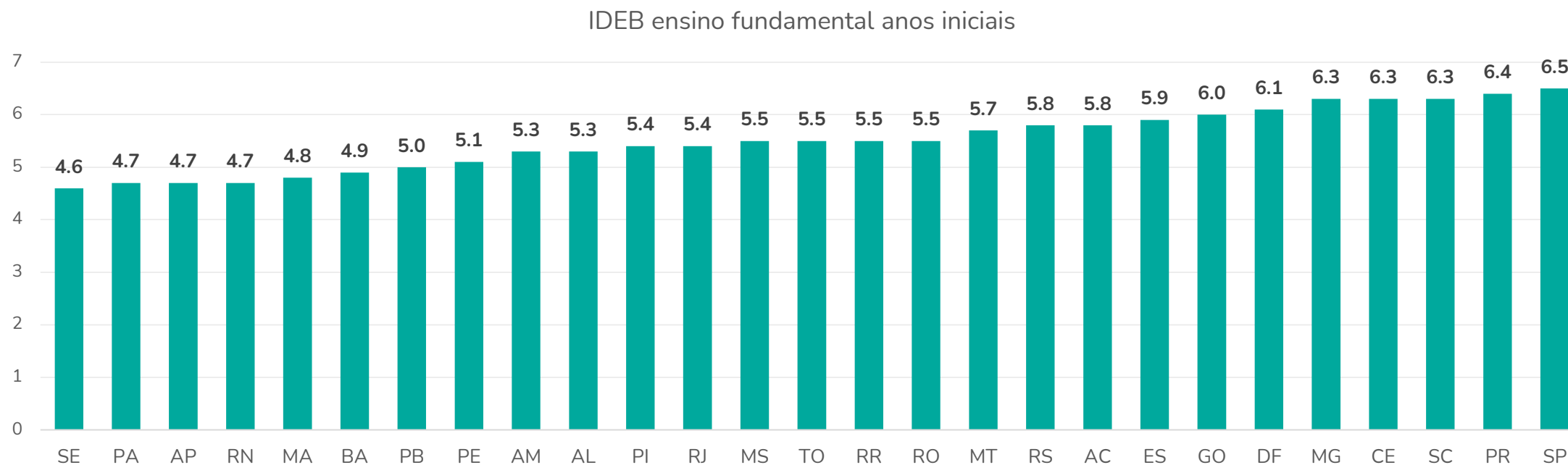
 Como interpretar o gráfico?

Distribuição dos resultados das 27 UF's no indicador por ano



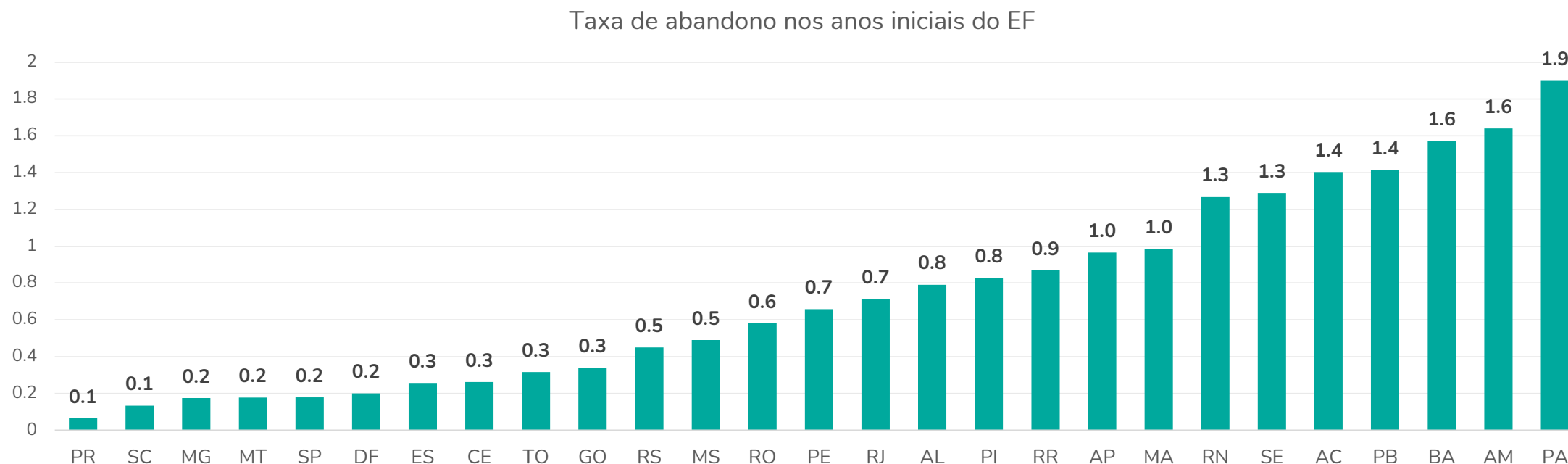
O *boxplot* acima apresenta a desigualdade da distribuição do indicador entre as 27 Unidades Federativas. As caudas inferior e superior representam, respectivamente, o valor mínimo e o máximo da distribuição (excluindo *outliers*). A caixa retangular representa o segundo (verde claro) e o terceiro (verde escuro) quartis e a linha que divide os dois tons de verde representa a mediana da distribuição. A linha abaixo da caixa representa as 25% UF's com valores mais baixos para o indicador, enquanto a linha acima da caixa representa as 25% UF's com valores mais altos para o indicador.

IDEB ensino fundamental anos iniciais - 2019



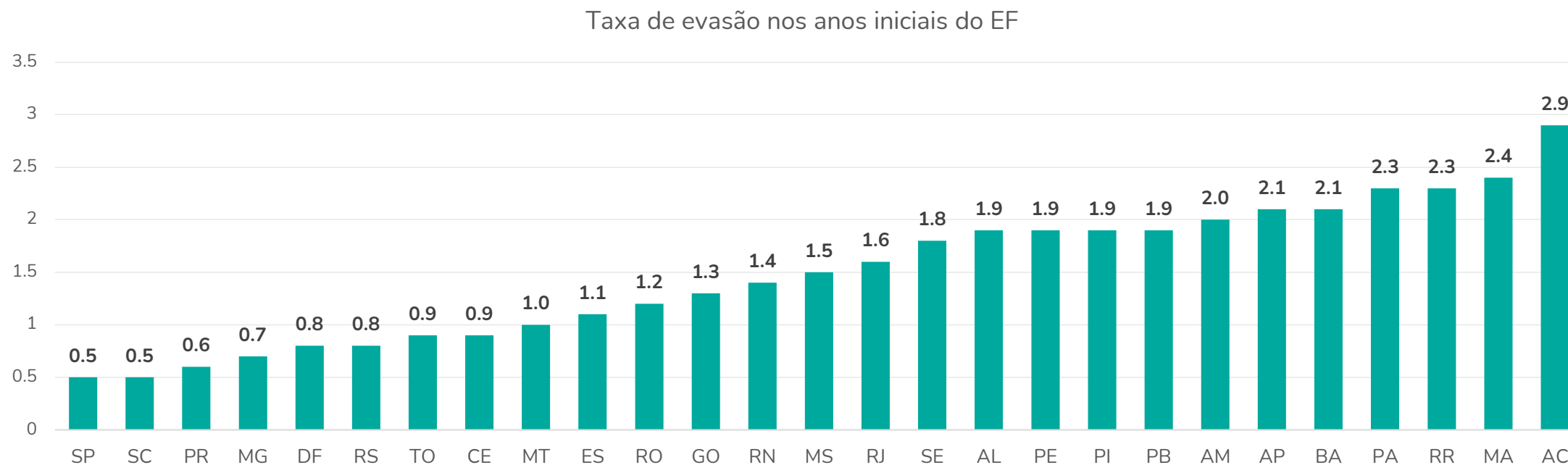
O indicador corresponde ao Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) das turmas dos anos iniciais (1º ao 5º ano) do ensino fundamental da rede pública. Este índice avalia a qualidade da educação básica através dos resultados de fluxo escolar (Censo Escolar da Educação Básica) e das médias de desempenho nas avaliações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb). Fonte: Inep/Ideb.

Taxa de abandono nos anos iniciais do ensino fundamental - 2019



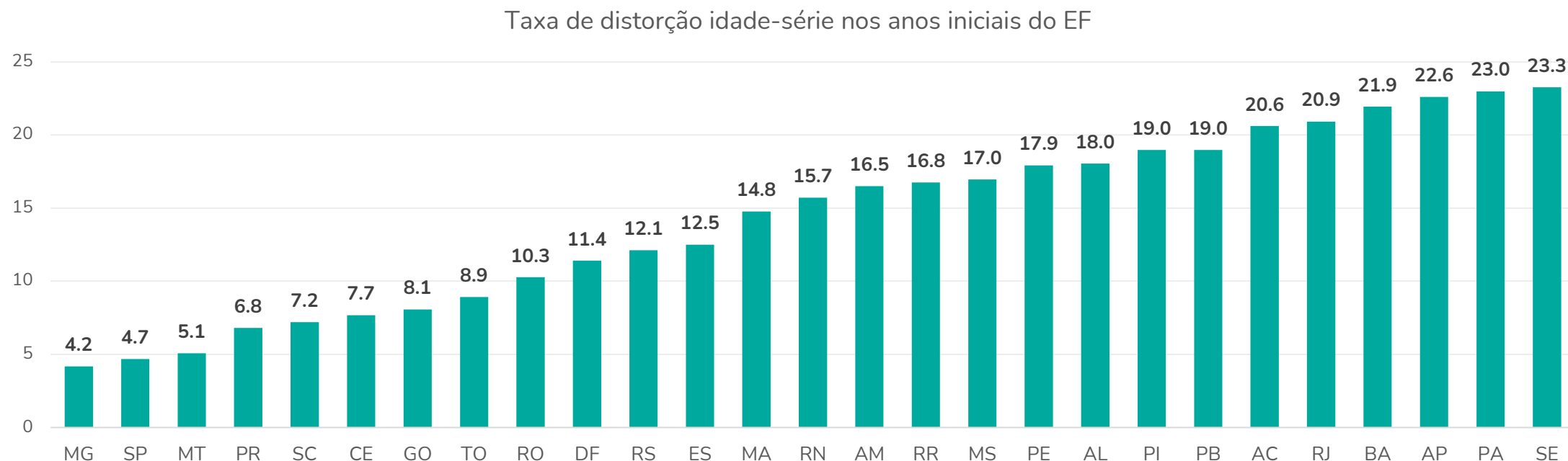
O indicador corresponde à taxa de abandono em turmas dos anos iniciais (1º ao 5º ano) do ensino fundamental da rede pública. A taxa de abandono é um indicador de rendimento escolar e representa o percentual de alunos matriculados que deixam de frequentar a escola durante o ano letivo sem requerer formalmente sua transferência.
 Fonte: Inep/Situação final do aluno.

Taxa de evasão nos anos iniciais do ensino fundamental – 2018-2019



O indicador corresponde à taxa de evasão em turmas dos anos iniciais (1º ao 5º ano) do ensino fundamental da rede pública. A taxa de evasão representa o percentual de alunos matriculados no ano t que não efetuaram matrícula no ano $t+1$, exceto aqueles que em t cursavam a última série do ensino médio e foram aprovados. O ano indicado no gráfico representa o período t a $t+1$ da evasão. Por exemplo, o resultado de 2018-2019 se refere a estudantes matriculados em 2018 que não efetuaram matrícula em 2019. Fonte: Inep/Taxas de transição.

Taxa de distorção idade-série nos anos iniciais do ensino fundamental - 2019



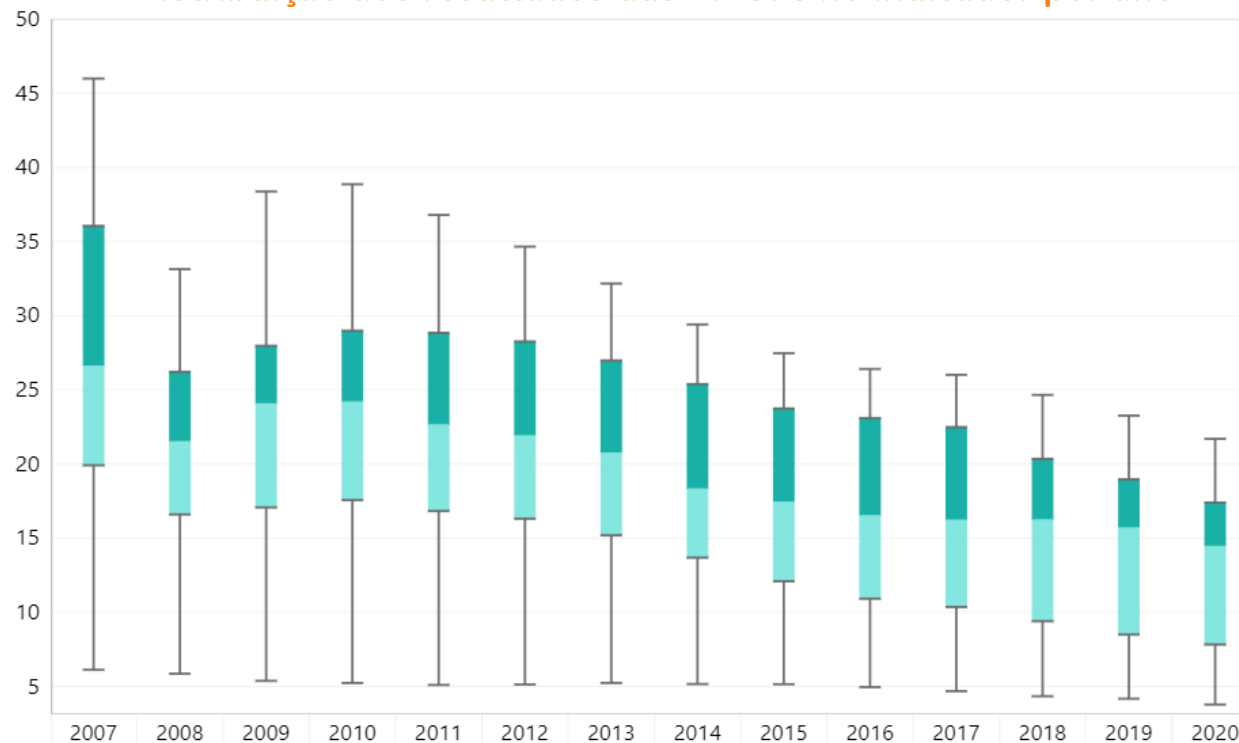
O indicador corresponde ao percentual de alunos da rede pública com 2 anos ou mais de atraso escolar em turmas dos anos iniciais (1º ao 5º ano) do ensino fundamental da rede pública. No Brasil, 6 anos é a idade considerada adequada para ingresso no 1º ano do ensino fundamental, sendo a conclusão do 9º ano esperada aos 14 anos de idade. Fonte: Inep/Censo Escolar.

Taxa de distorção idade-série nos anos iniciais do ensino fundamental



Como interpretar o gráfico?

Distribuição dos resultados das 27 UFs no indicador por ano



O *boxplot* acima apresenta a desigualdade da distribuição do indicador entre as 27 Unidades Federativas. As caudas inferior e superior representam, respectivamente, o valor mínimo e o máximo da distribuição (excluindo *outliers*). A caixa retangular representa o segundo (verde claro) e o terceiro (verde escuro) quartis e a linha que divide os dois tons de verde representa a mediana da distribuição. A linha abaixo da caixa representa as 25% UFs com valores mais baixos para o indicador, enquanto a linha acima da caixa representa as 25% UFs com valores mais altos para o indicador.

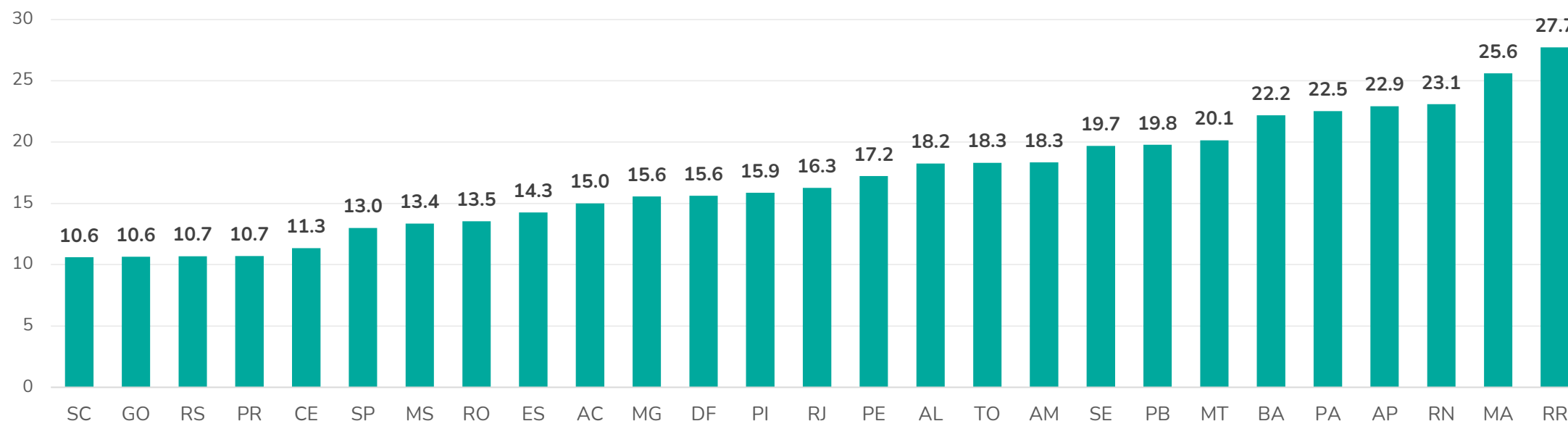
Educação – Ensino fundamental - Anos finais

Indicadores

- Alunos do 9º EF com proficiência abaixo do básico - LP (%)
- Alunos do 9º EF com proficiência abaixo do básico - MT (%)
- Alunos do 9º EF com proficiência adequada - LP (%)
- Alunos do 9º EF com proficiência adequada - MT (%)
- IDEB ensino fundamental anos finais
- Taxa de abandono ensino fundamental anos finais
- Taxa de evasão ensino fundamental anos finais
- Taxa de distorção idade-série ensino fundamental anos finais

Alunos do 9º ano do ensino fundamental com proficiência abaixo do básico – Língua Portuguesa (%) - 2019

Alunos do 9º EF com proficiência abaixo do básico - LP (%)



O indicador corresponde ao percentual de alunos da rede pública nas turmas de 9º ano do ensino fundamental que obtiveram resultado abaixo do nível de proficiência abaixo do básico para a disciplina de Língua Portuguesa de acordo com a escala Saeb, disponível em: <https://academia.qedu.org.br/prova-brasil/aprendizado-adequado/>.
Fonte: Inep/Saeb.

Alunos do 9º ano do ensino fundamental com proficiência abaixo do básico - Matemática (%) - 2019

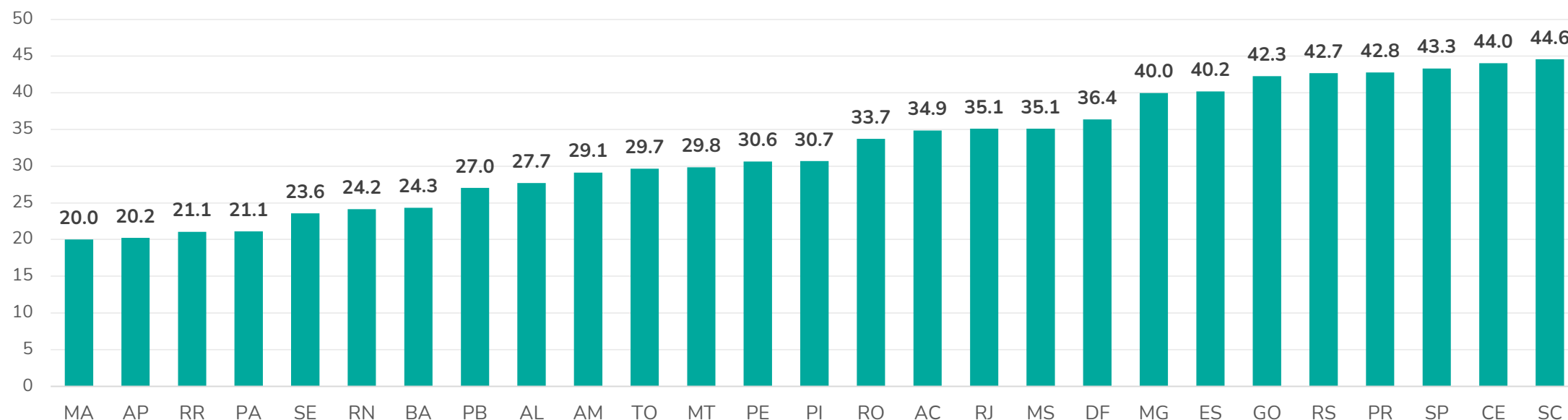
Alunos do 9º EF com proficiência abaixo do básico - MT (%)



O indicador corresponde ao percentual de alunos da rede pública nas turmas de 9º ano do ensino fundamental que obtiveram resultado abaixo do nível de proficiência abaixo do básico para a disciplina de Matemática de acordo com a escala Saeb, disponível em: <https://academia.qedu.org.br/prova-brasil/aprendizado-adequado/>. Fonte: Inep/Saeb.

Alunos do 9º ano do ensino fundamental com proficiência adequada – Língua Portuguesa (%) - 2019

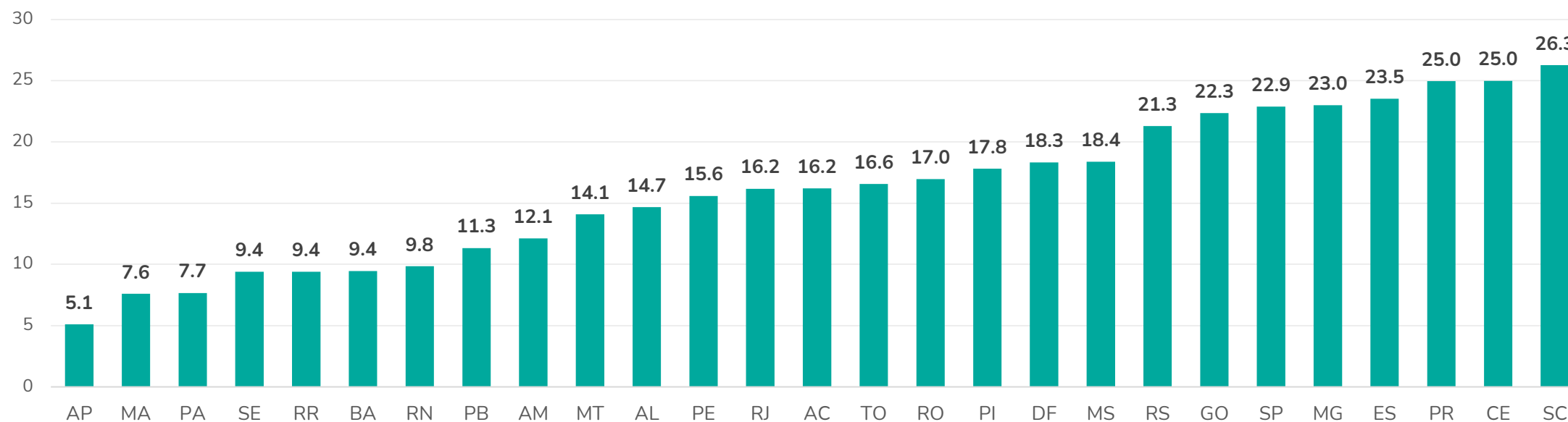
Alunos do 9º EF com proficiência adequada - LP (%)



O indicador corresponde ao percentual de alunos da rede pública nas turmas de 9º ano do ensino fundamental que obtiveram resultado abaixo do nível de proficiência adequado para a disciplina de Língua Portuguesa de acordo com a escala Saeb, disponível em: <https://academia.qedu.org.br/prova-brasil/aprendizado-adequado/>. Fonte: Inep/Saeb.

Alunos do 9º ano do ensino fundamental com proficiência adequada - Matemática (%) - 2019

Alunos do 9º EF com proficiência adequada - MT (%)



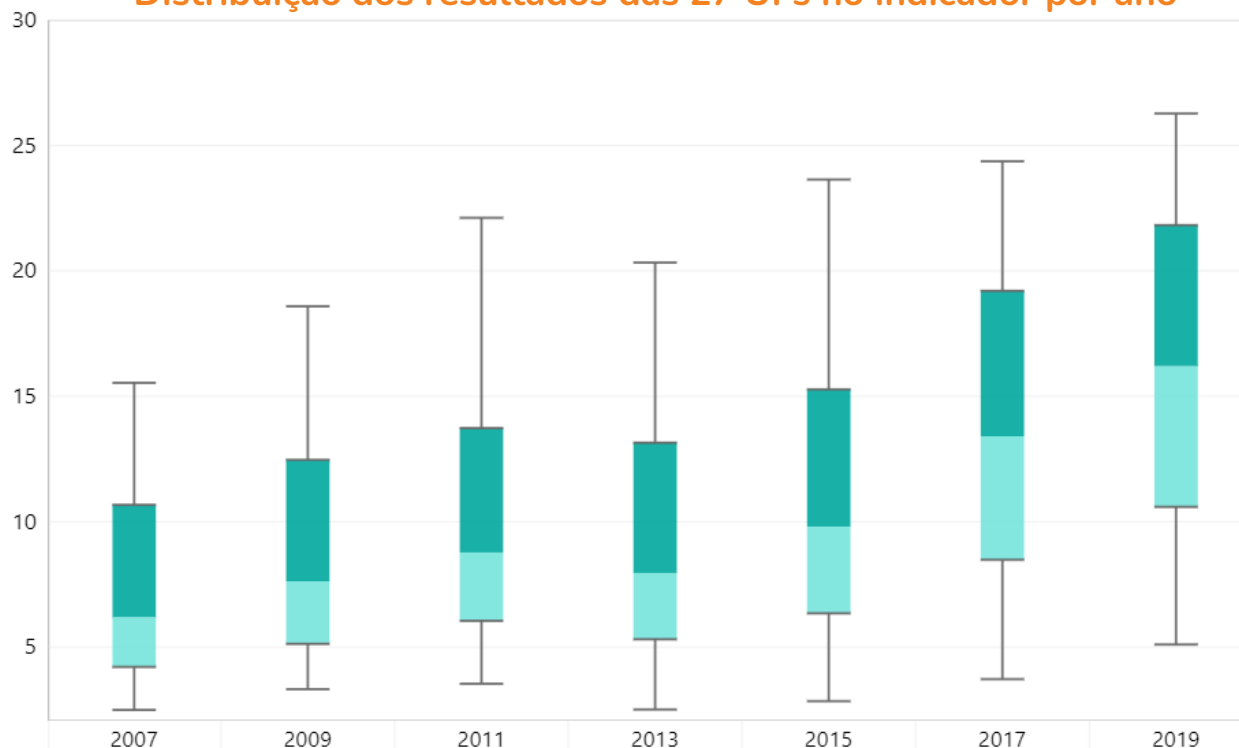
O indicador corresponde ao percentual de alunos da rede pública nas turmas de 9º ano do ensino fundamental que obtiveram resultado abaixo do nível de proficiência adequado para a disciplina de Matemática de acordo com a escala Saeb, disponível em: <https://academia.qedu.org.br/prova-brasil/aprendizado-adequado/>. Fonte: Inep/Saeb.

Alunos do 9º ano do ensino fundamental com proficiência adequada - Matemática (%)



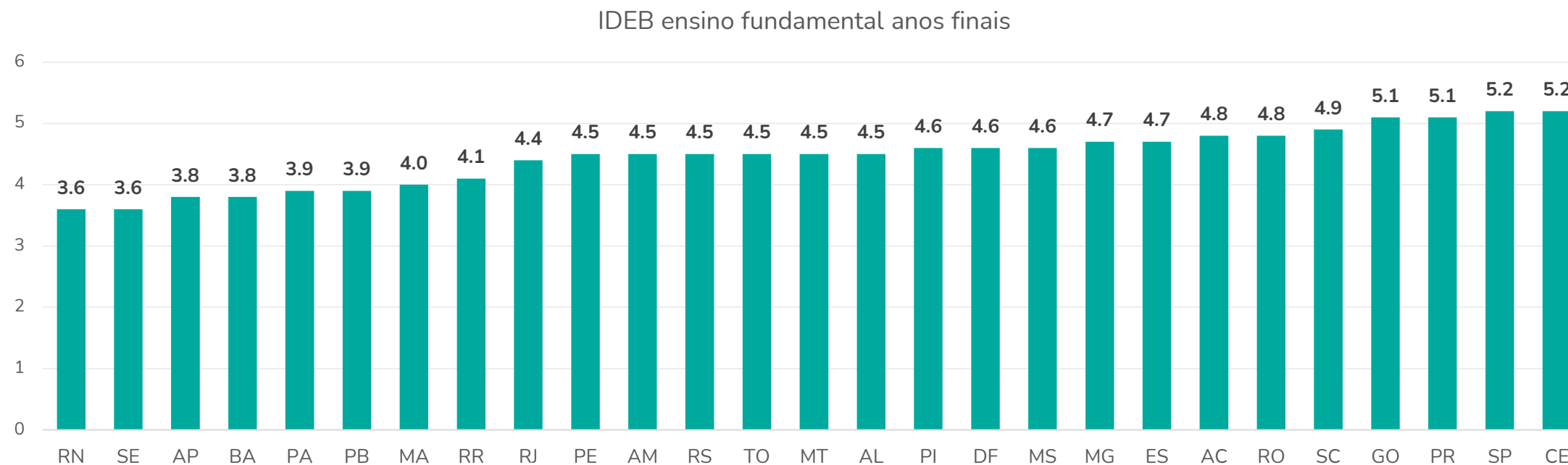
Como interpretar o gráfico?

Distribuição dos resultados das 27 UF's no indicador por ano



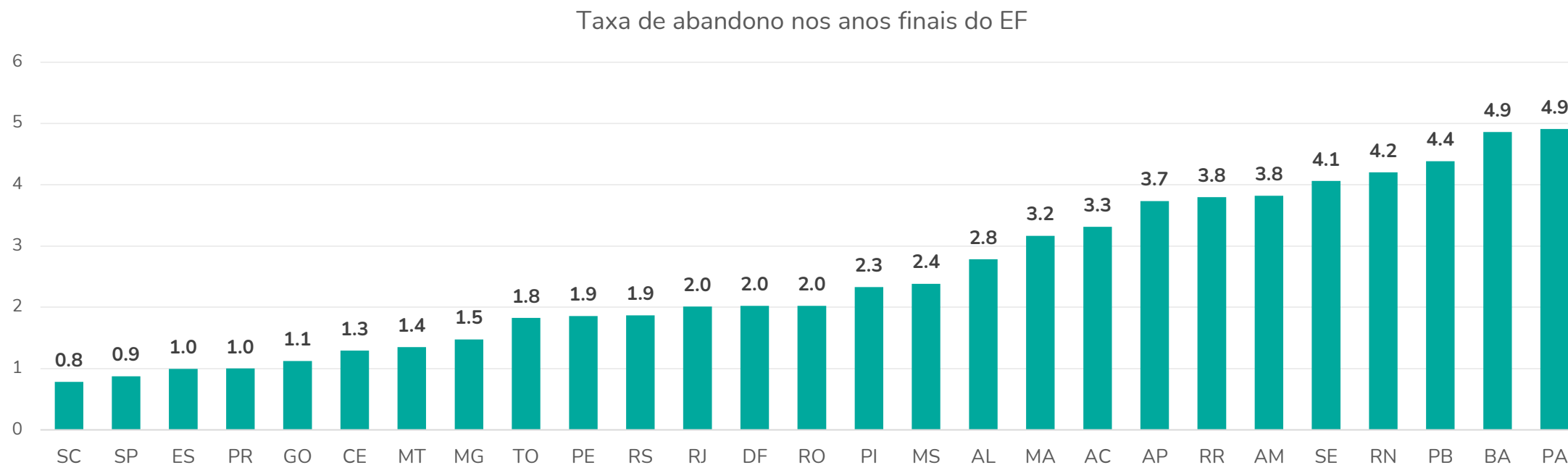
O *boxplot* acima apresenta a desigualdade da distribuição do indicador entre as 27 Unidades Federativas. As caudas inferior e superior representam, respectivamente, o valor mínimo e o máximo da distribuição (excluindo *outliers*). A caixa retangular representa o segundo (verde claro) e o terceiro (verde escuro) quartis e a linha que divide os dois tons de verde representa a mediana da distribuição. A linha abaixo da caixa representa as 25% UF's com valores mais baixos para o indicador, enquanto a linha acima da caixa representa as 25% UF's com valores mais altos para o indicador.

IDEB ensino fundamental anos finais - 2019



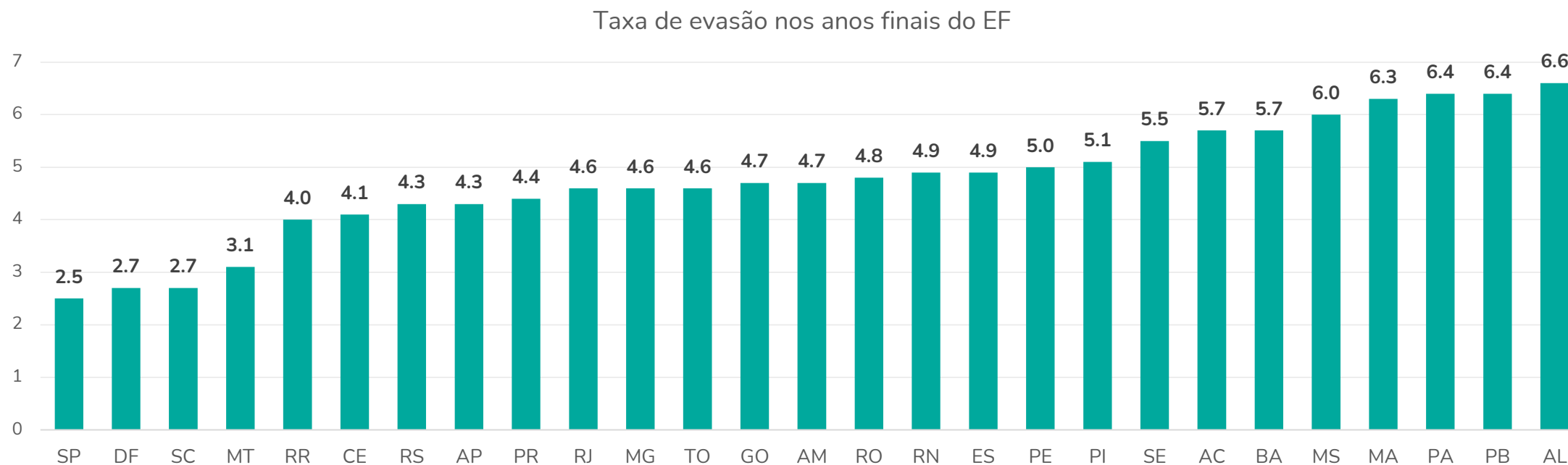
O indicador corresponde ao Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) das turmas dos anos finais (6º ao 9º ano) do ensino fundamental da rede pública. Este índice avalia a qualidade da educação básica através dos resultados de fluxo escolar (Censo Escolar da Educação Básica) e das médias de desempenho nas avaliações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb). Fonte: Inep/Saeb.

Taxa de abandono nos anos finais do ensino fundamental - 2019



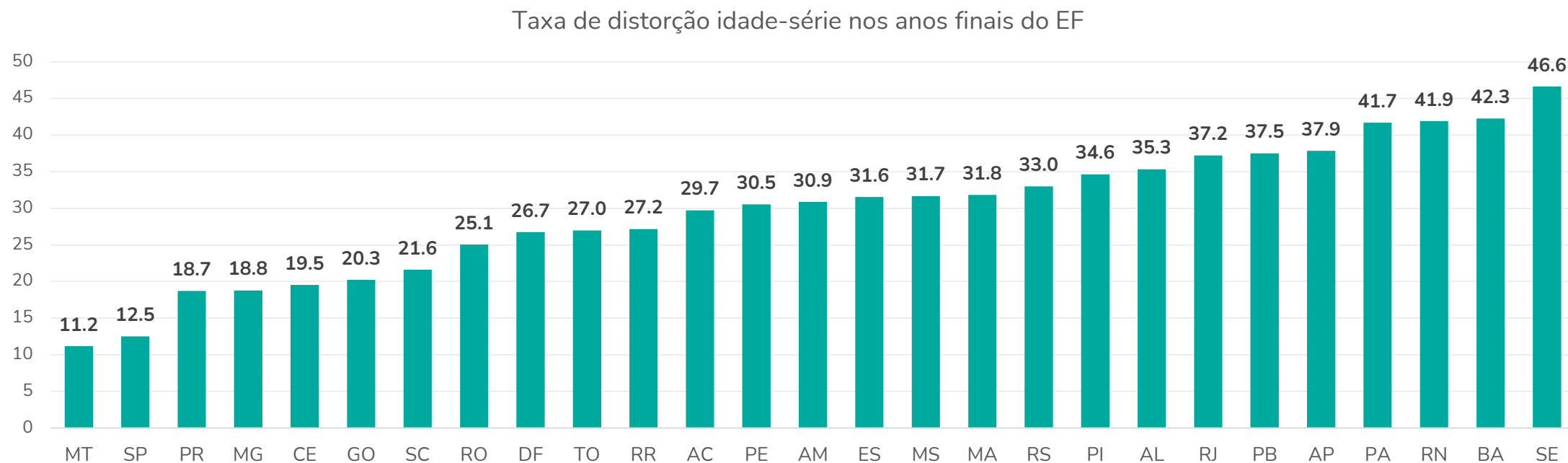
O indicador corresponde à taxa de abandono em turmas dos anos finais (6º ao 9º ano) do ensino fundamental da rede pública. A taxa de abandono é um indicador de rendimento escolar e representa o percentual de alunos matriculados que deixam de frequentar a escola durante o ano letivo sem requerer formalmente sua transferência.
 Fonte: Inep/Situação final do aluno.

Taxa de evasão nos anos finais do ensino fundamental – 2018-2019



O indicador corresponde à taxa de evasão em turmas dos anos finais (6º ao 9º ano) do ensino fundamental da rede pública. A taxa de evasão representa o percentual de alunos matriculados no ano t que não efetuaram matrícula no ano $t+1$, exceto aqueles que em t cursavam a última série do ensino médio e foram aprovados. O ano indicado no gráfico representa o período t a $t+1$ da evasão. Por exemplo, o resultado de 2018-2019 se refere a estudantes matriculados em 2018 que não efetuaram matrícula em 2019. Fonte: Inep/Taxas de transição.

Taxa de distorção idade-série nos anos finais do ensino fundamental - 2019



O indicador corresponde ao percentual de alunos da rede pública com 2 anos ou mais de atraso escolar em turmas dos anos finais (6º ao 9º ano) do ensino fundamental da rede pública. No Brasil, 6 anos é a idade considerada adequada para ingresso no 1º ano do ensino fundamental, sendo a conclusão do 9º ano esperada aos 14 anos de idade. Fonte: Inep/Censo Escolar.

Taxa de distorção idade-série nos anos finais do ensino fundamental (%)



Como interpretar o gráfico?

Distribuição dos resultados das 27 UF's no indicador por ano



O *boxplot* acima apresenta a desigualdade da distribuição do indicador entre as 27 Unidades Federativas. As caudas inferior e superior representam, respectivamente, o valor mínimo e o máximo da distribuição (excluindo *outliers*). A caixa retangular representa o segundo (verde claro) e o terceiro (verde escuro) quartis e a linha que divide os dois tons de verde representa a mediana da distribuição. A linha abaixo da caixa representa as 25% UF's com valores mais baixos para o indicador, enquanto a linha acima da caixa representa as 25% UF's com valores mais altos para o indicador.

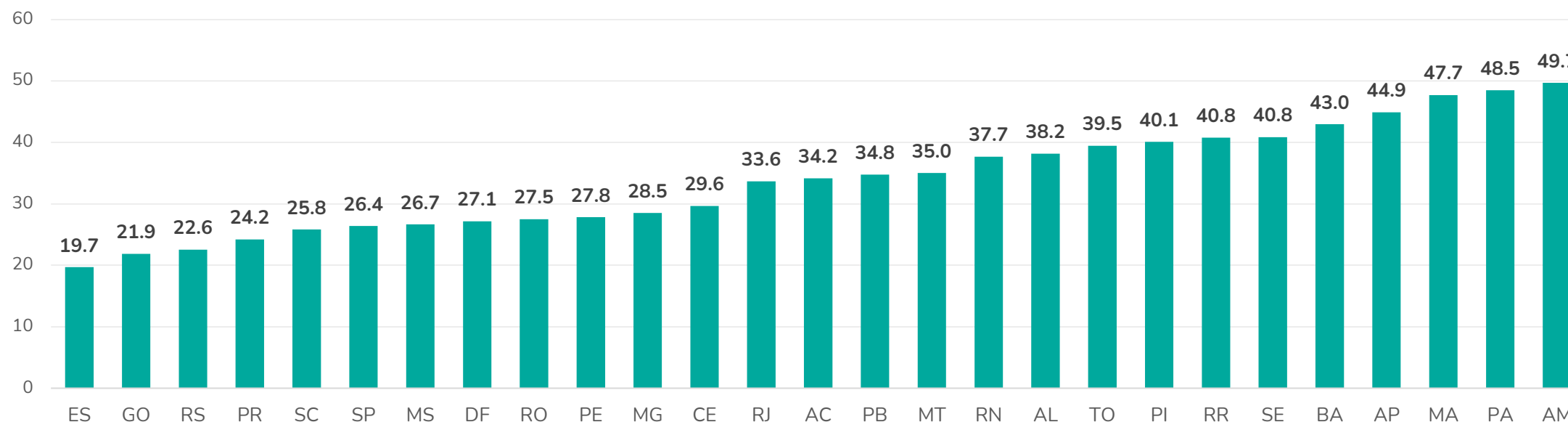
Educação – Ensino médio

Indicadores

- Alunos do 3º EM com proficiência abaixo do básico - LP (%)
- Alunos do 3º EM com proficiência abaixo do básico - MT (%)
- Alunos do 3º EM com proficiência adequada - LP (%)
- Alunos do 3º EM com proficiência adequada - MT (%)
- IDEB ensino médio
- Taxa de abandono ensino médio
- Taxa de evasão ensino médio
- Taxa de distorção idade-série ensino médio

Alunos do 3º ano do ensino médio com proficiência abaixo do básico – Língua Portuguesa (%) - 2019

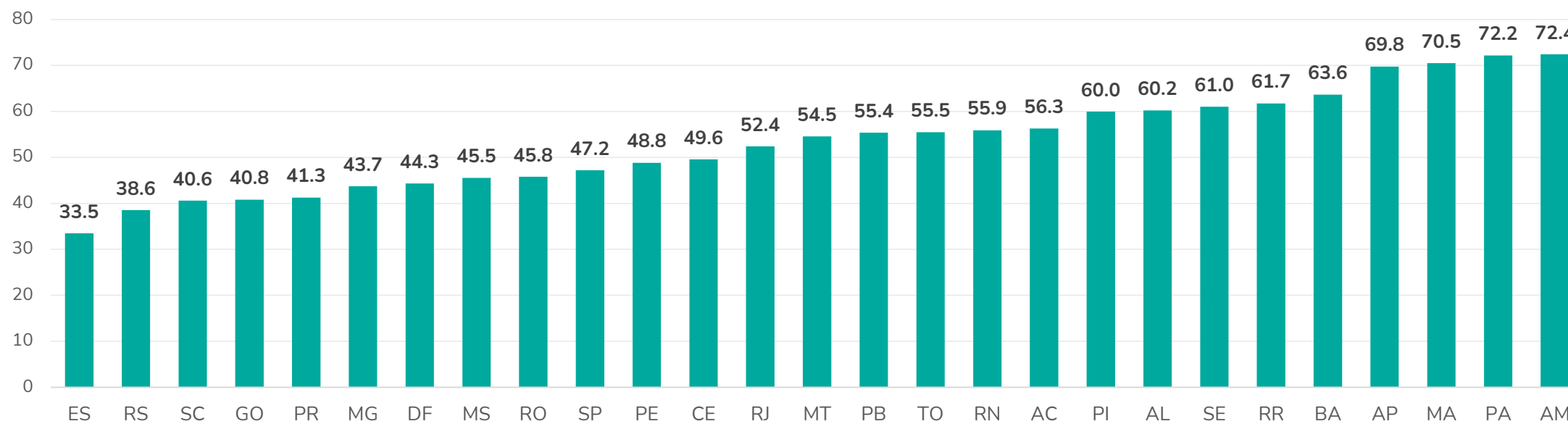
Alunos do 3º EM com proficiência abaixo do básico - LP (%)



O indicador corresponde ao percentual de alunos da rede pública nas turmas de 3º ano do ensino médio que obtiveram resultado abaixo do nível de proficiência básico para a disciplina de Língua Portuguesa de acordo com a escala Saeb, disponível em: <https://academia.qedu.org.br/prova-brasil/aprendizado-adequado/>. Fonte: Inep/Saeb.

Alunos do 3º ano do ensino médio com proficiência abaixo do básico - Matemática (%) - 2019

Alunos do 3º EM com proficiência abaixo do básico - MT (%)



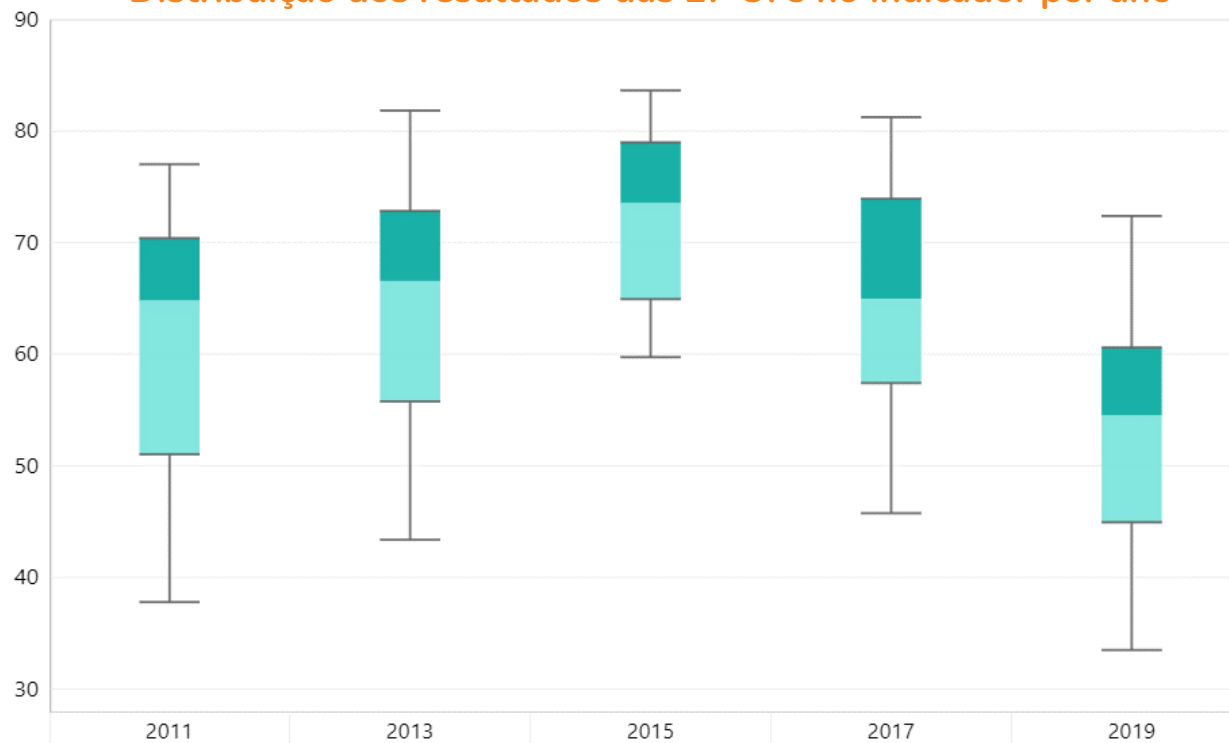
O indicador corresponde ao percentual de alunos da rede pública nas turmas de 3º ano do ensino médio que obtiveram resultado abaixo do nível de proficiência básico para a disciplina de Matemática de acordo com a escala Saeb, disponível em: <https://academia.qedu.org.br/prova-brasil/aprendizado-adequado/>. Fonte: Inep/Saeb.

Alunos do 3º ano do ensino médio com proficiência abaixo do básico - Matemática (%)



Como interpretar o gráfico?

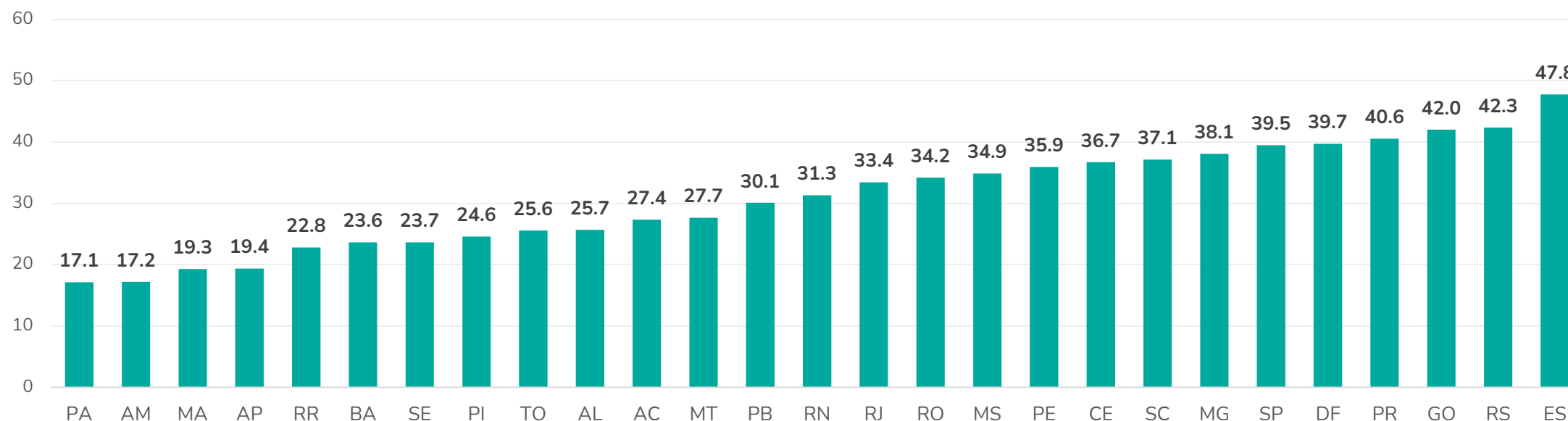
Distribuição dos resultados das 27 UF's no indicador por ano



O *boxplot* acima apresenta a desigualdade da distribuição do indicador entre as 27 Unidades Federativas. As caudas inferior e superior representam, respectivamente, o valor mínimo e o máximo da distribuição (excluindo *outliers*). A caixa retangular representa o segundo (verde claro) e o terceiro (verde escuro) quartis e a linha que divide os dois tons de verde representa a mediana da distribuição. A linha abaixo da caixa representa as 25% UF's com valores mais baixos para o indicador, enquanto a linha acima da caixa representa as 25% UF's com valores mais altos para o indicador.

Alunos do 3º ano do ensino médio com proficiência adequada – Língua Portuguesa (%) - 2019

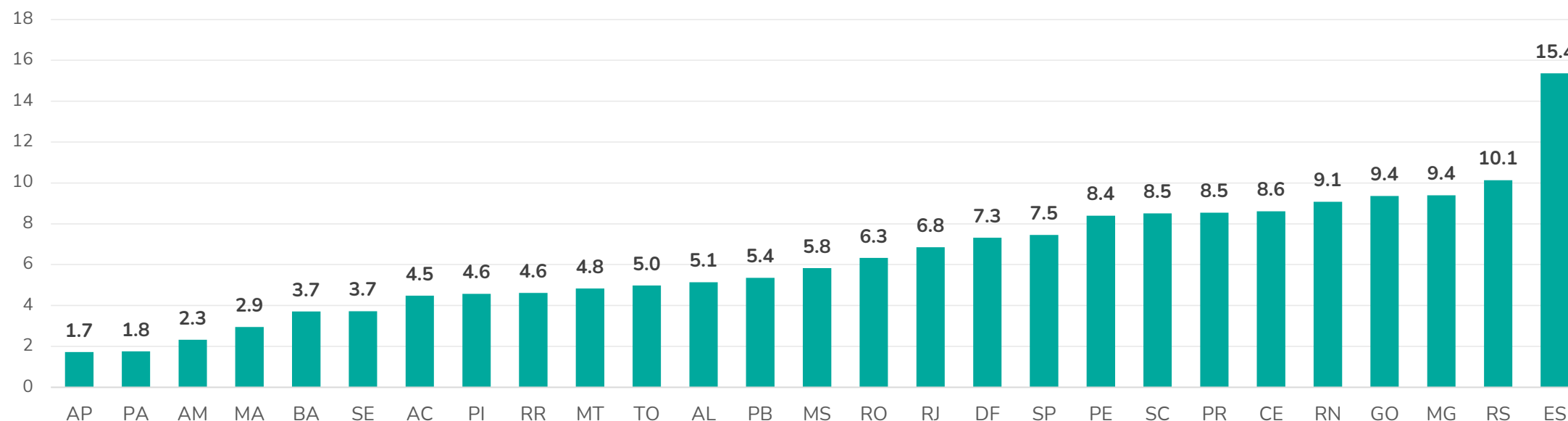
Alunos do 3º EM com proficiência adequada - LP (%)



O indicador corresponde ao percentual de alunos da rede pública nas turmas de 3º ano do ensino médio que obtiveram nível de proficiência adequado para a disciplina de Língua Portuguesa de acordo com a escala Saeb, disponível em: <https://academia.qedu.org.br/prova-brasil/aprendizado-adequado/>. Fonte: Inep/Saeb.

Alunos do 3º ano do ensino médio com proficiência adequada - Matemática (%) - 2019

Alunos do 3º EM com proficiência adequada - MT (%)



O indicador corresponde ao percentual de alunos da rede pública nas turmas de 3º ano do ensino médio que obtiveram nível de proficiência adequado para a disciplina de Matemática de acordo com a escala Saeb, disponível em: <https://academia.qedu.org.br/prova-brasil/aprendizado-adequado/>. Fonte: Inep/Saeb.

Alunos do 3º ano do ensino médio com proficiência adequada - Matemática (%)

Distribuição dos resultados das 27 UF's no indicador por ano

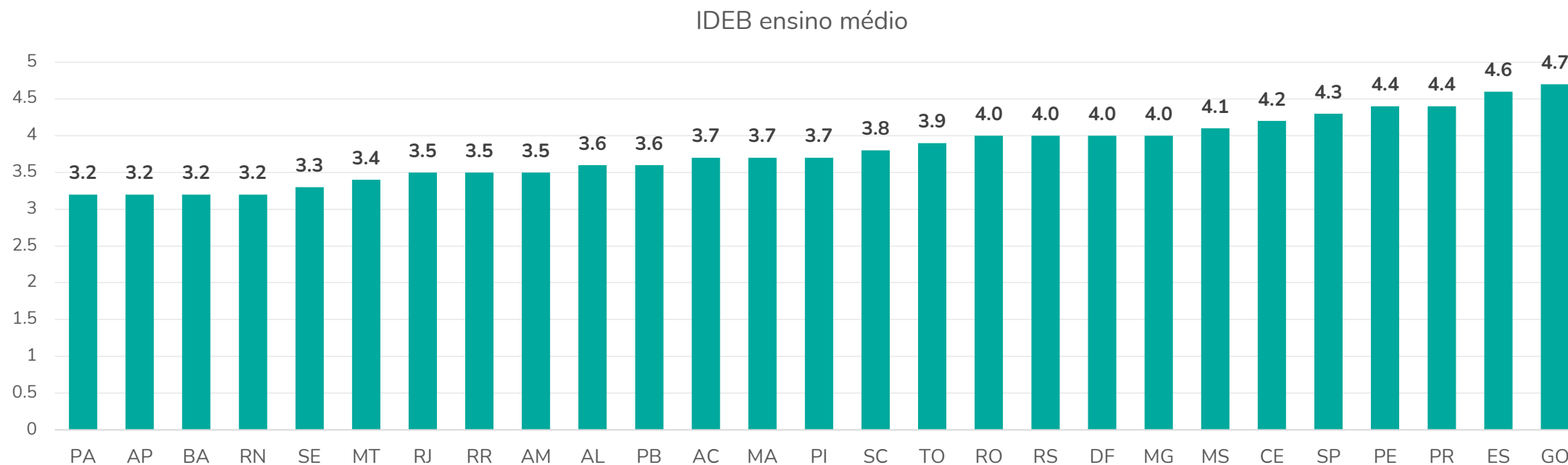


Como interpretar o gráfico?



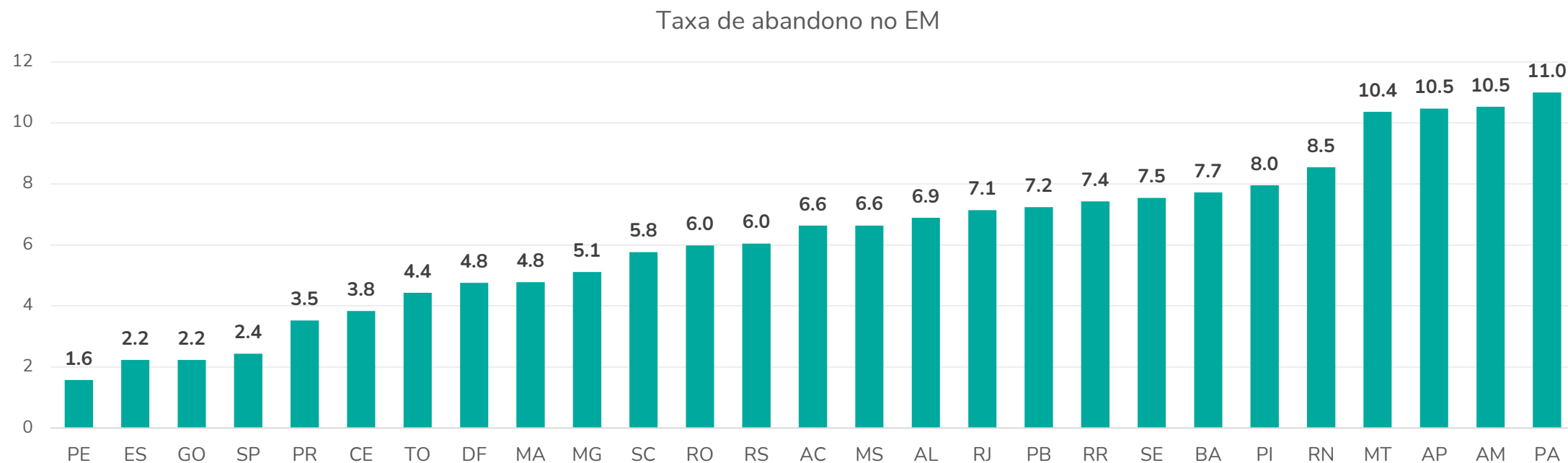
O *boxplot* acima apresenta a desigualdade da distribuição do indicador entre as 27 Unidades Federativas. As caudas inferior e superior representam, respectivamente, o valor mínimo e o máximo da distribuição (excluindo *outliers*). A caixa retangular representa o segundo (verde claro) e o terceiro (verde escuro) quartil e a linha que divide os dois tons de verde representa a mediana da distribuição. A linha abaixo da caixa representa as 25% UF's com valores mais baixos para o indicador, enquanto a linha acima da caixa representa as 25% UF's com valores mais altos para o indicador.

IDEB ensino médio - 2019



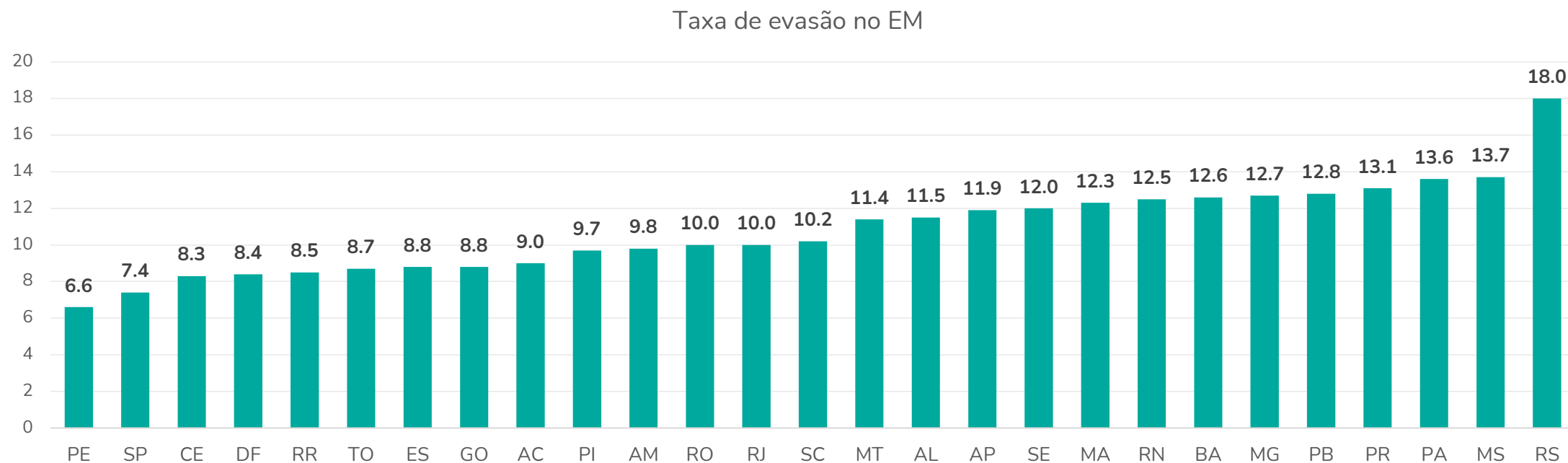
O indicador corresponde ao Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) das turmas do ensino médio da rede pública. Este índice avalia a qualidade da educação básica através dos resultados de fluxo escolar (Censo Escolar da Educação Básica) e das médias de desempenho nas avaliações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb). Fonte: Inep/Saeb.

Taxa de abandono no ensino médio - 2019



O indicador corresponde à taxa de abandono de alunos em turmas do ensino médio da rede pública. A taxa de abandono é um indicador de rendimento escolar e representa o percentual de alunos matriculados que deixam de frequentar a escola durante o ano letivo sem requerer formalmente sua transferência. Fonte: Inep/Situação final do aluno.

Taxa de evasão no ensino médio – 2018-2019



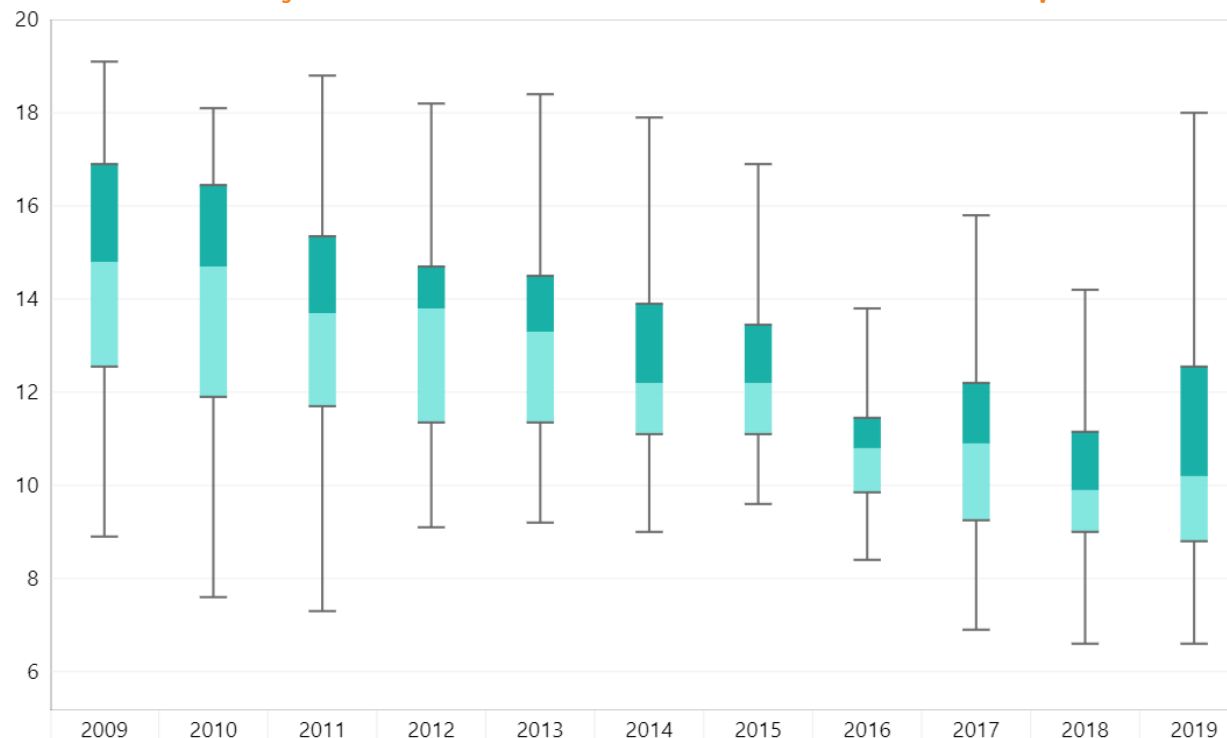
O indicador corresponde à taxa de evasão em turmas do ensino médio da rede pública. A taxa de evasão representa o percentual de alunos matriculados no ano t que não efetuaram matrícula no ano $t+1$, exceto aqueles que em t cursavam a última série do ensino médio e foram aprovados. O ano indicado no gráfico representa o período t a $t+1$ da evasão. Por exemplo, o resultado de 2018-2019 se refere a estudantes matriculados em 2018 que não efetuaram matrícula em 2019. Fonte: Inep/Taxas de transição.

Taxa de evasão no ensino médio (%)



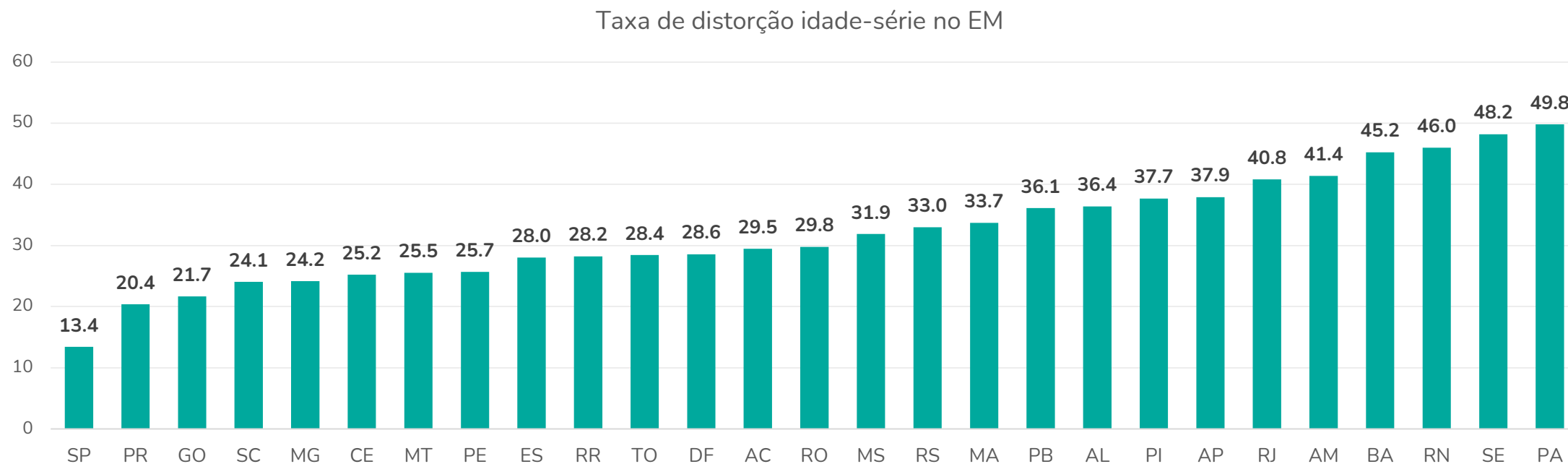
Como interpretar o gráfico?

Distribuição dos resultados das 27 UF's no indicador por ano



O *boxplot* acima apresenta a desigualdade da distribuição do indicador entre as 27 Unidades Federativas. As caudas inferior e superior representam, respectivamente, o valor mínimo e o máximo da distribuição (excluindo *outliers*). A caixa retangular representa o segundo (verde claro) e o terceiro (verde escuro) quartis e a linha que divide os dois tons de verde representa a mediana da distribuição. A linha abaixo da caixa representa as 25% UF's com valores mais baixos para o indicador, enquanto a linha acima da caixa representa as 25% UF's com valores mais altos para o indicador.

Taxa de distorção idade-série no ensino médio - 2019



O indicador corresponde ao percentual de alunos da rede pública com 2 anos ou mais de atraso escolar em turmas do ensino médio da rede pública. No Brasil, 6 anos é a idade considerada adequada para ingresso no 1º ano do ensino fundamental, sendo a conclusão do 9º ano esperada aos 14 anos de idade. Fonte: Inep/Censo Escolar.



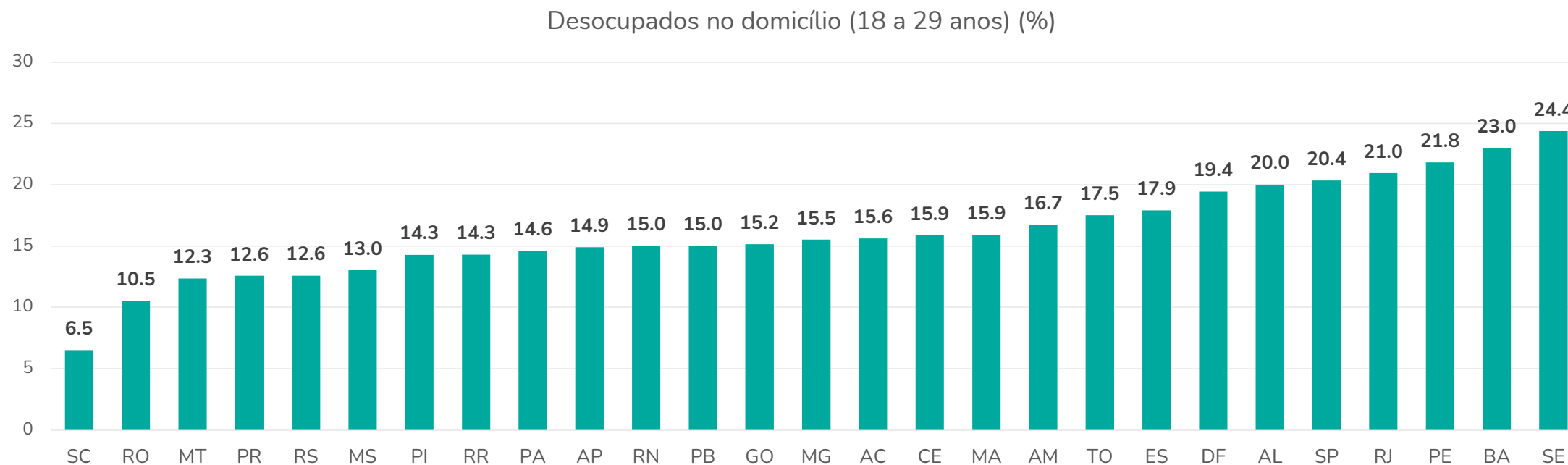
04. Mercado de trabalho

Mercado de trabalho - Juventude

Indicadores

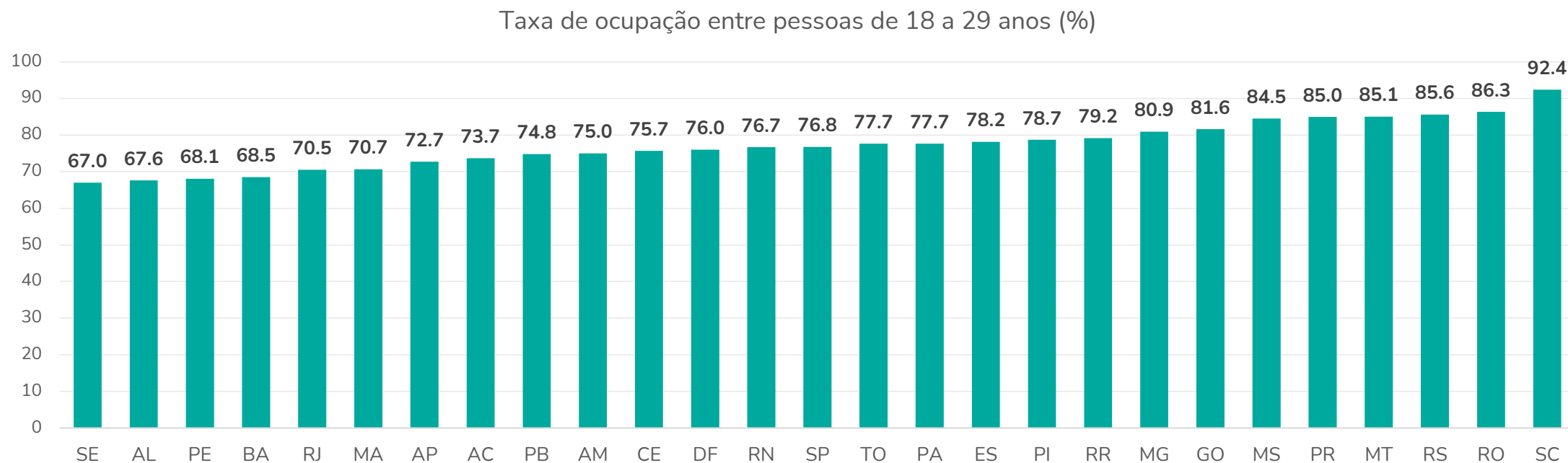
- Desocupados no domicílio de 18 a 29 anos (%)
- Taxa de ocupação entre pessoas de 18 a 29 anos (%)
- Pessoas de 18 a 29 anos ocupadas com renda do trabalho até 1SM (%)
- Rendimento médio do trabalho de pessoas entre 18 e 29 anos - R\$ (mil)
- Taxa de informalidade de 18 a 29 anos (%)
- Não trabalham nem estudam (nem-nem) com idade entre 18 e 24 anos (%)
- Não trabalham nem estudam (nem-nem) com idade entre 18 e 24 anos (%) - Sexo

Desocupados no domicílio de 18 a 29 anos - 2021



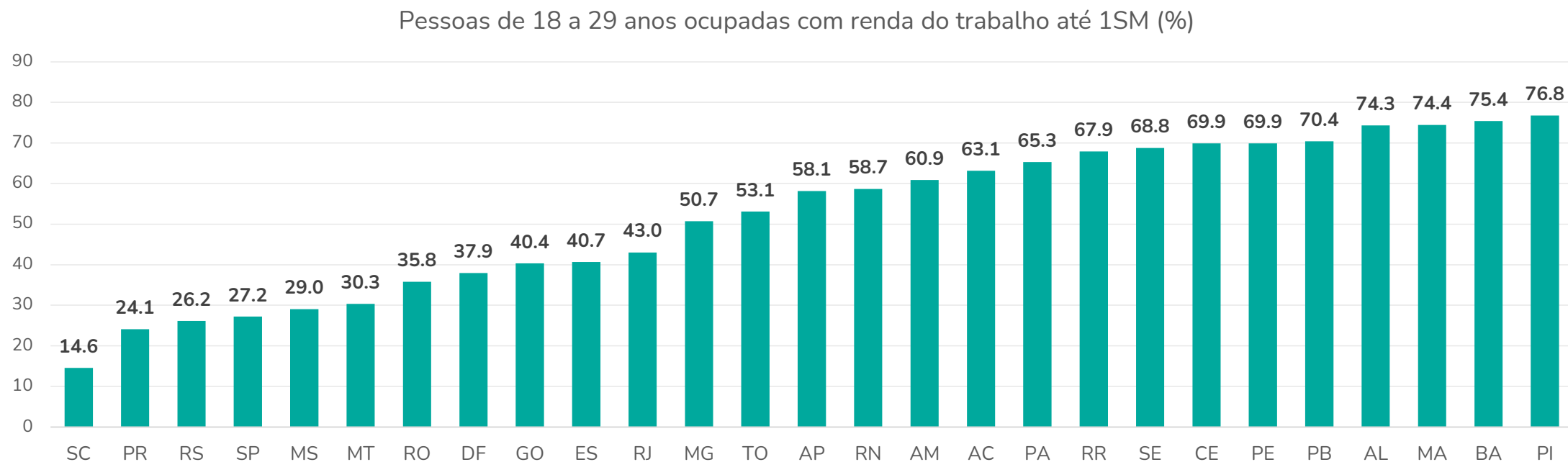
O indicador representa a média do percentual de componentes dos domicílios desocupados na semana de referência da pesquisa entre aqueles de 18 a 29 anos. Conforme IBGE, são classificadas como desocupadas na semana de referência as pessoas sem trabalho em ocupação nessa semana que tomaram alguma providência efetiva para consegui-lo no período de referência de 30 dias, e que estavam disponíveis para assumi-lo na semana de referência. Consideram-se, também, como desocupadas as pessoas sem trabalho em ocupação na semana de referência que não tomaram providência efetiva para consegui-lo no período de referência de 30 dias porque já o haviam conseguido e iriam começa-lo em menos de quatro meses após o último dia da semana de referência. Resultados a partir de pesquisas amostrais devem ser analisados com cautela. Utilizamos como critério apresentar as estimativas apenas para UFs que tenham amostra de, no mínimo, 200 observações no denominador do indicador. Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua (PNAD Contínua) Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021).

Taxa de ocupação entre pessoas de 18 a 29 anos (%) – 2021



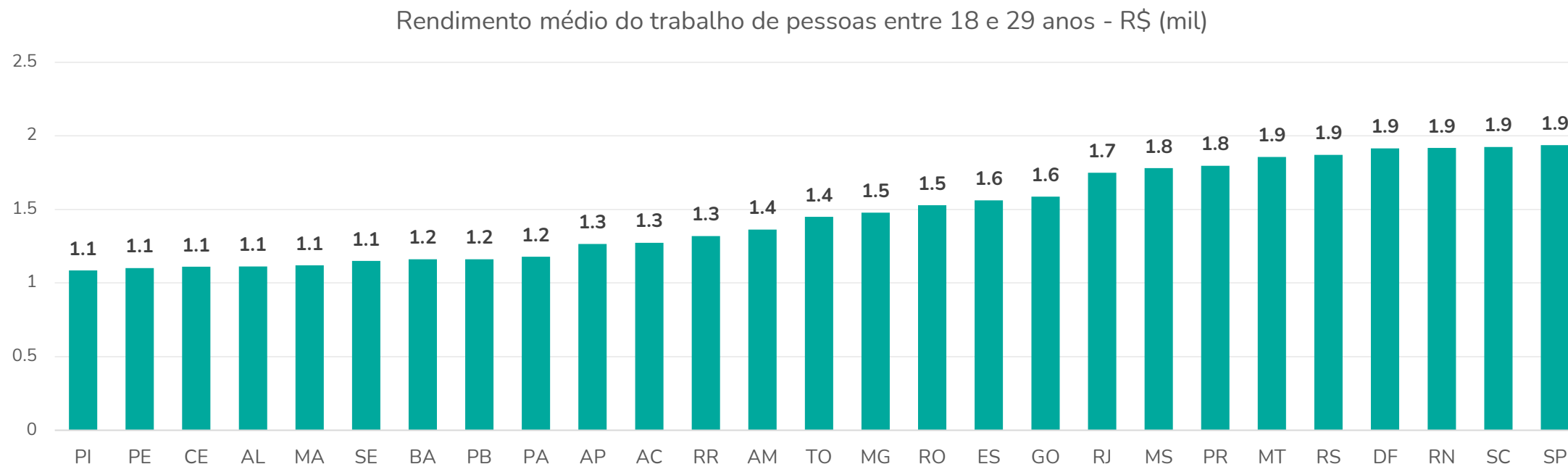
O indicador representa o percentual de pessoas entre 18 e 29 anos que estavam ocupadas em relação a força de trabalho, na semana de referência da pesquisa. Não considera pessoas com condição de ocupação indeterminada, e pessoas que não sabiam o nível de escolaridade do pai (ou homem responsável pela sua criação) e da mãe (ou mulher responsável pela sua criação). Resultados a partir de pesquisas amostrais devem ser analisados com cautela. Utilizamos como critério apresentar as estimativas apenas para UFs que tenham amostra de, no mínimo, 200 observações no denominador do indicador. Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua (PNAD Contínua) Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021).

Pessoas de 18 a 29 anos ocupadas com renda do trabalho até 1SM (%) – 2021



O indicador representa o percentual de pessoas entre 18 e 29 anos com rendimento do trabalho de até 1 salário mínimo, entre aqueles que tinham algum rendimento habitualmente recebido de todos os trabalhos na semana de referência da pesquisa. Resultados a partir de pesquisas amostrais devem ser analisados com cautela. Utilizamos como critério apresentar as estimativas apenas para UFs que tenham amostra de, no mínimo, 200 observações no denominador do indicador. Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua (PNAD Contínua) Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021).

Rendimento médio do trabalho de pessoas entre 18 e 29 anos – R\$ (mil) – 2021



O indicador representa a soma dos rendimentos de todos os trabalhos de pessoas entre 18 e 29 anos, dividido pela quantidade de pessoas nessa mesma faixa etária com algum rendimento do trabalho. Resultados a partir de pesquisas amostrais devem ser analisados com cautela. Utilizamos como critério apresentar as estimativas apenas para UFs que tenham amostra de, no mínimo, 200 observações no denominador do indicador. Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua (PNAD Contínua) Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021).

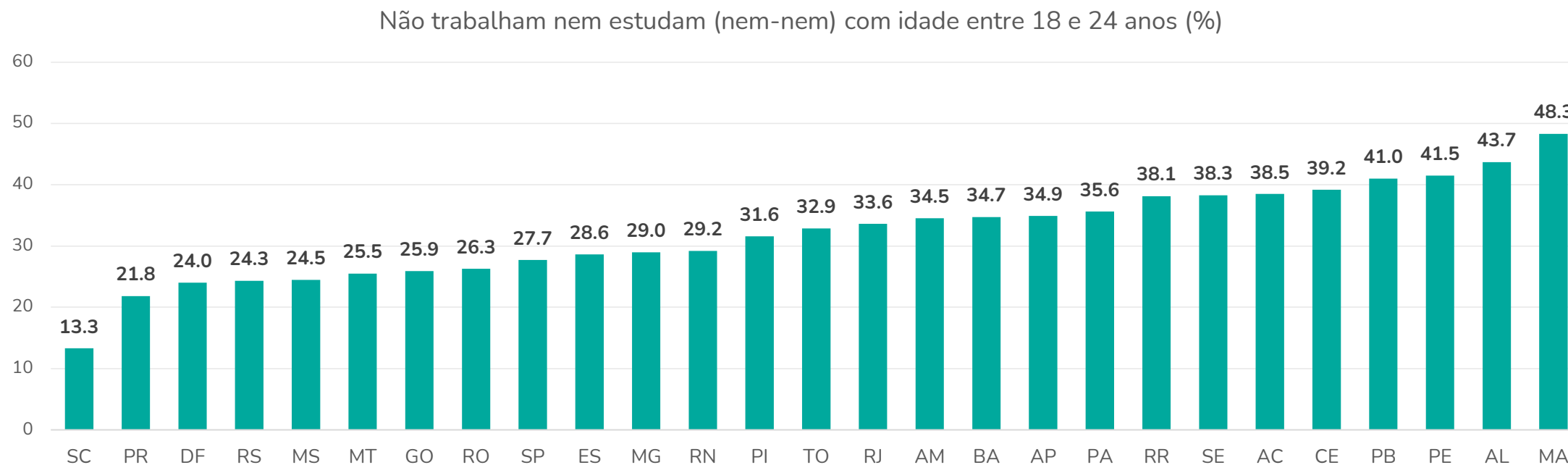
Taxa de informalidade de 18 a 29 anos - 2021

Taxa de informalidade entre pessoas de 18 a 29 anos (%)



O indicador representa o percentual de pessoas entre 18 e 29 anos de idade que estavam ocupadas no setor informal da economia na semana de referência da pesquisa. Foram consideradas no setor informal pessoas cuja situação na ocupação estava entre as categorias de (2) Empregado no setor privado sem carteira de trabalho assinada, (4) Trabalhador doméstico sem carteira de trabalho assinada, (10) Trabalhador familiar auxiliar; e (8) Empregador e (9) Conta-própria que não possuísem CNPJ. Resultados a partir de pesquisas amostrais devem ser analisados com cautela. Utilizamos como critério apresentar as estimativas apenas para UFs que tenham amostra de, no mínimo, 200 observações no denominador do indicador. Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua (PNAD Contínua) Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021).

Não trabalham nem estudam (nem-nem) com idade entre 18 e 24 anos – 2021



O indicador representa o percentual de pessoas com idade entre 18 e 24 anos que não estudavam nem estavam ocupadas na semana de referência da pesquisa. Resultados a partir de pesquisas amostrais devem ser analisados com cautela. Utilizamos como critério apresentar as estimativas apenas para UFs que tenham amostra de, no mínimo, 200 observações no denominador do indicador. Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua (PNAD Contínua) Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021).

Não trabalham nem estudam (nem-nem) com idade entre 18 e 24 anos



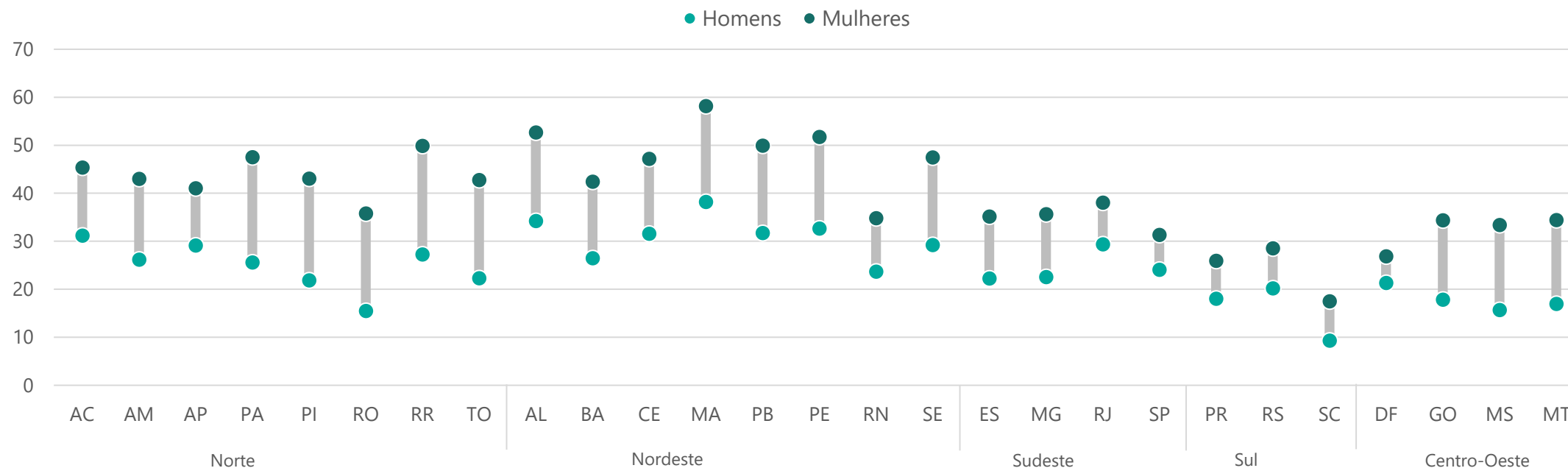
Como interpretar o gráfico?

Distribuição dos resultados das 27 UF's no indicador por ano



O *boxplot* acima apresenta a desigualdade da distribuição do indicador entre as 27 Unidades Federativas. As caudas inferior e superior representam, respectivamente, o valor mínimo e o máximo da distribuição (excluindo *outliers*). A caixa retangular representa o segundo (verde claro) e o terceiro (verde escuro) quartis e a linha que divide os dois tons de verde representa a mediana da distribuição. A linha abaixo da caixa representa as 25% UF's com valores mais baixos para o indicador, enquanto a linha acima da caixa representa as 25% UF's com valores mais altos para o indicador.

Não trabalham nem estudam (nem-nem) com idade entre 18 e 24 anos – por sexo – 2021



O indicador representa o percentual de pessoas com idade entre 18 e 24 anos que não estudavam nem estavam ocupadas na semana de referência da pesquisa. Resultados a partir de pesquisas amostrais devem ser analisados com cautela. Utilizamos como critério apresentar as estimativas apenas para UF's que tenham amostra de, no mínimo, 200 observações no denominador do indicador. Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua (PNAD Contínua) Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021).

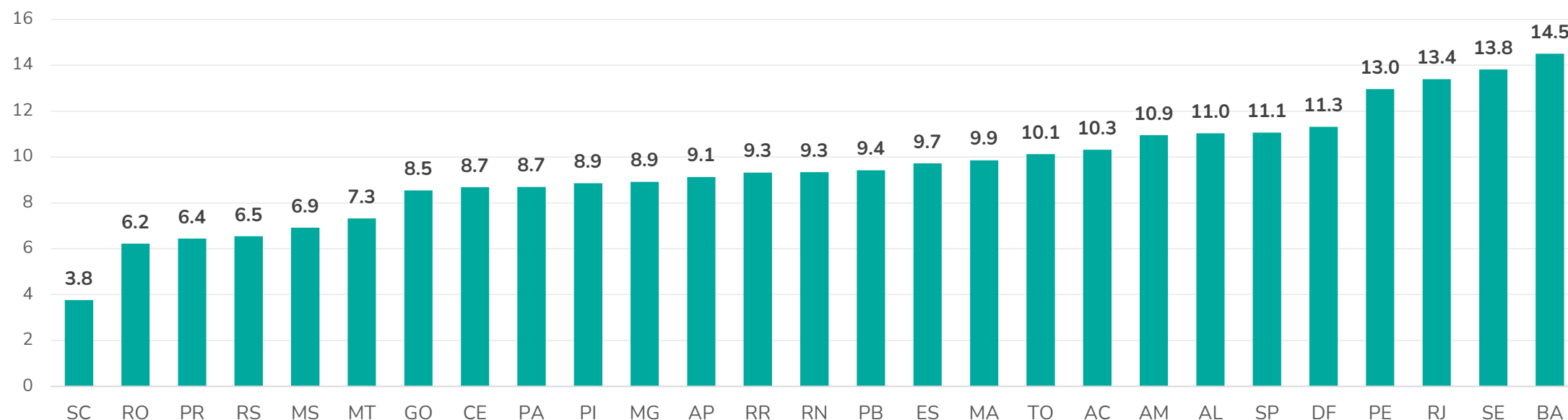
Mercado de trabalho - Geral

Indicadores

- Desocupados no domicílio (18 a 64 anos) (%)
- População economicamente ativa do domicílio (18 a 64 anos) (%)
- Taxa de informalidade (%)
- Parcela da renda domiciliar proveniente do trabalho (%)

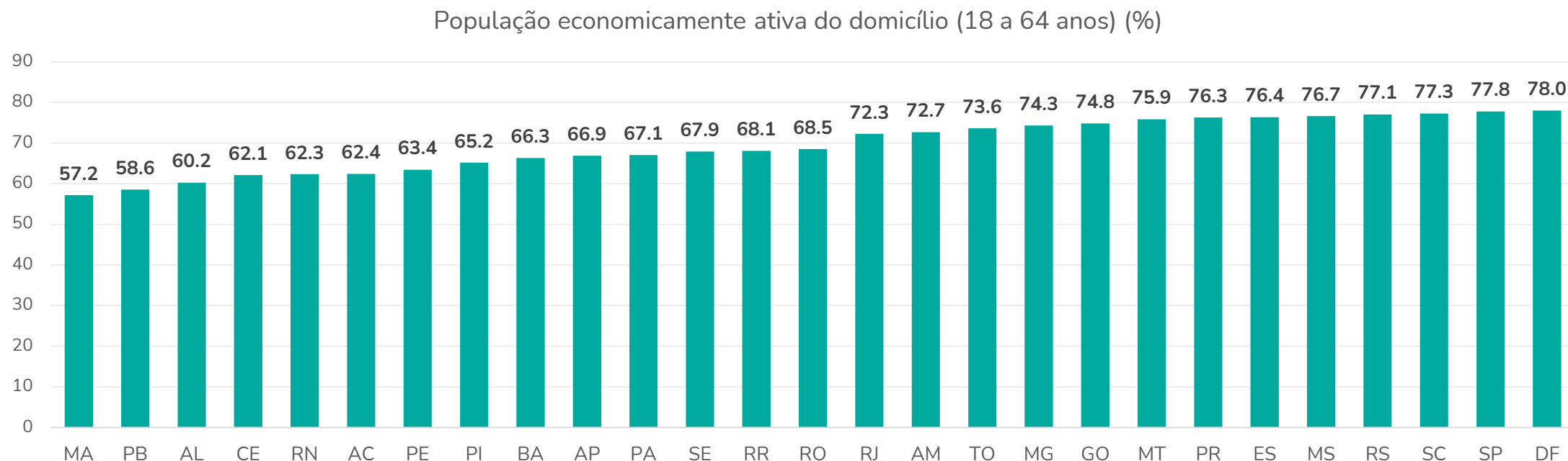
Desocupados no domicílio (18 a 64 anos)- 2021

Desocupados no domicílio (18 a 64 anos) (%)



O indicador representa a média do percentual de componentes dos domicílios desocupados na semana de referência da pesquisa entre aqueles de 18 a 64 anos. Conforme IBGE, são classificadas como desocupadas na semana de referência as pessoas sem trabalho em ocupação nessa semana que tomaram alguma providência efetiva para consegui-lo no período de referência de 30 dias, e que estavam disponíveis para assumi-lo na semana de referência. Consideram-se, também, como desocupadas as pessoas sem trabalho em ocupação na semana de referência que não tomaram providência efetiva para consegui-lo no período de referência de 30 dias porque já o haviam conseguido e iriam começa-lo em menos de quatro meses após o último dia da semana de referência. Resultados a partir de pesquisas amostrais devem ser analisados com cautela. Utilizamos como critério apresentar as estimativas apenas para UFs que tenham amostra de, no mínimo, 200 observações no denominador do indicador. Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua (PNAD Contínua) Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021).

População economicamente ativa do domicílio (18 a 64 anos) - 2021



O indicador representa a média do percentual de componentes dos domicílios ocupados ou desocupados entre aqueles de 18 a 64 anos. Conforme IBGE, pessoas ocupadas e desocupadas conformam a População Economicamente Ativa (PEA). Resultados a partir de pesquisas amostrais devem ser analisados com cautela. Utilizamos como critério apresentar as estimativas apenas para UFs que tenham amostra de, no mínimo, 200 observações no denominador do indicador. Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua (PNAD Contínua) Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021).

População economicamente ativa do domicílio (18 a 64 anos)



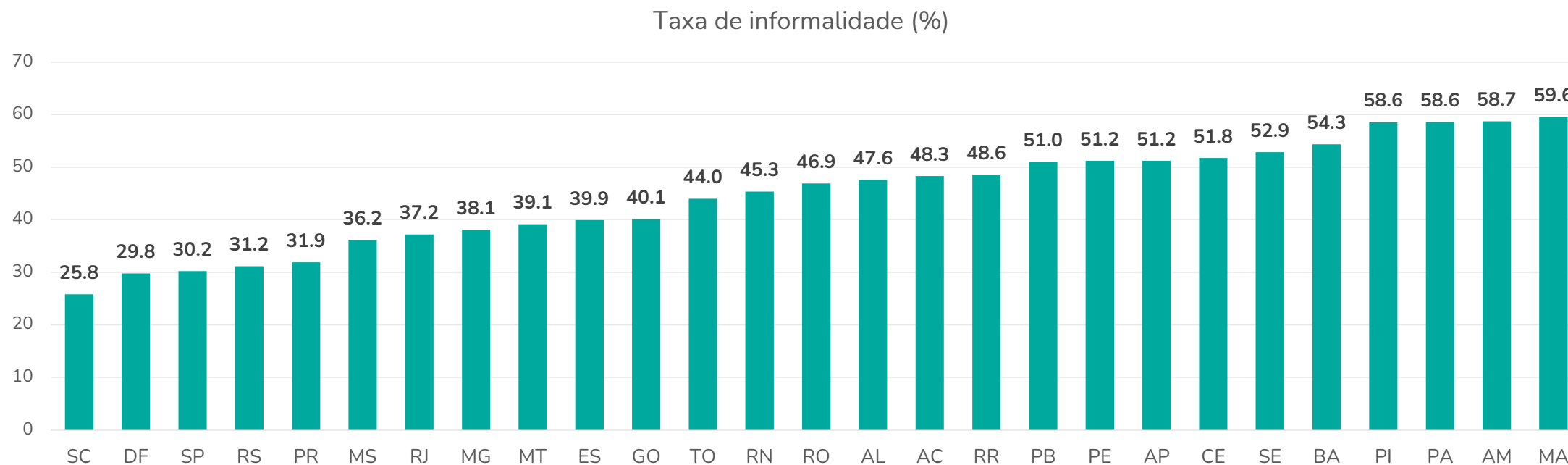
Como interpretar o gráfico?

Distribuição dos resultados das 27 UF's no indicador por ano



O *boxplot* acima apresenta a desigualdade da distribuição do indicador entre as 27 Unidades Federativas. As caudas inferior e superior representam, respectivamente, o valor mínimo e o máximo da distribuição (excluindo *outliers*). A caixa retangular representa o segundo (verde claro) e o terceiro (verde escuro) quartis e a linha que divide os dois tons de verde representa a mediana da distribuição. A linha abaixo da caixa representa as 25% UF's com valores mais baixos para o indicador, enquanto a linha acima da caixa representa as 25% UF's com valores mais altos para o indicador.

Taxa de informalidade (18 a 64 anos) - 2021



O indicador representa o percentual de pessoas que estavam ocupadas no setor informal da economia na semana de referência da pesquisa. Foram consideradas no setor informal pessoas cuja situação na ocupação estava entre as categorias de (2) Empregado no setor privado sem carteira de trabalho assinada, (4) Trabalhador doméstico sem carteira de trabalho assinada, (10) Trabalhador familiar auxiliar; e (8) Empregador e (9) Conta-própria que não possuísem CNPJ. Resultados a partir de pesquisas amostrais devem ser analisados com cautela. Utilizamos como critério apresentar as estimativas apenas para UFs que tenham amostra de, no mínimo, 200 observações no denominador do indicador. Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua (PNAD Contínua) Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021).

Taxa de informalidade (18 a 64 anos)



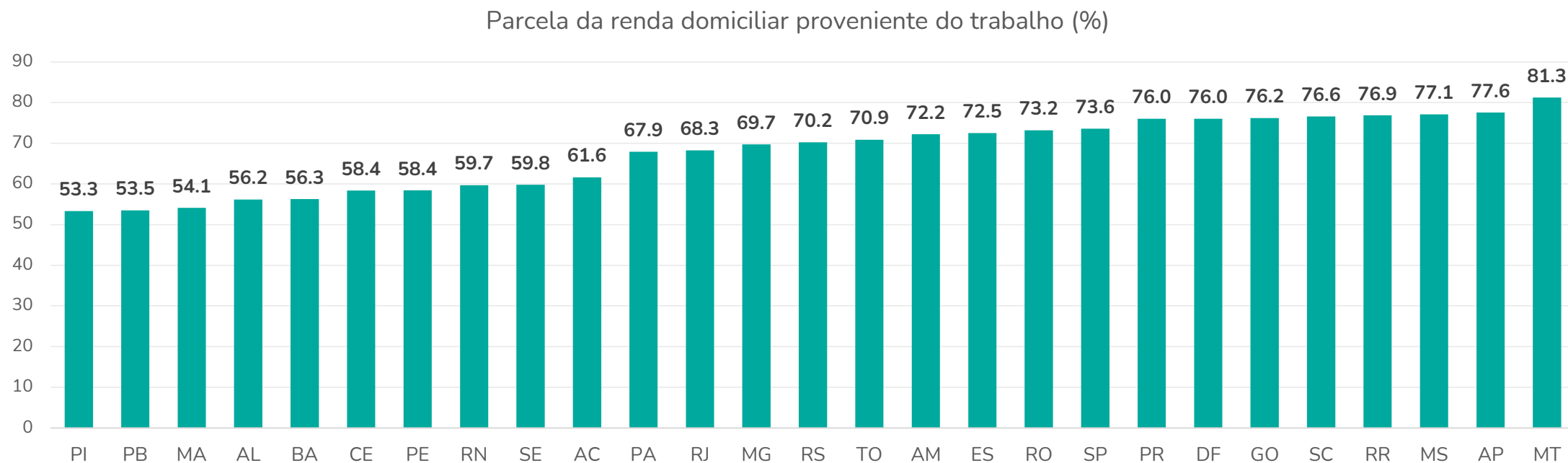
Como interpretar o gráfico?

Distribuição dos resultados das 27 UFs no indicador por ano



O *boxplot* acima apresenta a desigualdade da distribuição do indicador entre as 27 Unidades Federativas. As caudas inferior e superior representam, respectivamente, o valor mínimo e o máximo da distribuição (excluindo *outliers*). A caixa retangular representa o segundo (verde claro) e o terceiro (verde escuro) quartis e a linha que divide os dois tons de verde representa a mediana da distribuição. A linha abaixo da caixa representa as 25% UFs com valores mais baixos para o indicador, enquanto a linha acima da caixa representa as 25% UFs com valores mais altos para o indicador.

Renda proveniente do trabalho (%) - 2021



O indicador representa a média do percentual da renda domiciliar dos domicílios proveniente de rendimento do trabalho, principal ou não. Resultados a partir de pesquisas amostrais devem ser analisados com cautela. Utilizamos como critério apresentar as estimativas apenas para UFs que tenham amostra de, no mínimo, 200 observações no denominador do indicador. Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua (PNAD Contínua) Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021).



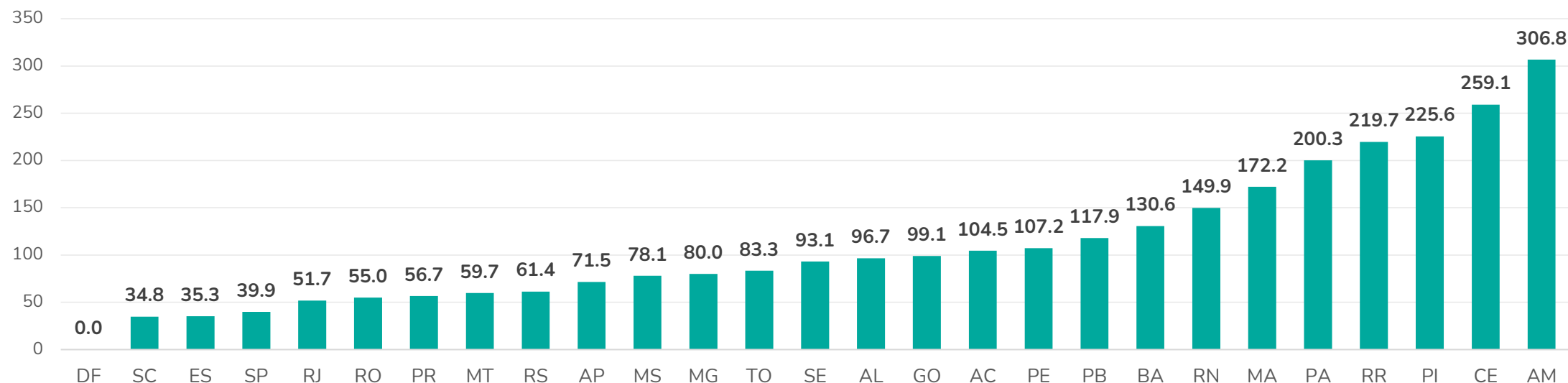
05. Assistência Social

Indicadores

- Média anual de atendimento a crianças de 0 a 6 anos em serviços de convivência e fortalecimento de vínculos por unidade do CRAS
- Média anual de atendimento a adolescentes de 15 a 17 anos em serviços de convivência e fortalecimento de vínculos por unidade do CRAS
- Média anual de famílias participando regularmente de grupos no âmbito do PAIF por unidade do CRAS
- Novas famílias inscritas no PAIF (%)
- Novas famílias inscritas no PAEFI (%)
- Média anual de acompanhamento de famílias ou indivíduos no âmbito do PAEFI sobre o número de famílias em situação de pobreza
- Média anual de acompanhamento de famílias ou indivíduos no âmbito do PAIF sobre o número de famílias em situação de pobreza
- Escolares de 13 a 17 anos que faltaram às aulas ou à escola sem permissão dos pais ou responsáveis nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – rede pública e privada

Média anual de atendimento a crianças de 0 a 6 anos em serviços de convivência e fortalecimento de vínculos por unidade do CRAS - 2020

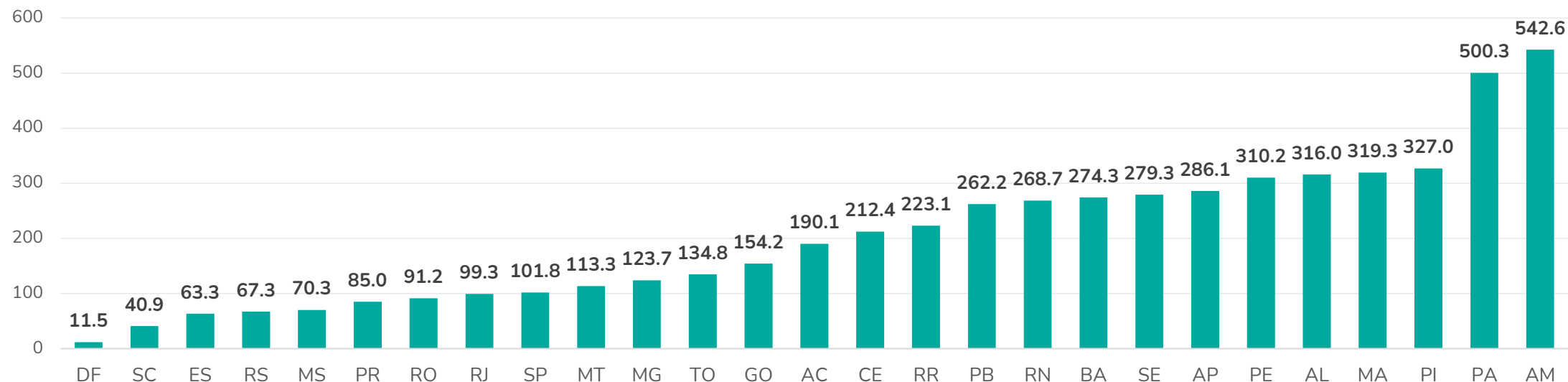
Média anual de atendimento a crianças de 0 a 6 anos em serviços de convivência e fortalecimento de vínculos por unidade do CRAS



O indicador representa a soma da quantidade de atendimentos coletivos realizados no CRAS com crianças de 0 a 6 anos em Serviços de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos ao longo do ano dividido pelo número de unidades do CRAS. Fonte: Ministério da Cidadania, Registro Mensal de Atendimento dos CRAS.

Média anual de atendimento a adolescentes de 15 a 17 anos em serviços de convivência e fortalecimento de vínculos por unidade do CRAS - 2020

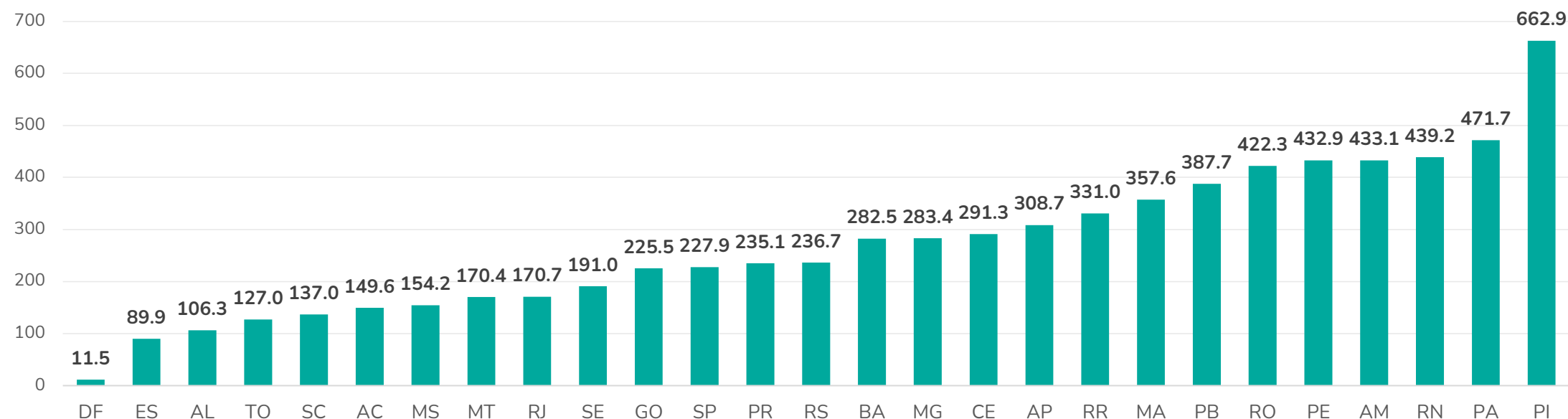
Média anual de atendimento a adolescentes de 15 a 17 anos em serviços de convivência e fortalecimento de vínculos por unidade do CRAS



O indicador representa a soma da quantidade de atendimentos coletivos realizados no CRAS com adolescentes de 15 a 17 anos em Serviços de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos ao longo do ano dividido pelo número de unidades do CRAS. Fonte: Ministério da Cidadania, Registro Mensal de Atendimento dos CRAS.

Média anual de famílias participando regularmente de grupos no âmbito do PAIF por unidade do CRAS - 2020

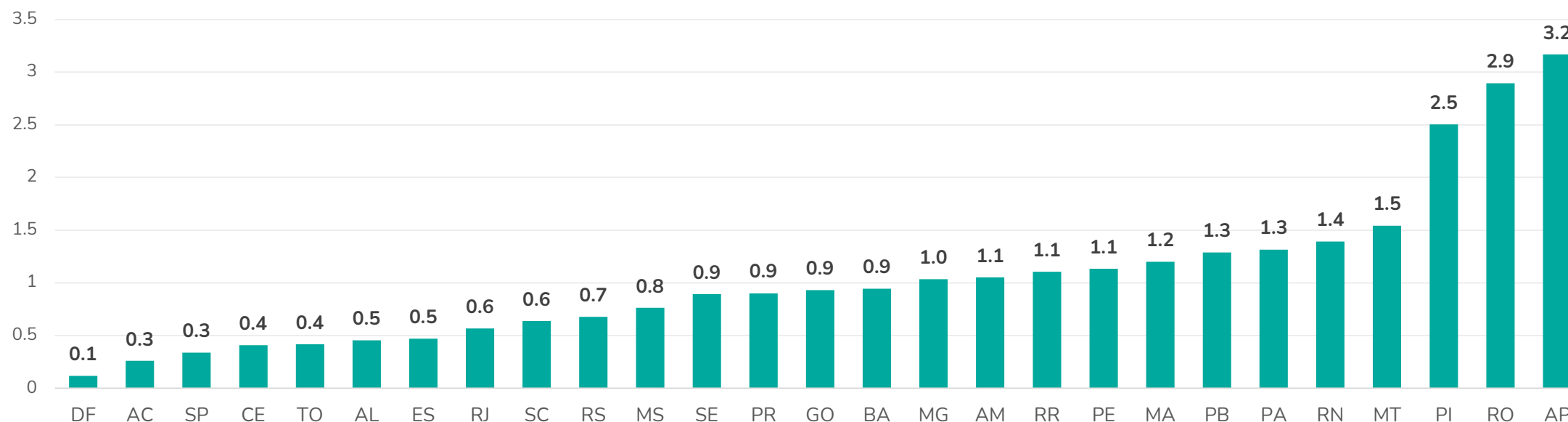
Média anual de famílias participando regularmente de grupos no âmbito do PAIF por unidade do CRAS



O indicador representa a soma da quantidade de famílias participando regularmente de grupos no âmbito do Programa de Atenção Integral à Família (PAIF) ao longo do ano dividida pelo número de unidades do CRAS. Fonte: Ministério da Cidadania, Registro Mensal de Atendimento dos CRAS.

Novas famílias inscritas no Programa de Atenção Integral à Família (PAIF) - 2020

Novas famílias inscritas no Programa de Atenção Integral à Família (PAIF) (%)



O indicador representa a razão entre o número de novas famílias inscritas no Programa de Atenção Integral à Família (PAIF) ao longo do ano e o número de domicílios no Estado. Fonte: Ministério da Cidadania, Registro Mensal de Atendimento dos CRAS e IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua (PNAD Contínua) Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021).

Novas famílias ou indivíduos inscritos no Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI) - 2020

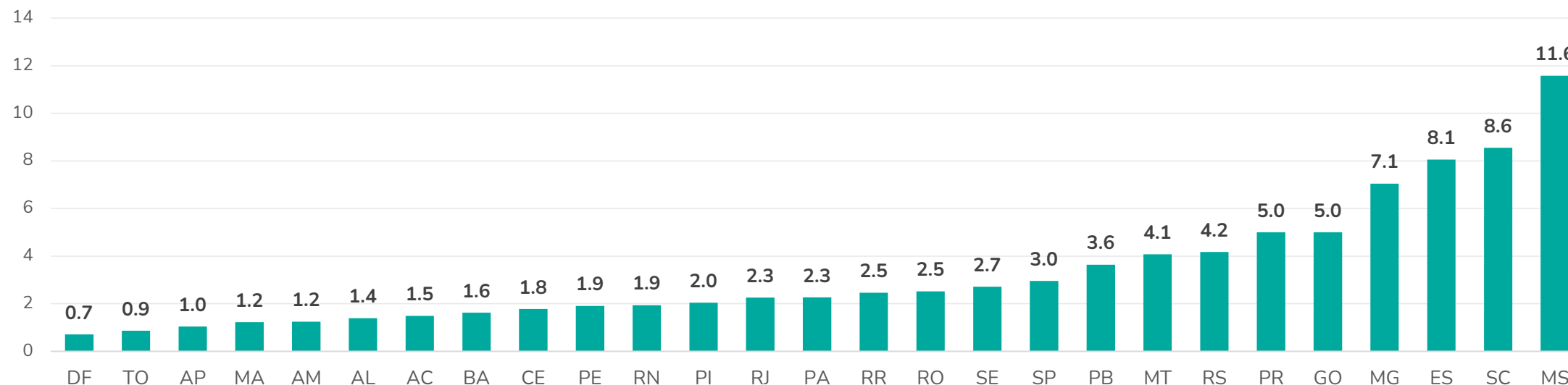
Novas famílias ou indivíduos inscritas no Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI) (%)



O indicador representa a razão entre o número de novas famílias inscritas no programa Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI) ao longo do ano e o número de domicílios no Estado. Fonte: Ministério da Cidadania, Registro Mensal de Atendimento dos CREAS e IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua (PNAD Contínua) Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021).

Média anual de acompanhamento de famílias ou indivíduos no âmbito do PAEFI sobre o número de famílias em situação de pobreza - 2020

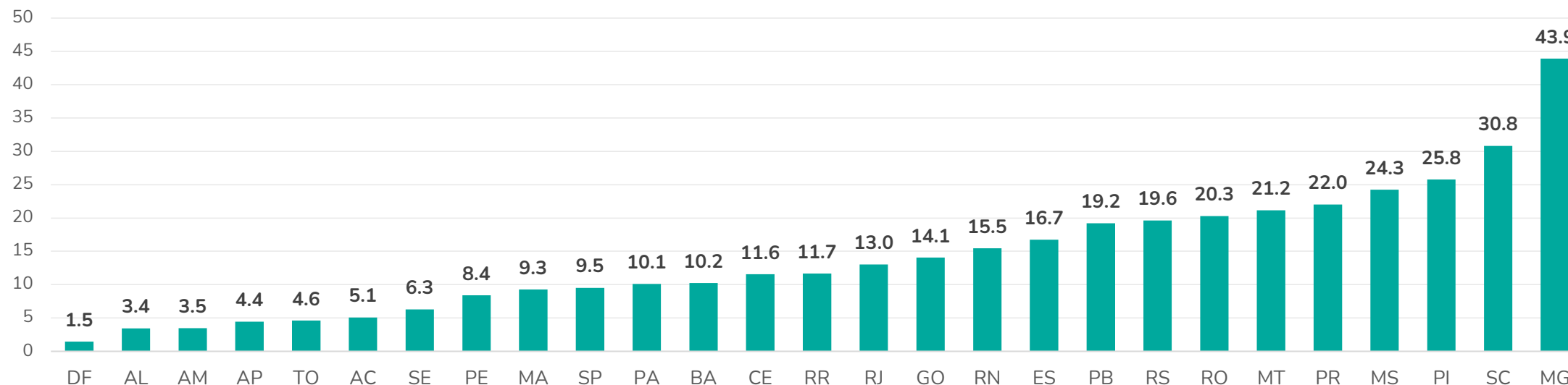
Média anual de acompanhamento de famílias ou indivíduos no âmbito do PAEFI sobre o número de famílias em situação de pobreza



O indicador representa a soma das médias anuais de famílias e/ou indivíduos acompanhados no âmbito do programa Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI) de cada unidade do CREAS ao longo do ano dividida pelo número de domicílios com renda domiciliar per capita abaixo da linha da pobreza. Fonte: Ministério da Cidadania, Registro Mensal de Atendimento dos CREAS e IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua (PNAD Contínua) Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021).

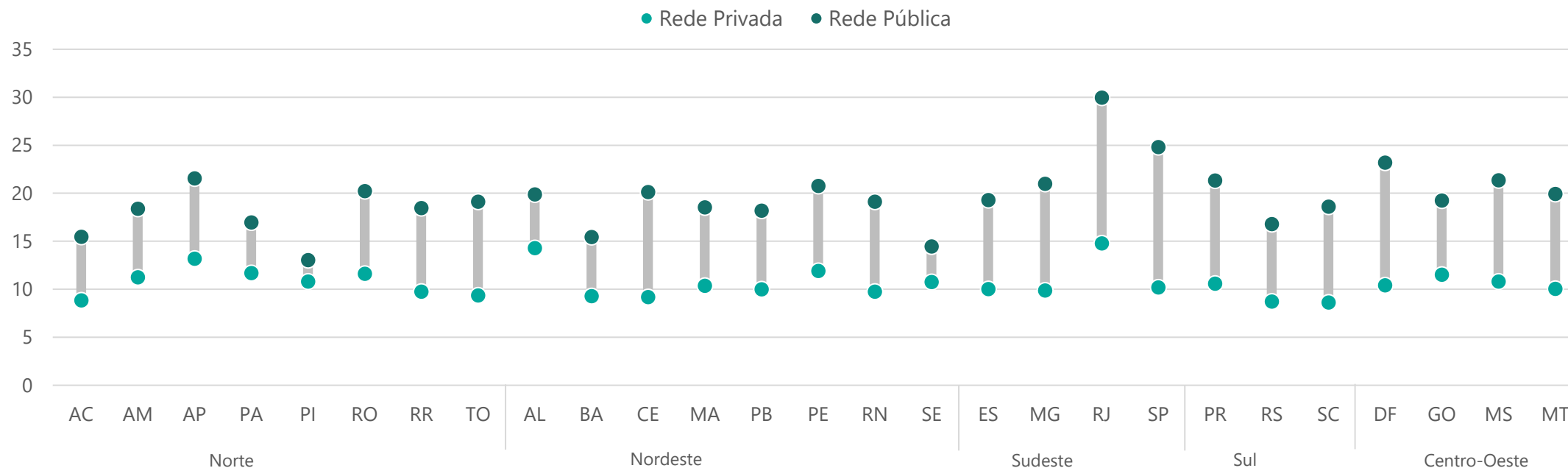
Média anual de acompanhamento de famílias ou indivíduos no âmbito do PAIF sobre o número de famílias em situação de pobreza - 2020

Média anual de acompanhamento de famílias ou indivíduos no âmbito do PAIF sobre o número de famílias em situação de pobreza



O indicador representa a soma das médias anuais de famílias acompanhadas no âmbito do Programa de Atenção Integral à Família (PAIF) de cada unidade do CRAS dividida pelo número de domicílios com renda domiciliar per capita abaixo da linha da pobreza. Fonte: Ministério da Cidadania, Registro Mensal de Atendimento dos CREAS e IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua (PNAD Contínua) Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021).

Escolares de 13 a 17 anos que faltaram às aulas ou à escola sem permissão dos pais ou responsáveis nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – 2019



O indicador representa o percentual de escolares de 13 a 17 anos que faltaram às aulas ou à escola sem permissão dos pais ou responsáveis nos 30 dias anteriores à pesquisa. Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.



06. Saúde

Indicadores

- Proporção de nascidos vivos com 7 ou mais consultas de pré-natal
- Nascidos vivos com 3 ou menos consultas de pré-natal (%)
- Nascimentos de crianças de mães de 15 a 19 anos (%)
- Mulheres de 15 a 19 anos com filhos em relação ao total de mulheres de 15 a 19 anos (%)
- Taxa de cobertura vacinal (%)
- Taxa de mortalidade infantil por mil nascidos vivos
- Taxa de internação de jovens por 100 mil habitantes - Álcool
- Taxa de internação de jovens por 100 mil habitantes - Outras substâncias psicoativas
- Taxa de internação por 100 mil habitantes - Doenças infecciosas e parasitárias
- Taxa de mortalidade por doenças infecciosas e parasitárias por 100 mil habitantes
- Taxa de internações por doenças respiratórias entre crianças menores de 5 anos por 100 mil habitantes menores de 5 anos
- Taxa de casos confirmados de tuberculose por 100 mil habitantes

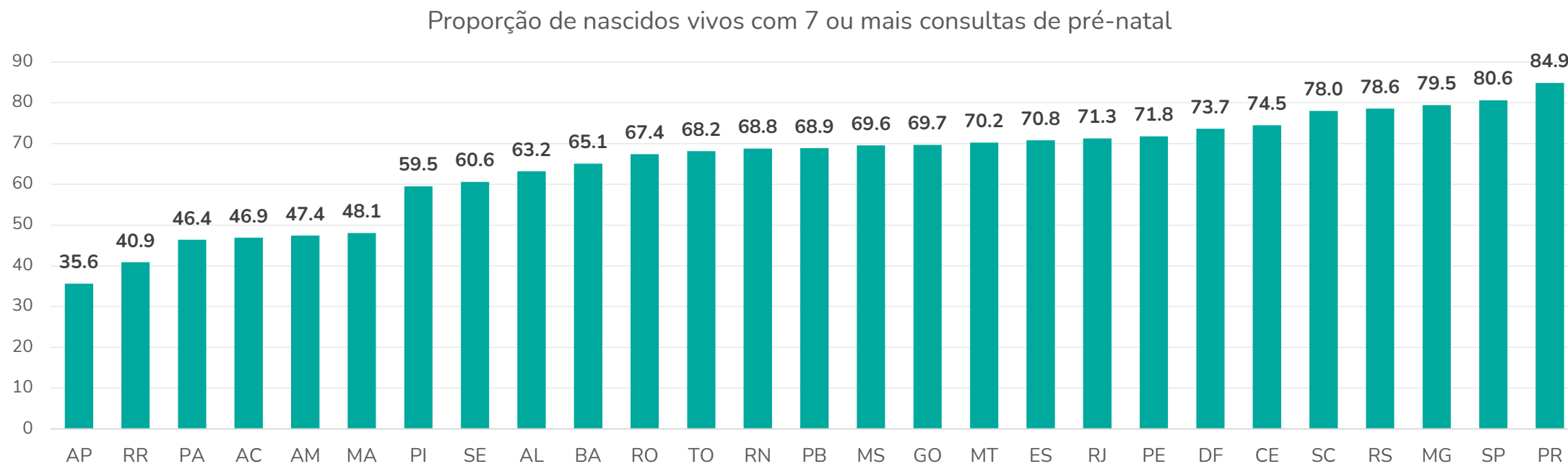
Indicadores

- Escolares de 13 a 17 anos que fumaram nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – rede pública e privada
- Escolares de 13 a 17 anos que consumiram bebidas alcoólicas pelo menos um dia nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – rede pública e privada
- Escolares de 13 a 17 anos que usaram drogas nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – rede pública e privada
- Escolares de 13 a 17 anos que usaram maconha nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – rede pública e privada
- Escolares de 13 a 17 anos que usaram crack nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – rede pública e privada
- Escolares de 13 a 17 anos em que um dos parceiros usou camisinha na última relação sexual (%) – homens e mulheres
- Escolares de 13 a 17 anos em que um dos parceiros usou camisinha na última relação sexual (%) – rede pública e privada
- Escolares de 13 a 17 anos que utilizaram outro método para evitar gravidez (exceto preservativo) na última relação sexual (%)
- Escolares mulheres de 13 a 17 anos, dentre aquelas que já tiveram relação sexual, que engravidou alguma vez na vida (%) – rede pública e privada

Indicadores

- Escolares de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre prevenção de gravidez (%) – homens e mulheres
- Escolares de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre prevenção de gravidez (%) – rede pública e privada
- Escolares de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre HIV/AIDS ou outras Doenças/Infecções Sexualmente Transmissíveis (%) – homens e mulheres
- Escolares de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre HIV/AIDS ou outras Doenças/Infecções Sexualmente Transmissíveis (%) – rede pública e privada
- Escolares de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre aquisição gratuita de camisinha (preservativo) (%) – homens e mulheres
- Escolares de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre aquisição gratuita de camisinha (preservativo) (%) – rede pública e privada
- Escolares de 13 a 17 anos que foram vacinados(as) contra o vírus Papilomavírus Humano (HPV) (%) – homens e mulheres
- Escolares de 13 a 17 anos que foram vacinados(as) contra o vírus Papilomavírus Humano (HPV) (%) – rede pública e privada

Proporção de nascidos vivos com 7 ou mais consultas de pré-natal - 2020



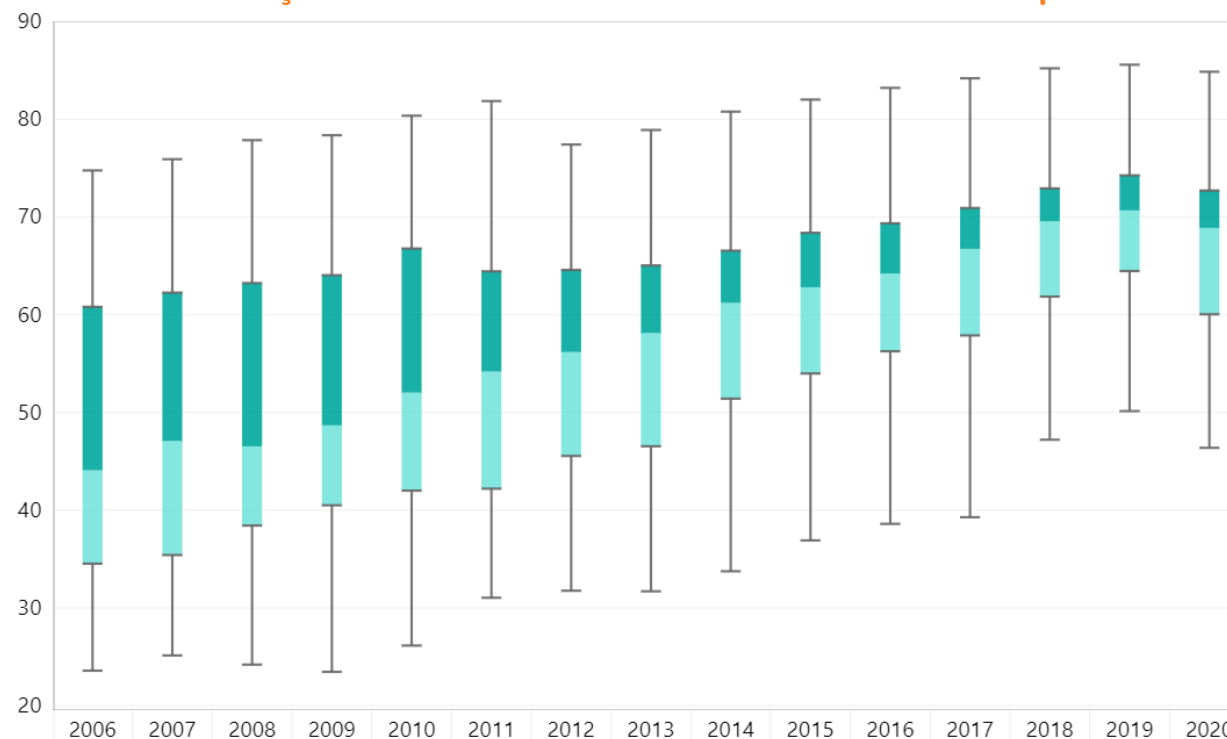
O indicador representa o número de nascidos vivos de mães com sete ou mais consultas de pré-natal dividido pelo total de nascidos vivos. Fonte: DATASUS, Tabnet.

Proporção de nascidos vivos com 7 ou mais consultas de pré-natal



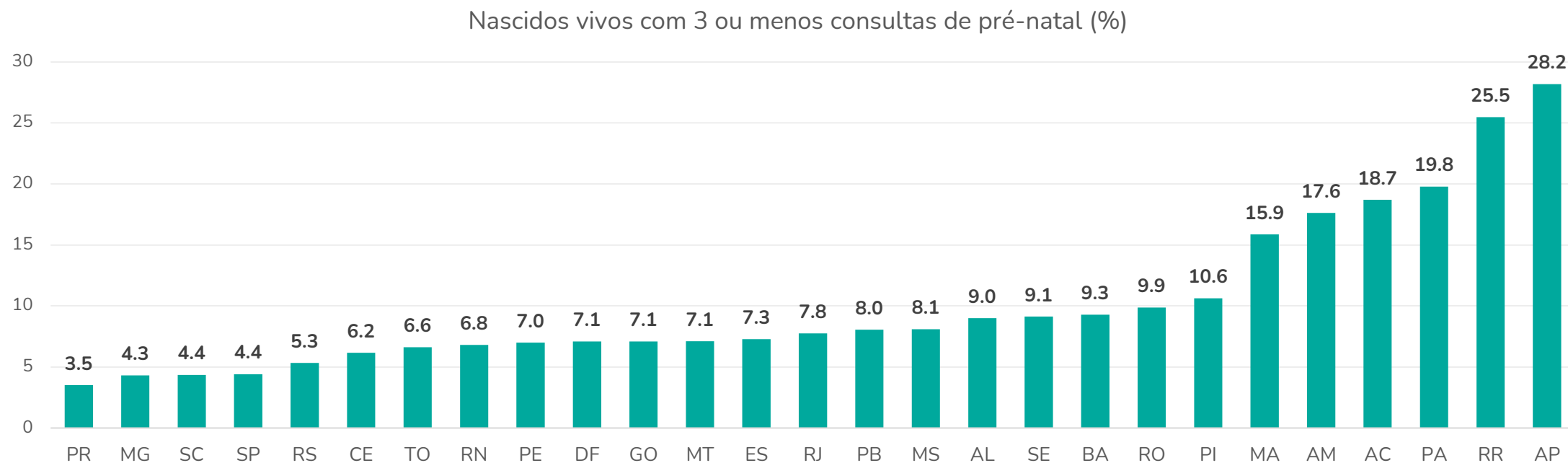
Como interpretar o gráfico?

Distribuição dos resultados das 27 UF's no indicador por ano



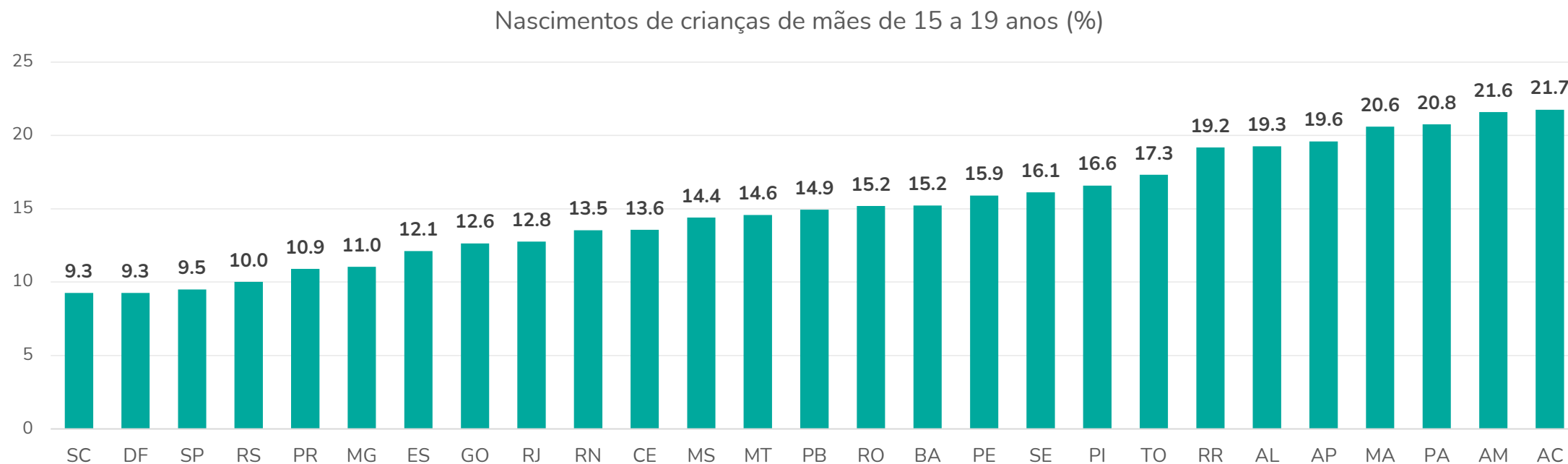
O *boxplot* acima apresenta a desigualdade da distribuição do indicador entre as 27 Unidades Federativas. As caudas inferior e superior representam, respectivamente, o valor mínimo e o máximo da distribuição (excluindo *outliers*). A caixa retangular representa o segundo (verde claro) e o terceiro (verde escuro) quartis e a linha que divide os dois tons de verde representa a mediana da distribuição. A linha abaixo da caixa representa as 25% UF's com valores mais baixos para o indicador, enquanto a linha acima da caixa representa as 25% UF's com valores mais altos para o indicador.

Nascidos vivos com 3 ou menos consultas de pré-natal (%) – 2020



O indicador representa o número de nascidos vivos de mães com três ou menos consultas de pré-natal dividido pelo total de nascidos vivos. Fonte: DATASUS, Tabnet.

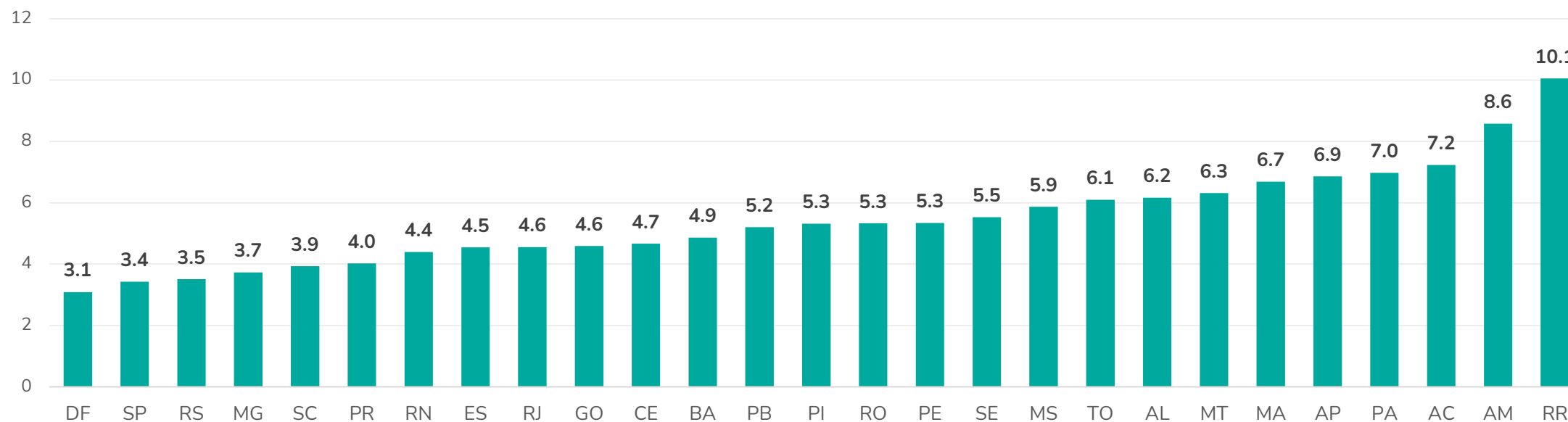
Nascimentos de crianças de mães de 15 a 19 anos (%) – 2020



O indicador representa o número de nascidos vivos de mães com idade entre 15 e 19 anos dividido pelo total de nascidos vivos no ano de referência. Fonte: DATASUS, Tabnet.

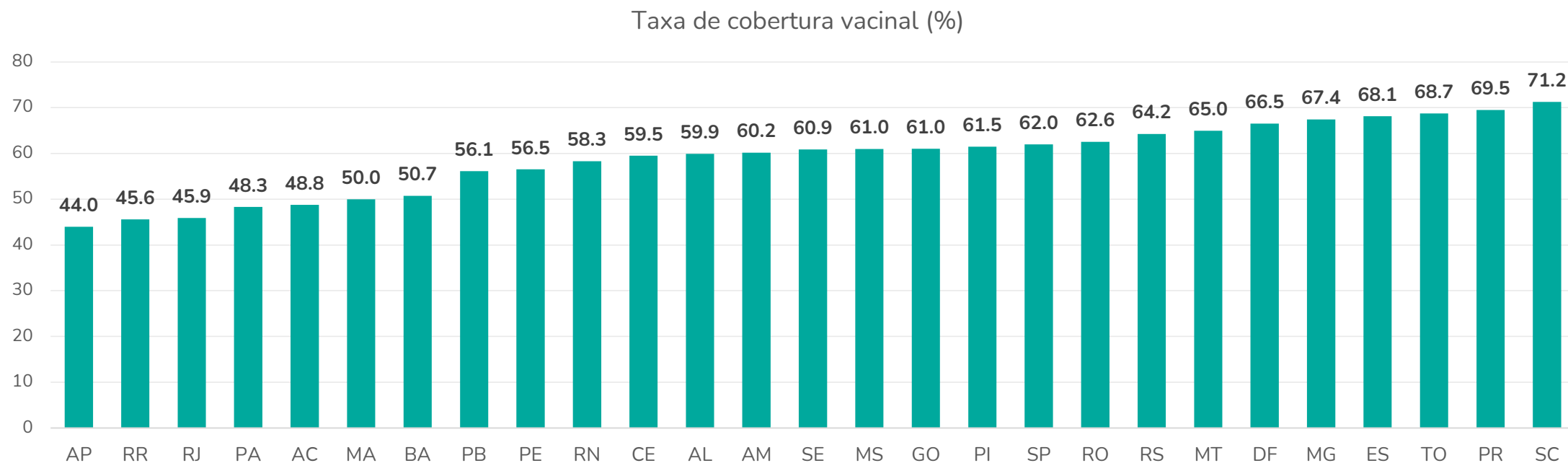
Mulheres de 15 a 19 anos com filhos em relação ao total de mulheres de 15 a 19 anos (%) – 2020

Mulheres de 15 a 19 anos com filhos em relação ao total de mulheres de 15 a 19 anos (%)



O indicador representa o número de nascidos vivos de mães com idade entre 15 e 19 anos no ano de referência dividido pela população de mulheres residentes nessa mesma faixa etária. Fonte: DATASUS, Tabnet.

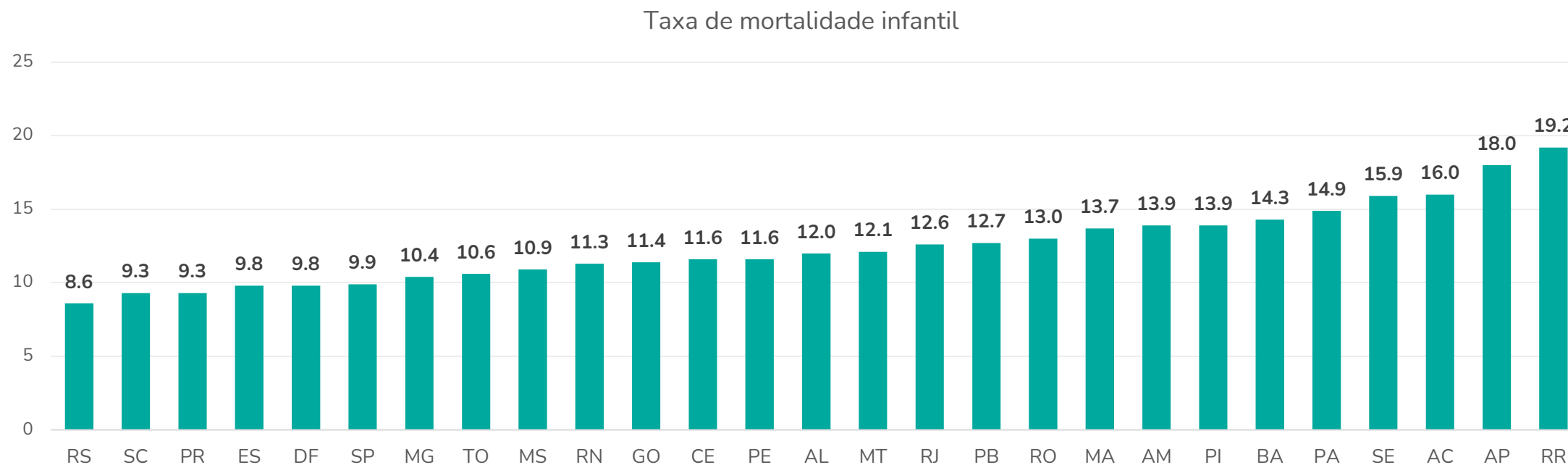
Taxa de cobertura vacinal (%) - 2021



O indicador representa o número de doses aplicadas da dosagem indicada (1ª, 2ª, 3ª dose ou dose única, conforme a vacina) dividida pela população alvo, multiplicado por 100*. Exemplo: para a Tetravalente (DTP/Hib), considera-se o número de terceiras doses aplicadas na faixa etária de menores de 1 ano. Para a vacina oral de rotavírus humano, pode-se avaliar cobertura de 1ª e 2ª doses. *O indicador encontra-se em fase de revisão no sistema de origem, de modo que é possível que haja diferenças entre os resultados aqui exibidos e aqueles disponibilizados pelo DATASUS. Fonte: DATASUS, Tabnet.

Taxa de mortalidade infantil - 2020

Por mil nascidos vivos



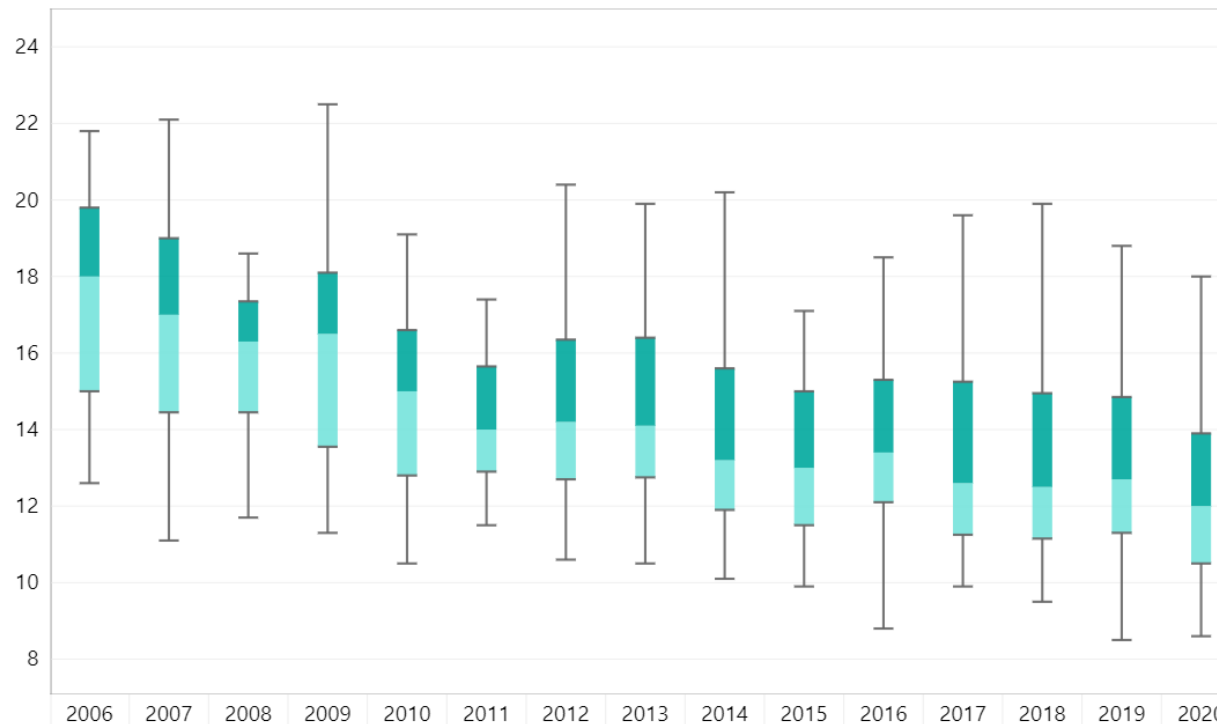
O indicador representa o número de óbitos infantis (menores de 1 ano) dividido pelo total de nascidos vivos. O resultado é multiplicado por mil e fornece a taxa de mortalidade infantil por mil nascidos vivos. Fonte: DATASUS, Tabnet.

Taxa de mortalidade infantil – por mil nascidos vivos



Como interpretar o gráfico?

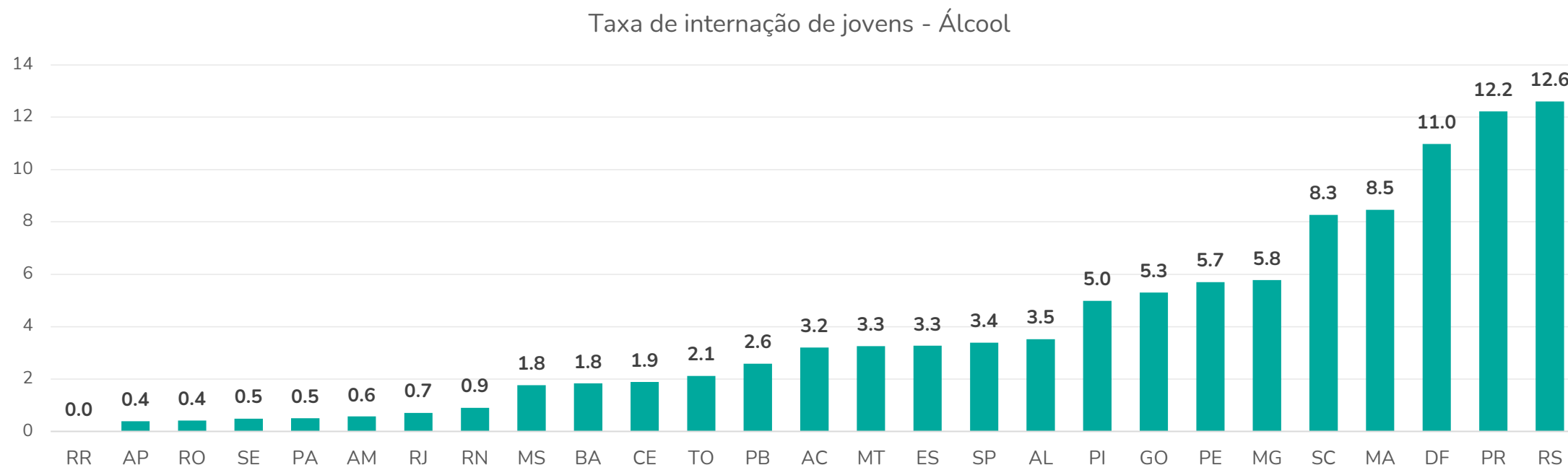
Distribuição dos resultados das 27 UFs no indicador por ano



O *boxplot* acima apresenta a desigualdade da distribuição do indicador entre as 27 Unidades Federativas. As caudas inferior e superior representam, respectivamente, o valor mínimo e o máximo da distribuição (excluindo *outliers*). A caixa retangular representa o segundo (verde claro) e o terceiro (verde escuro) quartil e a linha que divide os dois tons de verde representa a mediana da distribuição. A linha abaixo da caixa representa as 25% UFs com valores mais baixos para o indicador, enquanto a linha acima da caixa representa as 25% UFs com valores mais altos para o indicador.

Incidência de transtornos mentais e comportamentais devidos ao uso de álcool entre jovens - 2021

Por 100 mil habitantes

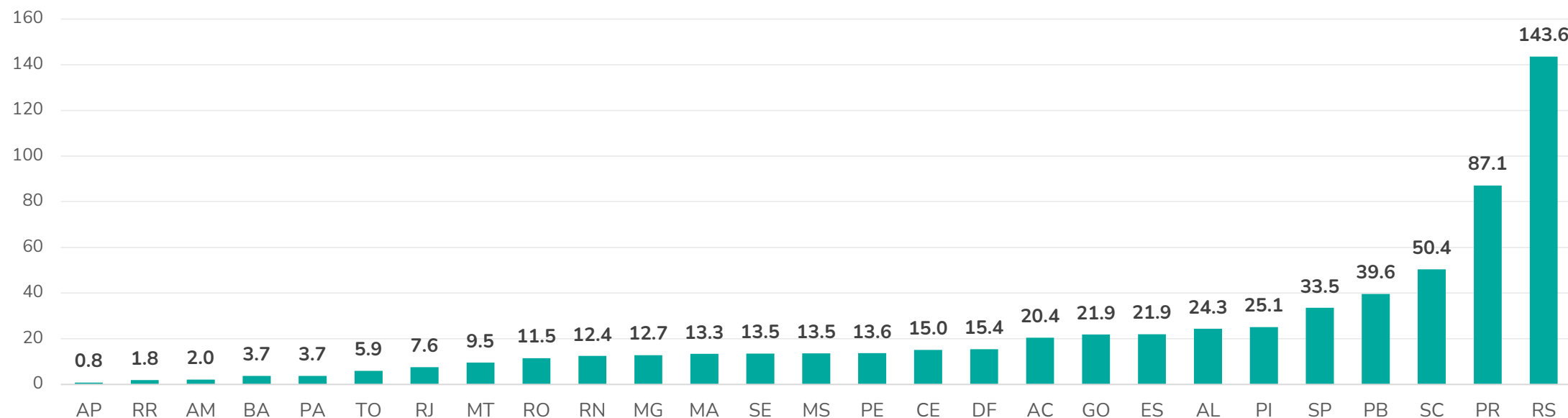


O indicador representa a taxa - por 100 mil habitantes - de jovens de 15 a 29 anos internados por transtornos mentais e comportamentais devidos ao uso de álcool. Foi considerado o código F10 da Classificação Internacional de Doenças (CID-10) e o número de internações por local de internação. Para o cálculo da população foi utilizada a projeção populacional do Ministério da Saúde para a faixa etária de 15 a 29 anos. Fonte: DATASUS, Tabnet.

Incidência de transtornos mentais e comportamentais devidos ao uso de outras substâncias psicoativas entre jovens - 2021

Por 100 mil habitantes

Taxa de internação de jovens - Outras substâncias psicoativas

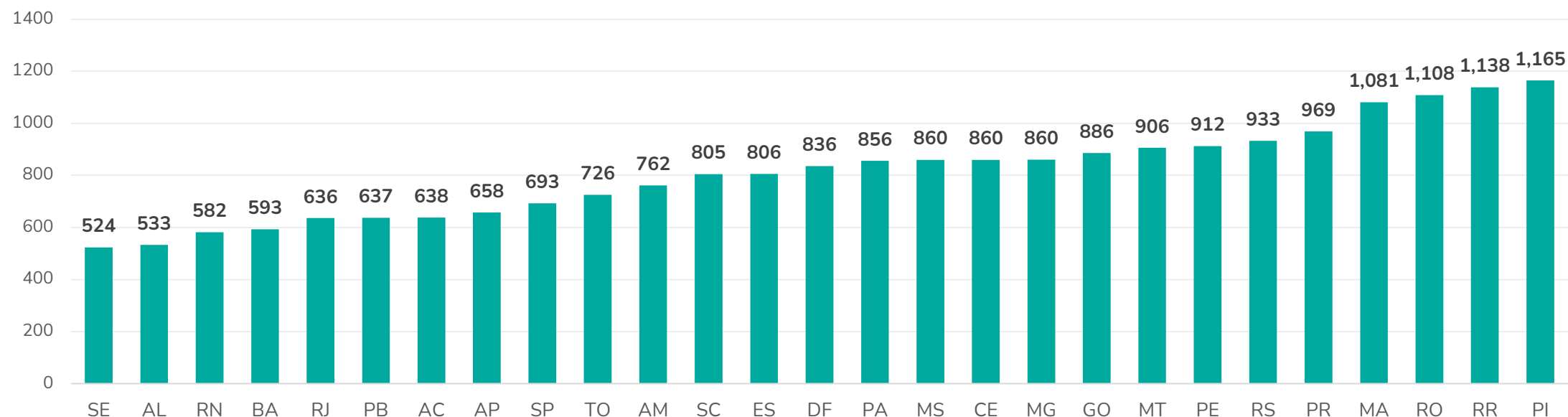


O indicador representa a taxa - por 100 mil habitantes - de jovens de 15 a 29 anos internados por transtornos mentais e comportamentais devidos ao uso de outras substâncias psicoativas. Foram considerados os códigos F11-F19 da Classificação Internacional de Doenças (CID-10) e o número de internações por local de internação. Para o cálculo da população foi utilizada a projeção populacional do Ministério da Saúde para a faixa etária de 15 a 29 anos. Fonte: DATASUS, Tabnet.

Internação por doenças infecciosas e parasitárias - 2021

Por 100 mil habitantes

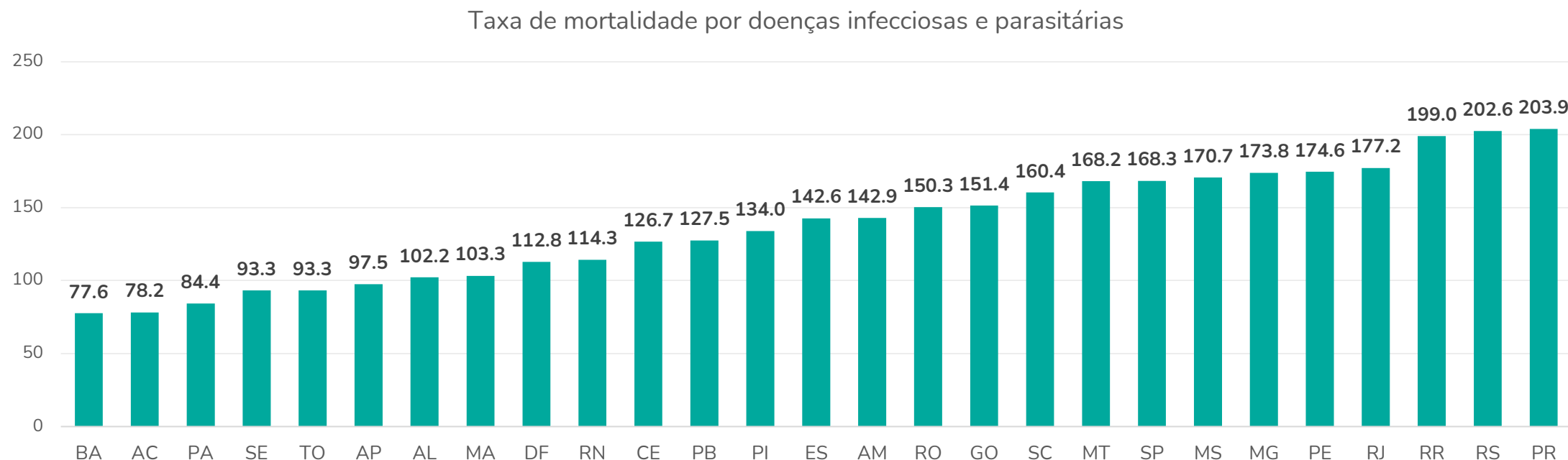
Taxa de internação - Doenças infecciosas e parasitárias



O indicador representa a taxa de internação por doenças infecciosas e parasitárias por 100 mil habitantes. Foram consideradas as doenças referentes ao capítulo I Classificação Internacional de Doenças (CID-10) e o número de internações por local de internação. Para o cálculo da população foi utilizada a projeção populacional do Ministério da Saúde. Fonte: DATASUS, Tabnet.

Taxa de mortalidade por doenças infecciosas e parasitárias - 2021

Por 100 mil habitantes

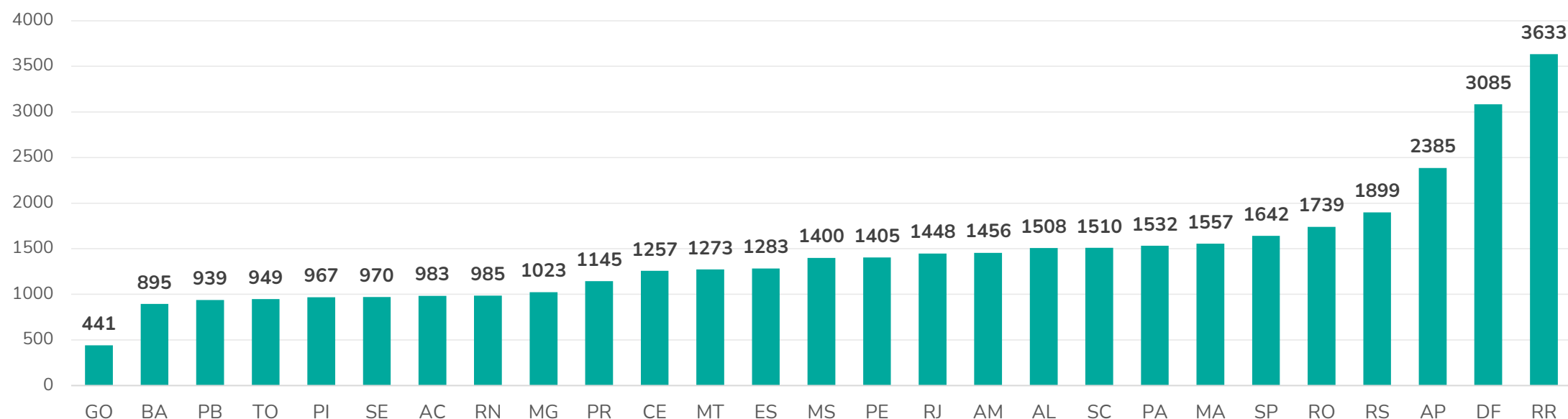


O indicador representa a taxa - por 100 mil habitantes - de óbitos por doenças infecciosas e parasitárias. Foram consideradas as doenças referentes ao capítulo I da Classificação Internacional de Doenças (CID-10) e para o cálculo da população foi utilizada a projeção populacional do Ministério da Saúde. Fonte: DATASUS, Tabnet.

Internações por doenças respiratórias – crianças menores de 5 anos - 2021

Por 100 mil habitantes menores de 5 anos

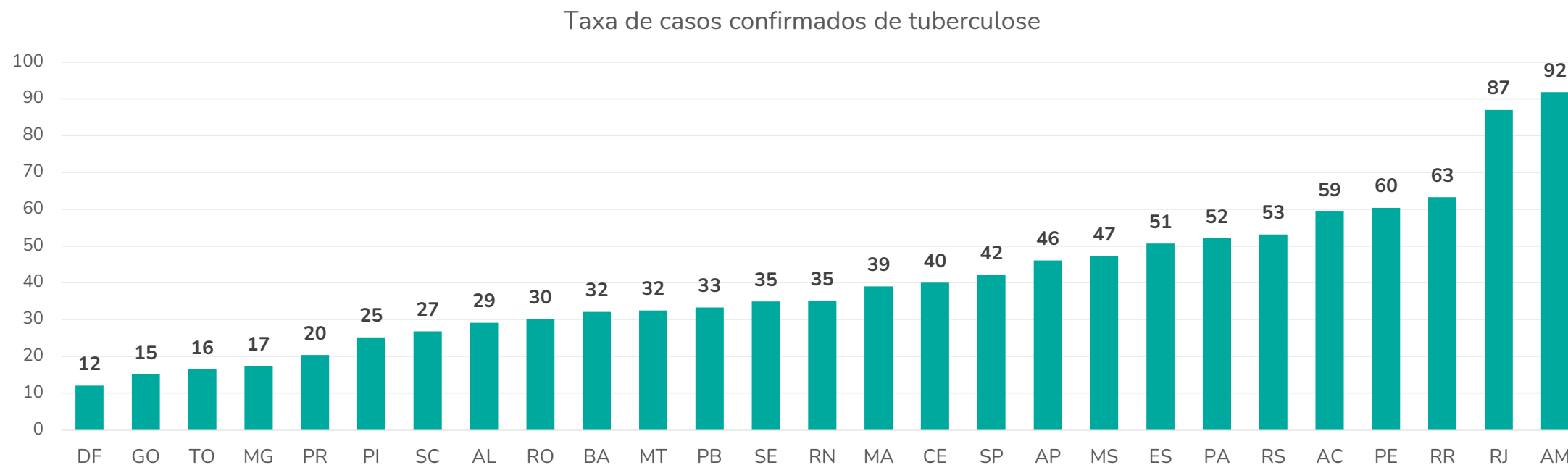
Taxa de internações por doenças respiratórias entre crianças menores de 5 anos



O indicador representa a taxa - por 100 mil habitantes - de internações por doenças respiratórias considerando apenas crianças menores de 5 anos de idade. Foi considerado capítulo X (Doenças do aparelho respiratório) da Classificação Internacional de Doenças (CID-10) e o número de internações por local de internação. Para o cálculo da população foi utilizada a projeção populacional do Ministério da Saúde para a faixa etária de 0 a 4 anos. Fonte: DATASUS, Tabnet.

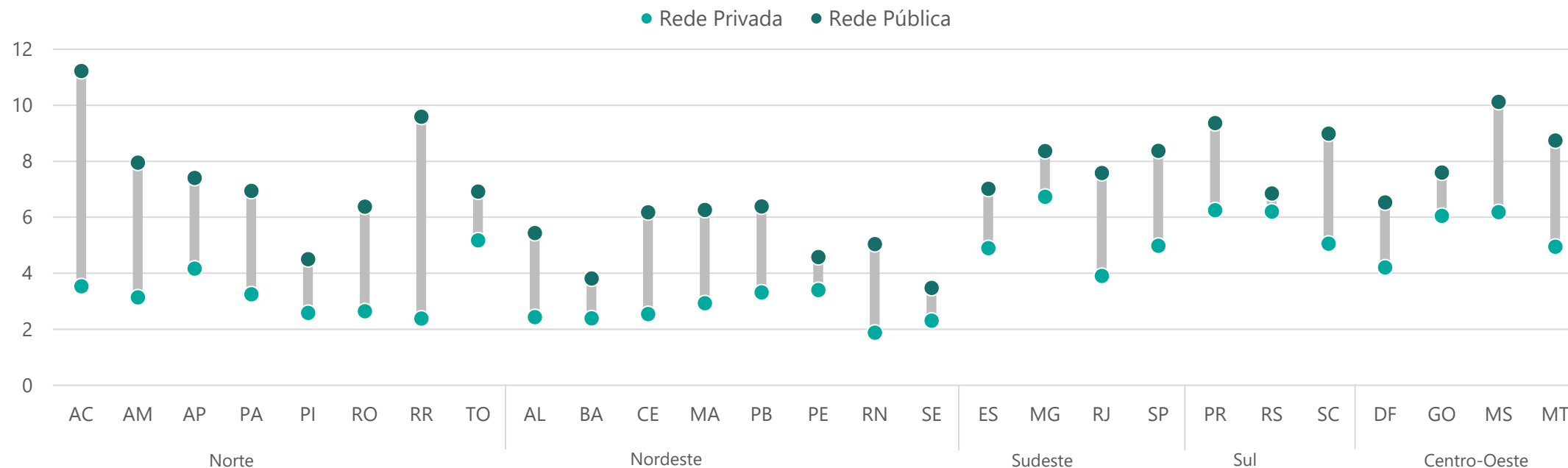
Taxa de casos confirmados de tuberculose - 2021

Por 100 mil habitantes



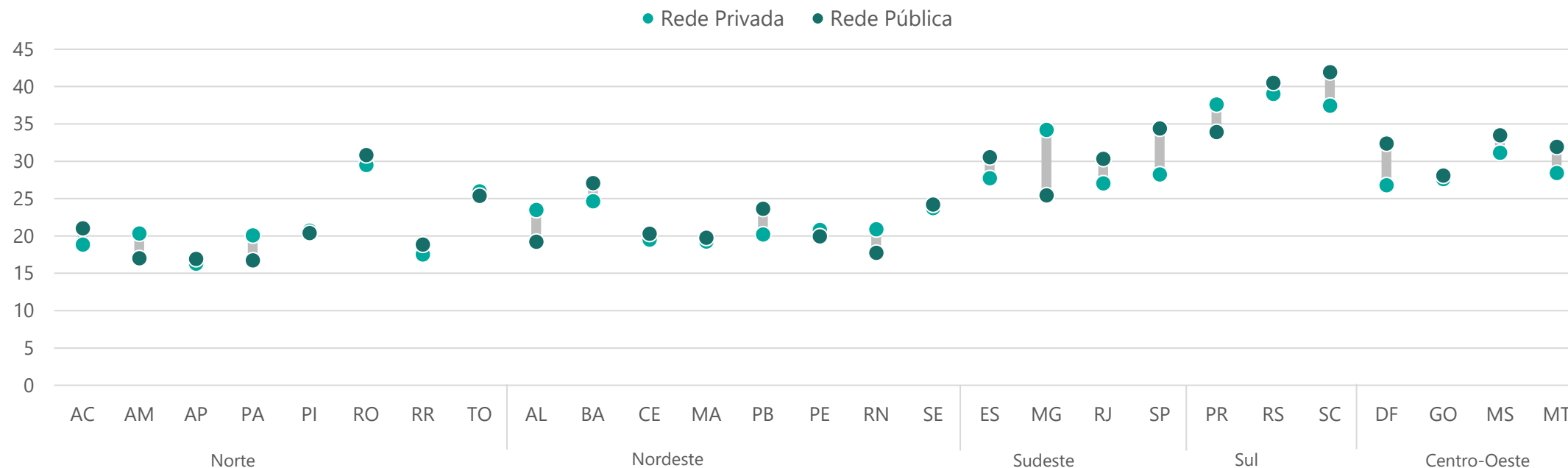
O indicador representa a taxa - por 100 mil habitantes - de casos confirmados notificados de tuberculose. Para o cálculo da população foi utilizada a projeção populacional do Ministério da Saúde. Fonte: DATASUS, Tabnet.

Escolares de 13 a 17 anos que fumaram nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – rede pública e privada – 2019



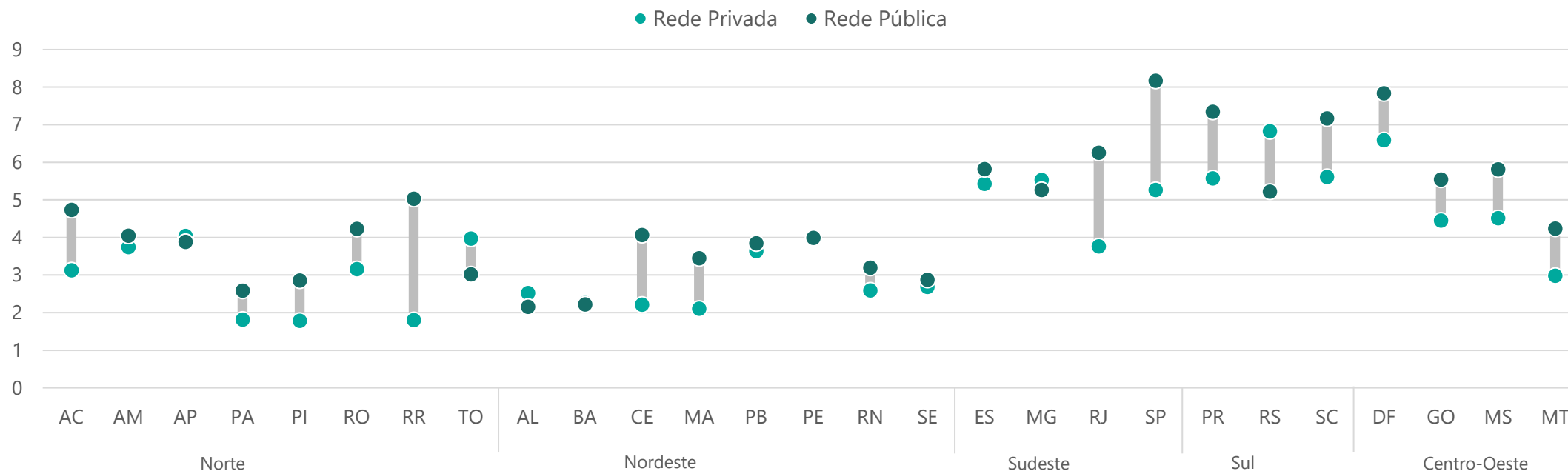
O indicador representa o percentual de escolares de 13 a 17 anos que fumaram nos 30 dias anteriores à pesquisa. Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.

Escolares de 13 a 17 anos que consumiram bebidas alcoólicas pelo menos um dia nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – rede pública e privada – 2019



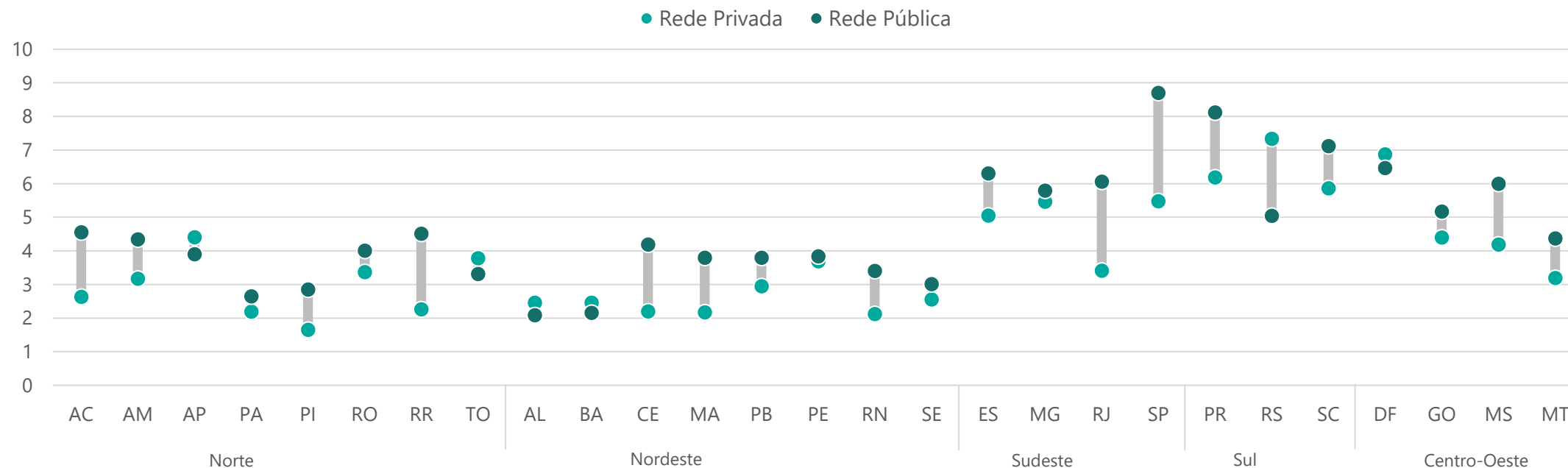
O indicador representa o percentual de escolares de 13 a 17 anos que consumiram bebidas alcoólicas pelo menos um dia nos 30 dias anteriores à pesquisa. Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.

Escolares de 13 a 17 anos que usaram drogas nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – rede pública e privada – 2019



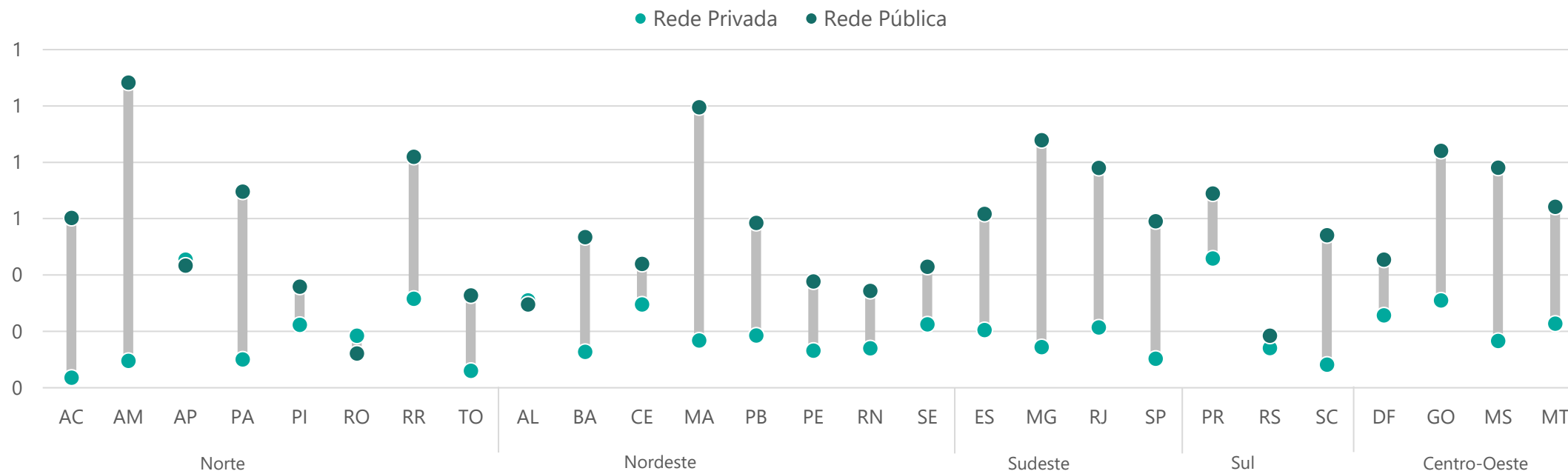
O indicador representa o percentual de escolares de 13 a 17 anos que usaram drogas nos 30 dias anteriores à pesquisa. Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.

Escolares de 13 a 17 anos que usaram maconha nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – rede pública e privada – 2019



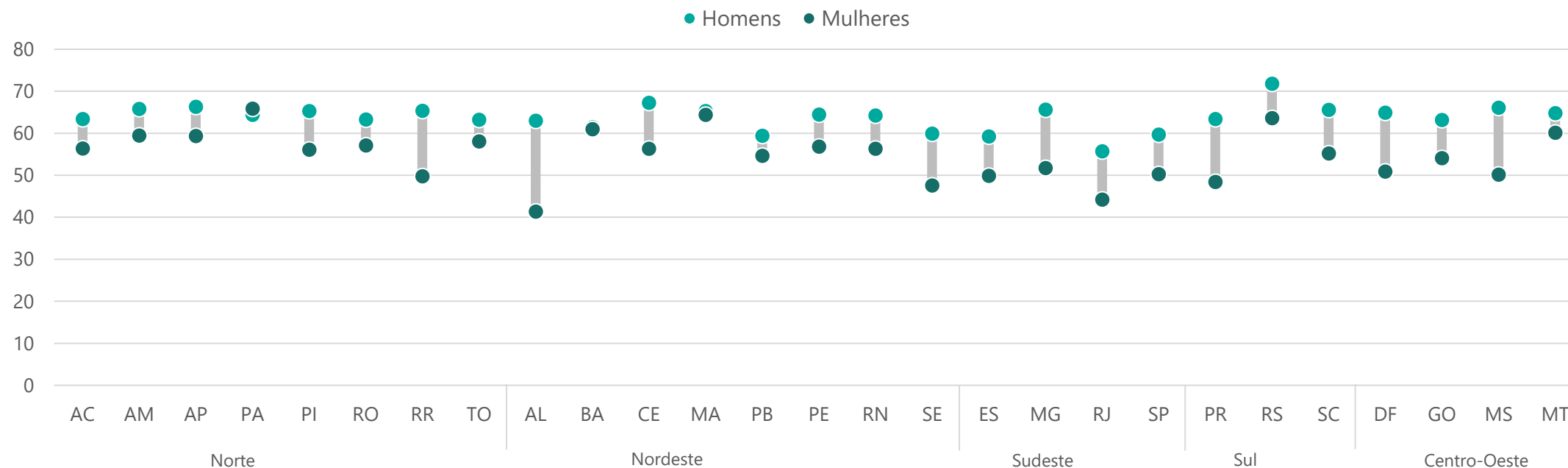
O indicador representa o percentual de escolares de 13 a 17 anos que usaram maconha nos 30 dias anteriores à pesquisa. Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.

Escolares de 13 a 17 anos que usaram crack nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – rede pública e privada – 2019



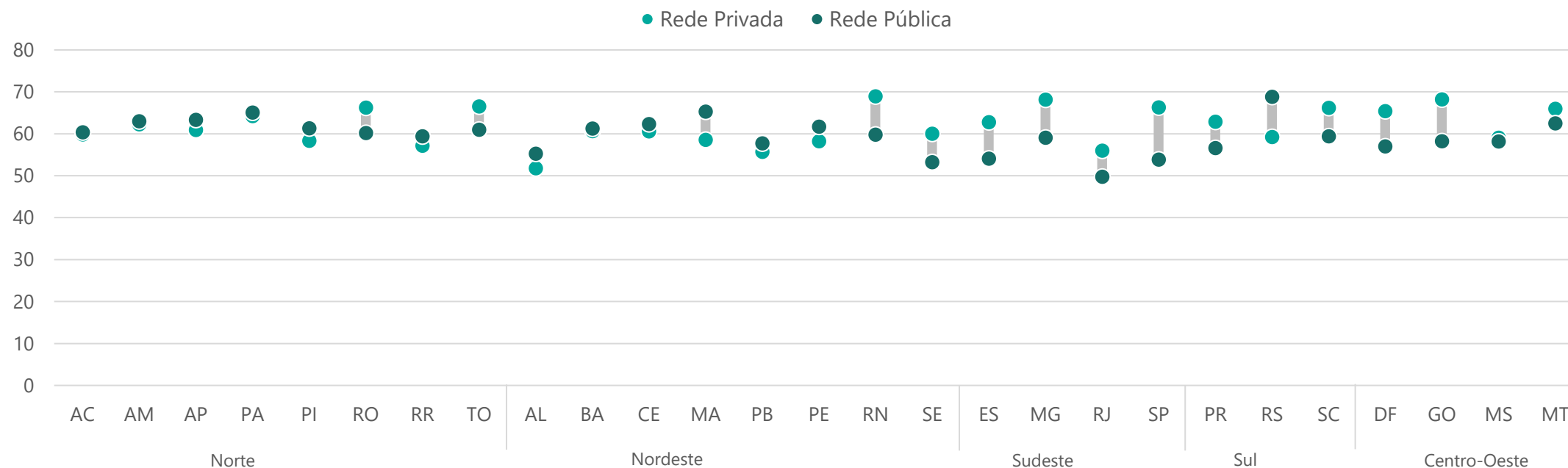
O indicador representa o percentual de escolares de 13 a 17 anos que usaram crack nos 30 dias anteriores à pesquisa. Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.

Escolares de 13 a 17 anos em que um dos parceiros usou camisinha na última relação sexual (%) – homens e mulheres – 2019



O indicador representa o percentual de escolares de 13 a 17 anos, dentre os que já tiveram relações sexuais, em que um dos parceiros usou camisinha (preservativo) na última relação sexual. Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.

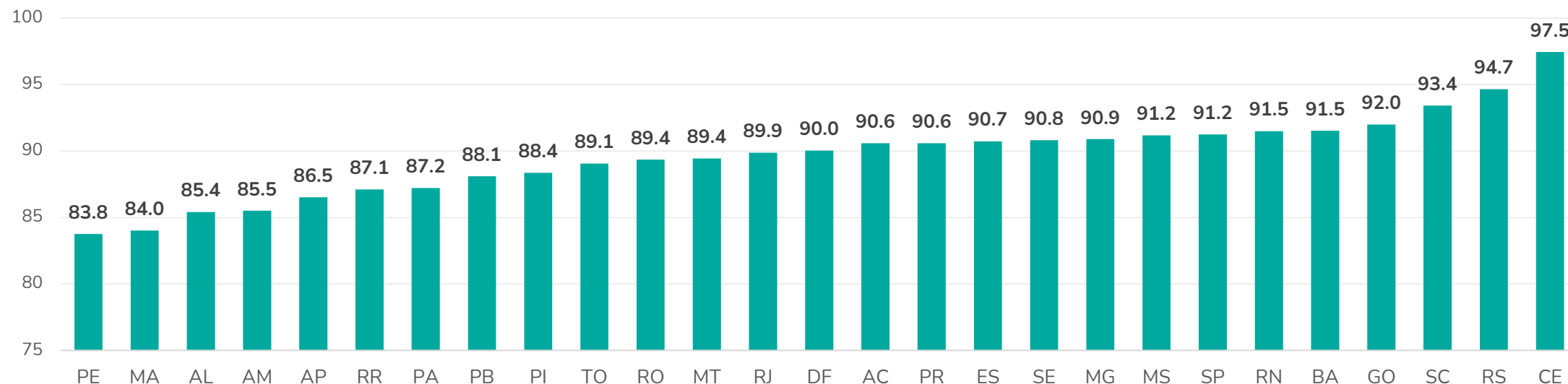
Escolares de 13 a 17 anos em que um dos parceiros usou camisinha na última relação sexual (%) – rede pública e privada – 2019



O indicador representa o percentual de escolares de 13 a 17 anos, dentre os que já tiveram relações sexuais, em que um dos parceiros usou camisinha (preservativo) na última relação sexual. Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.

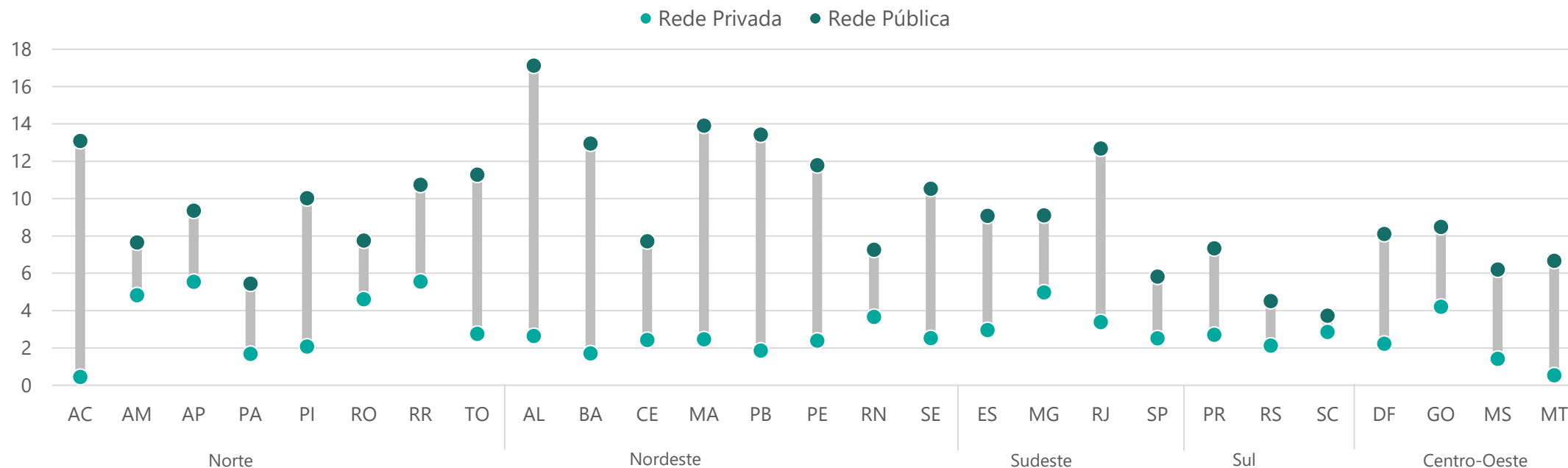
Escolares de 13 a 17 anos que utilizaram outro método para evitar gravidez (exceto preservativo) na última relação sexual (%) – 2019

Escolares de 13 a 17 anos que utilizaram outro método para evitar gravidez (exceto preservativo) na última relação sexual (%)



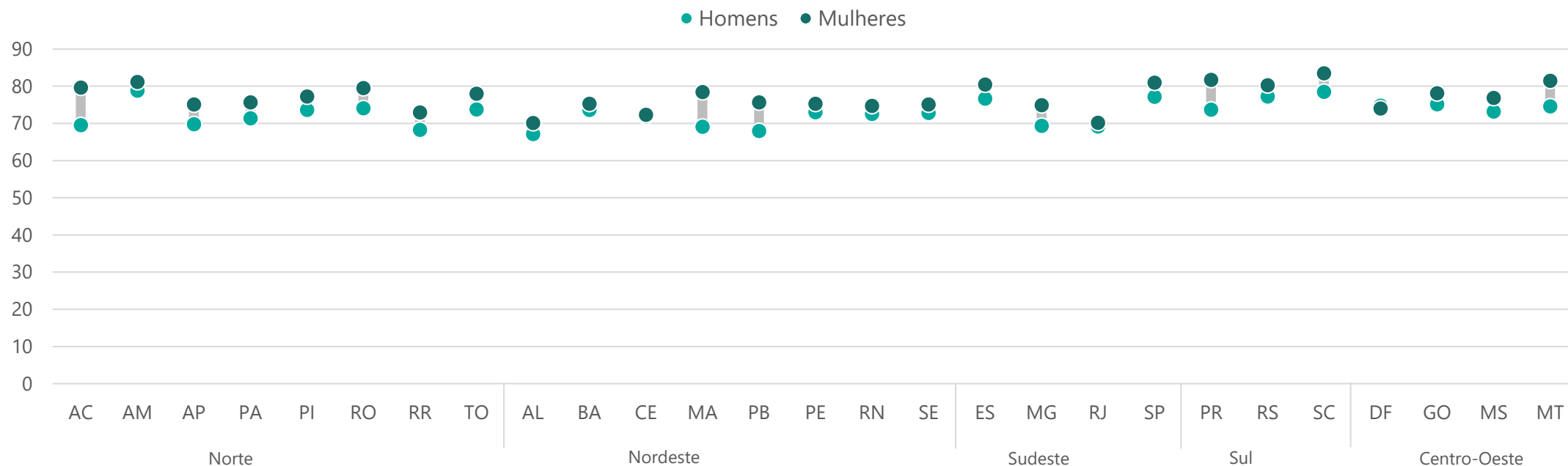
O indicador representa o percentual de escolares de 13 a 17 anos, dentre os que já tiveram relações sexuais, que utilizaram outro método para evitar gravidez (exceto preservativo) na última relação sexual. São considerados outros métodos para evitar gravidez: pílula anticoncepcional, injetável, pílula do dia seguinte (contracepção de emergência) e outros (exceto preservativo). Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.

Escolares mulheres de 13 a 17 anos, dentre aquelas que já tiveram relação sexual, que engravidou alguma vez na vida (%) – rede pública e privada – 2019



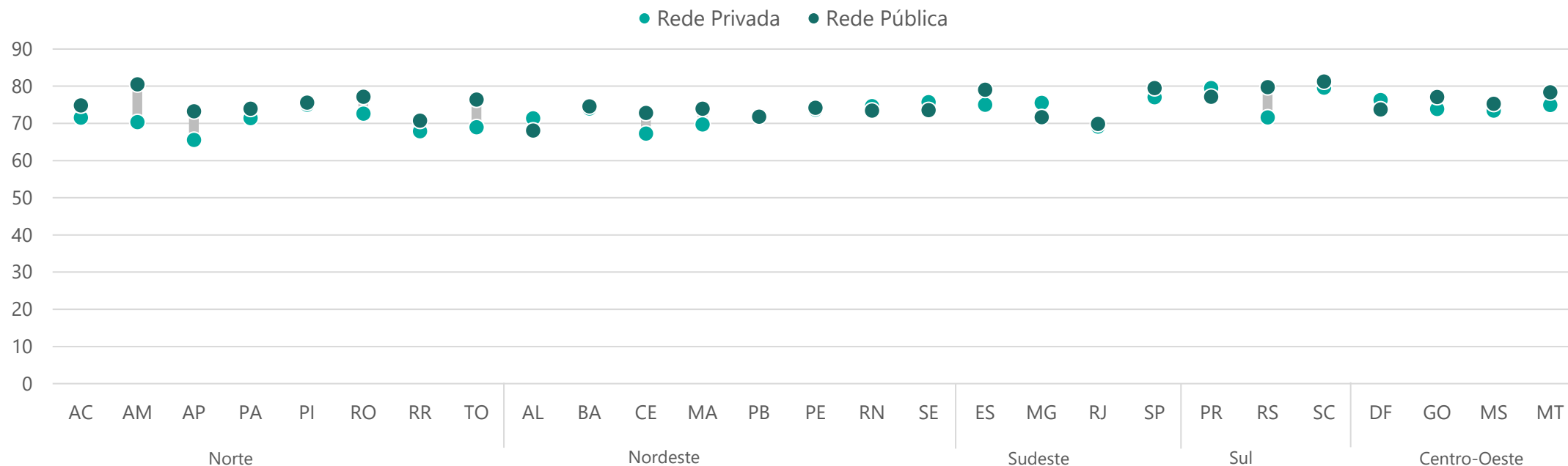
O indicador representa o percentual de escolares mulheres de 13 a 17 anos, dentre aquelas que já tiveram relação sexual, que engravidou alguma vez na vida. Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.

Escolares de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre prevenção de gravidez (%) – homens e mulheres – 2019



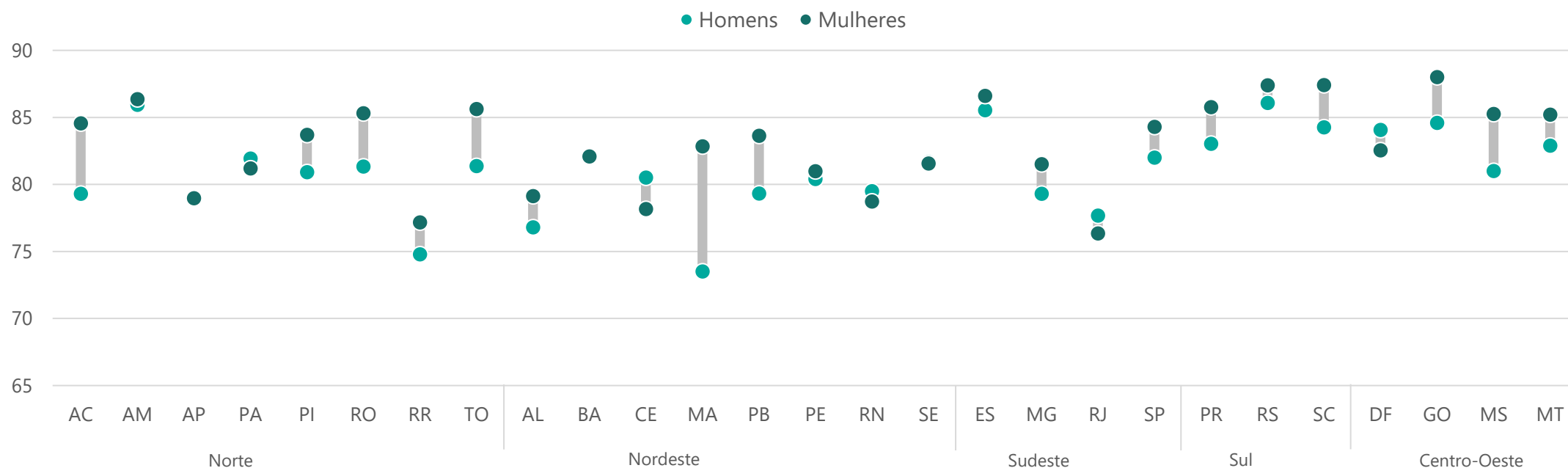
O indicador representa o percentual de escolares de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre prevenção de gravidez. Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.

Escolares de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre prevenção de gravidez (%) – rede pública e privada – 2019



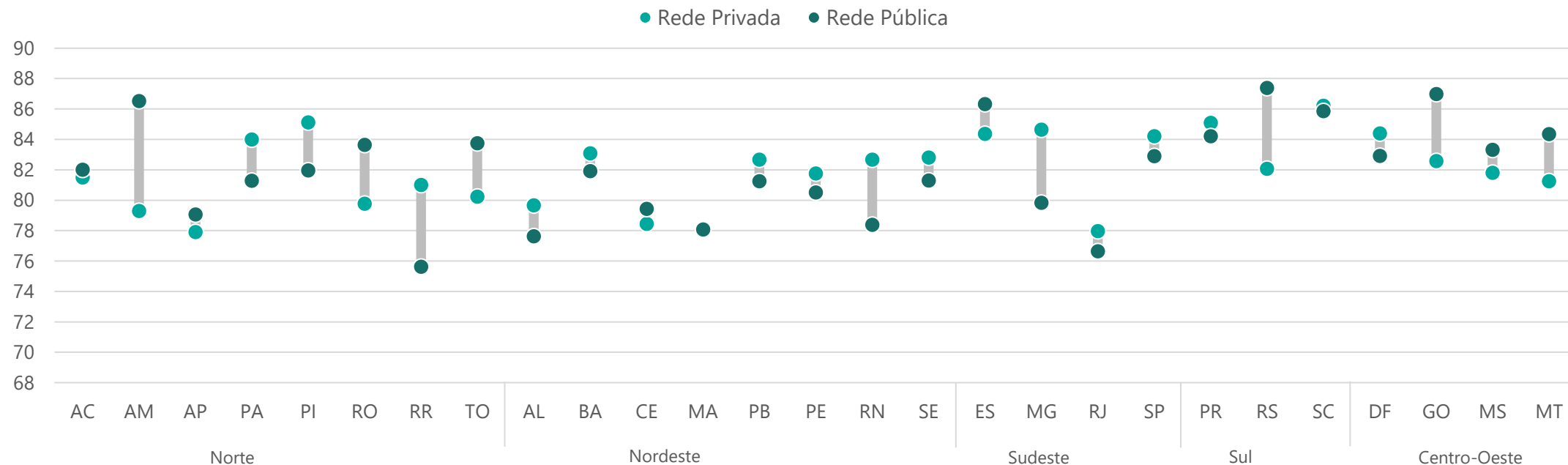
O indicador representa o percentual de escolares de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre prevenção de gravidez. Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.

Escolares de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre HIV/AIDS ou outras Doenças/Infecções Sexualmente Transmissíveis (%) – homens e mulheres – 2019



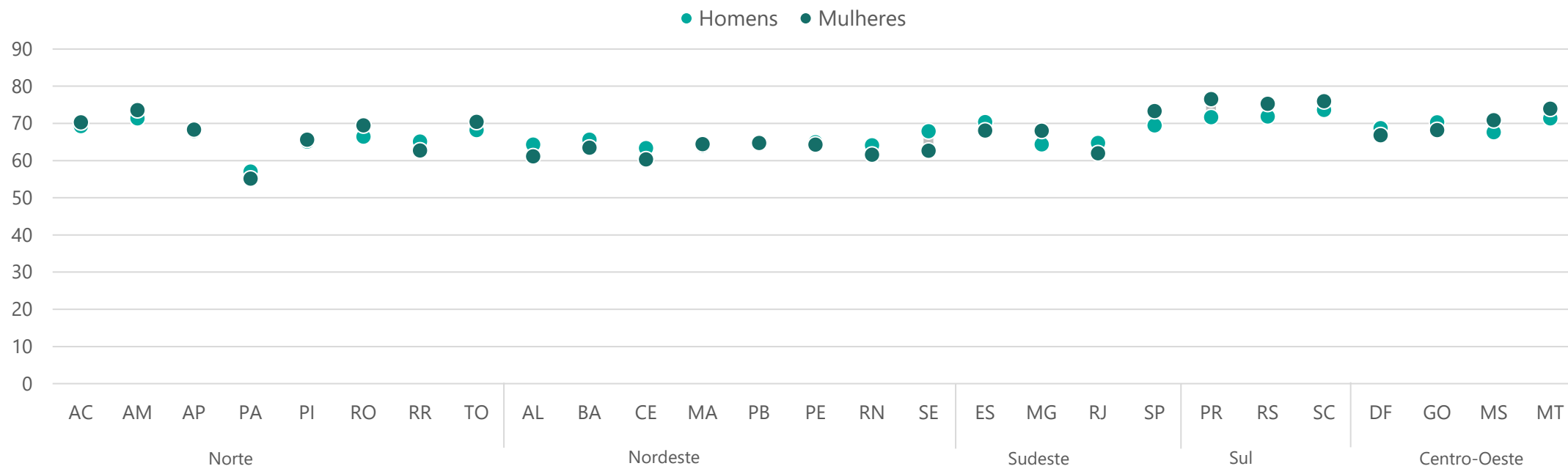
O indicador representa o percentual de escolares de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre HIV/AIDS ou outras Doenças/Infecções Sexualmente Transmissíveis. Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.

Escolares de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre HIV/AIDS ou outras Doenças/Infecções Sexualmente Transmissíveis (%) – rede pública e privada – 2019



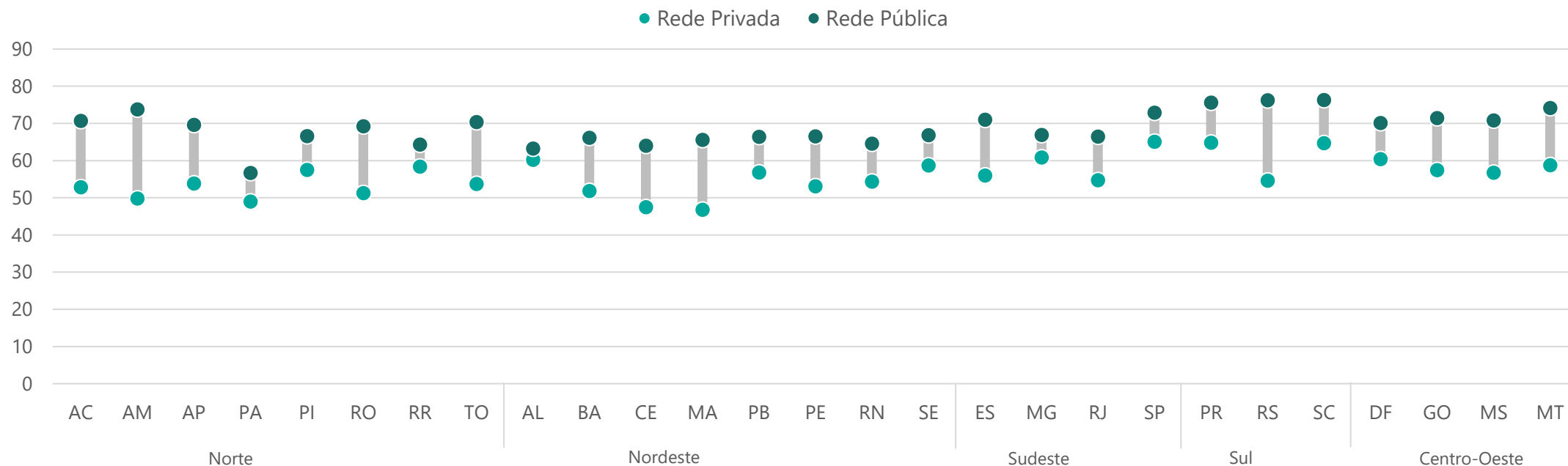
O indicador representa o percentual de escolares de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre HIV/AIDS ou outras Doenças/Infecções Sexualmente Transmissíveis. Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.

Escolares de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre aquisição gratuita de camisinha (preservativo) (%) – homens e mulheres – 2019



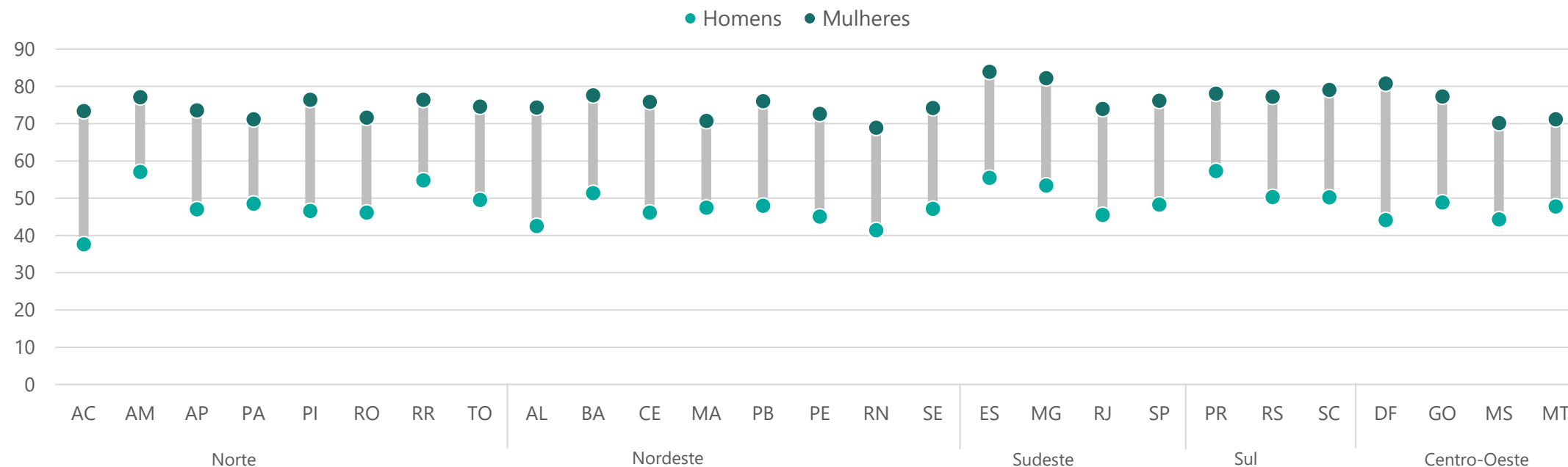
O indicador representa o percentual de escolares de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre aquisição gratuita de camisinha (preservativo). Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.

Escolares de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre aquisição gratuita de camisinha (preservativo) (%) – rede pública e privada – 2019



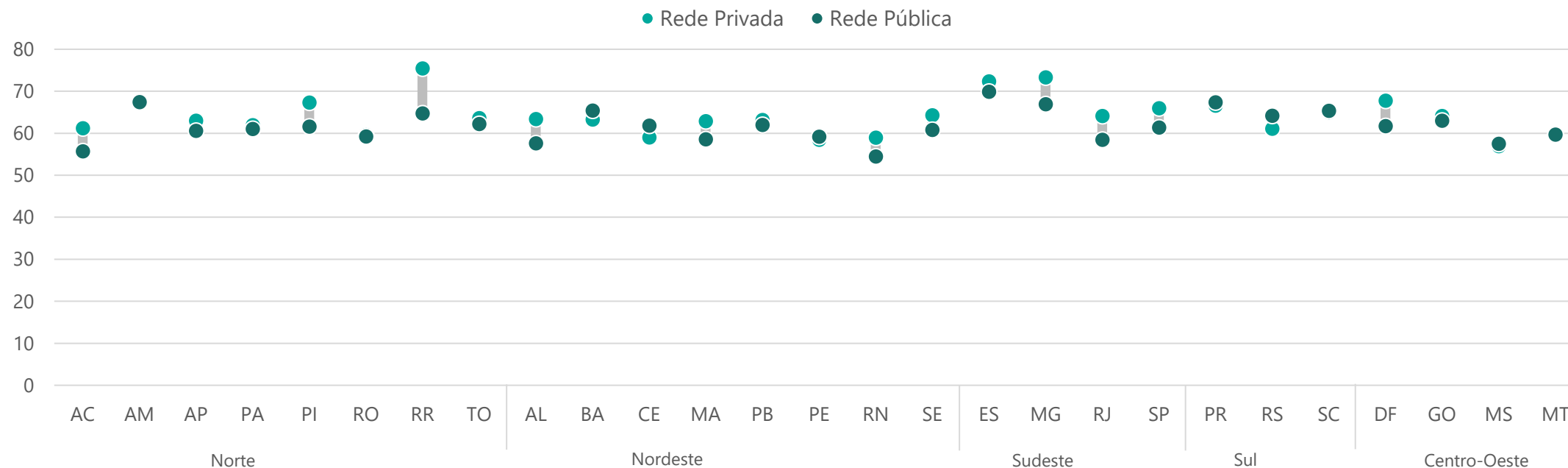
O indicador representa o percentual de escolares de 13 a 17 anos que receberam orientação na escola sobre aquisição gratuita de camisinha (preservativo). Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.

Escolares de 13 a 17 anos que foram vacinados(as) contra o vírus Papilomavírus Humano (HPV) (%) – homens e mulheres – 2019



O indicador representa o percentual de escolares de 13 a 17 anos que foram vacinados(as) contra o vírus Papilomavírus Humano (HPV). Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.

Escolares de 13 a 17 anos que foram vacinados(as) contra o vírus Papilomavírus Humano (HPV) (%) – rede pública e privada – 2019



O indicador representa o percentual de escolares de 13 a 17 anos que foram vacinados(as) contra o vírus Papilomavírus Humano (HPV). Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.

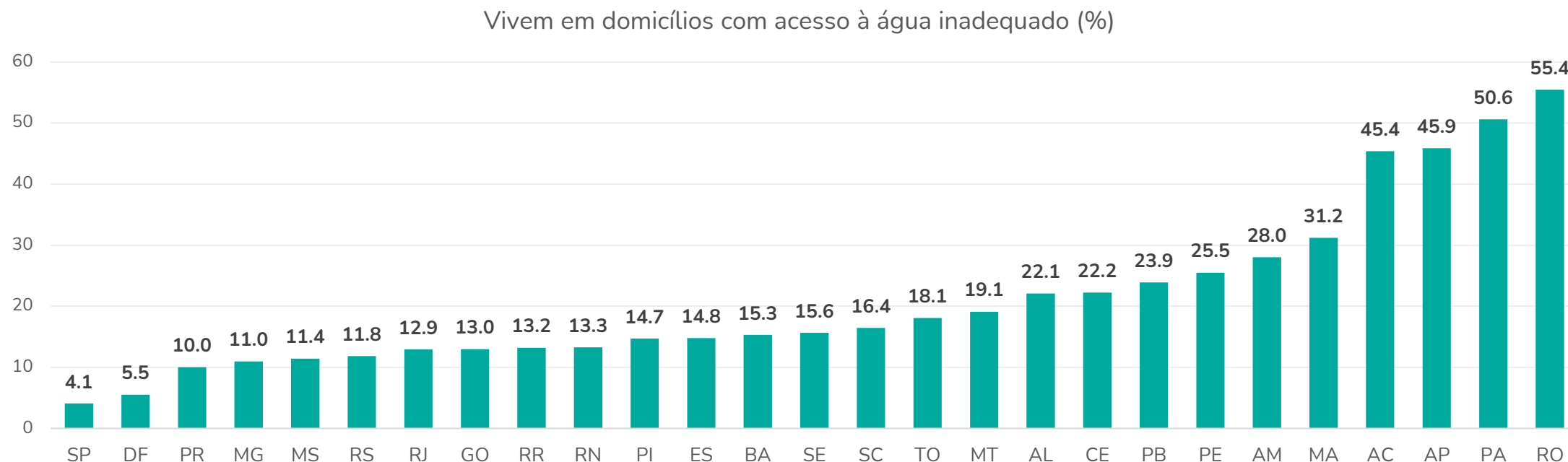


07. Habitação

Indicadores

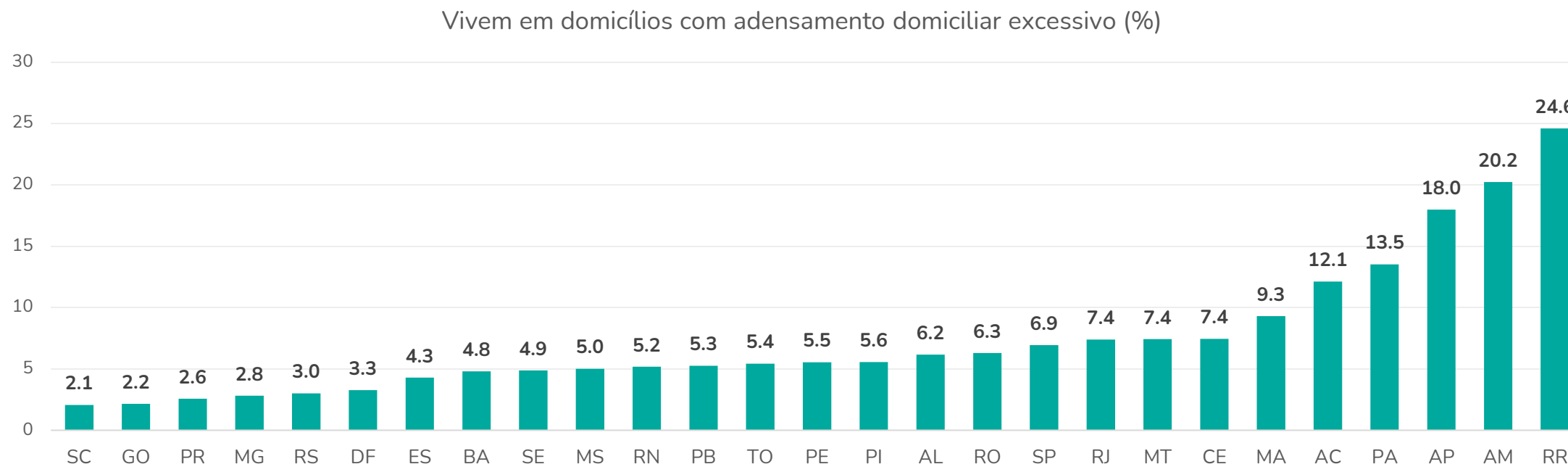
- Vivem em domicílios com acesso à água inadequado (%)
- Vivem em domicílios com adensamento domiciliar excessivo (%)
- Vivem em domicílios sem acesso à internet (%)
- Vivem em domicílios sem banheiro de uso exclusivo (%)

Vivem em domicílios com acesso à água inadequado (%) - 2019



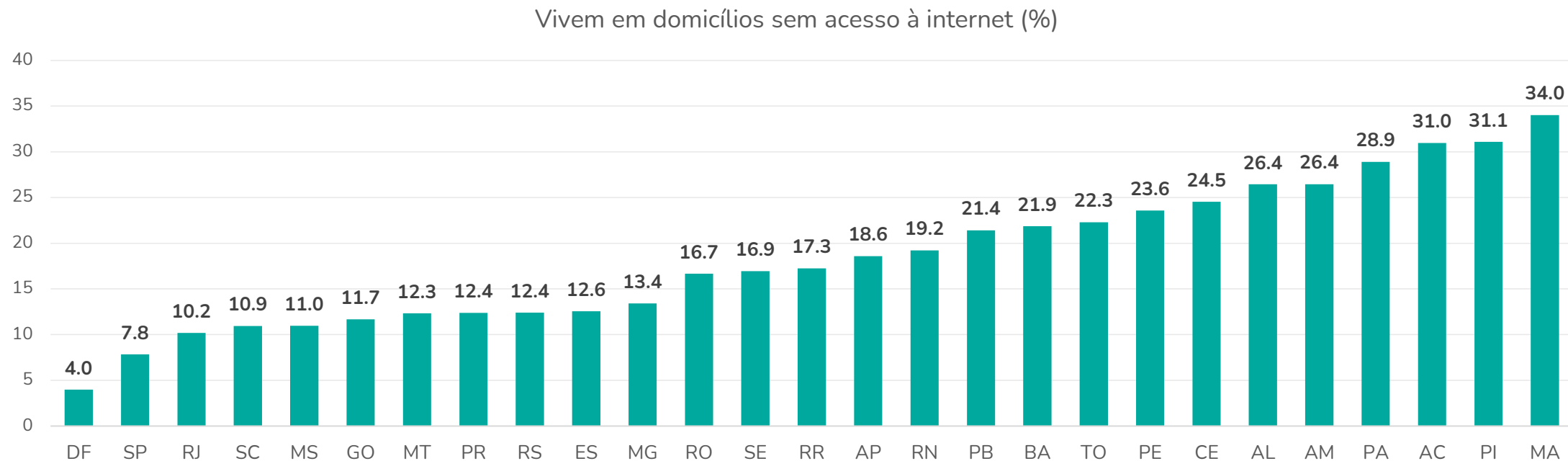
O indicador representa o percentual de pessoas que vivem em domicílios com acesso inadequado à água. Conforme IBGE, foi considerado com abastecimento de água inadequado o domicílio em que a principal forma de abastecimento não seja por rede geral de distribuição. As informações necessárias ao cálculo desse indicador constam nos microdados da Visita 1 da PNAD Contínua a partir de 2019. Resultados a partir de pesquisas amostrais devem ser analisados com cautela. Utilizamos como critério apresentar as estimativas apenas para UFs que tenham amostra de, no mínimo, 200 observações no denominador do indicador. Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua (PNAD Contínua) Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021).

Vivem em domicílios com adensamento domiciliar excessivo (%) - 2019



O indicador representa o percentual pessoas que vivem em domicílios em que ocorre adensamento domiciliar excessivo. Conforme IBGE, foi considerado com adensamento domiciliar excessivo o domicílio em que o número médio de moradores por cômodo utilizado como dormitório é superior a três. As informações necessárias ao cálculo desse indicador constam nos microdados da Visita 1 da PNAD Contínua a partir de 2016. Resultados a partir de pesquisas amostrais devem ser analisados com cautela. Utilizamos como critério apresentar as estimativas apenas para UFs que tenham amostra de, no mínimo, 200 observações no denominador do indicador. Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua (PNAD Contínua) Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021).

Falta de acesso à internet (%) - 2019



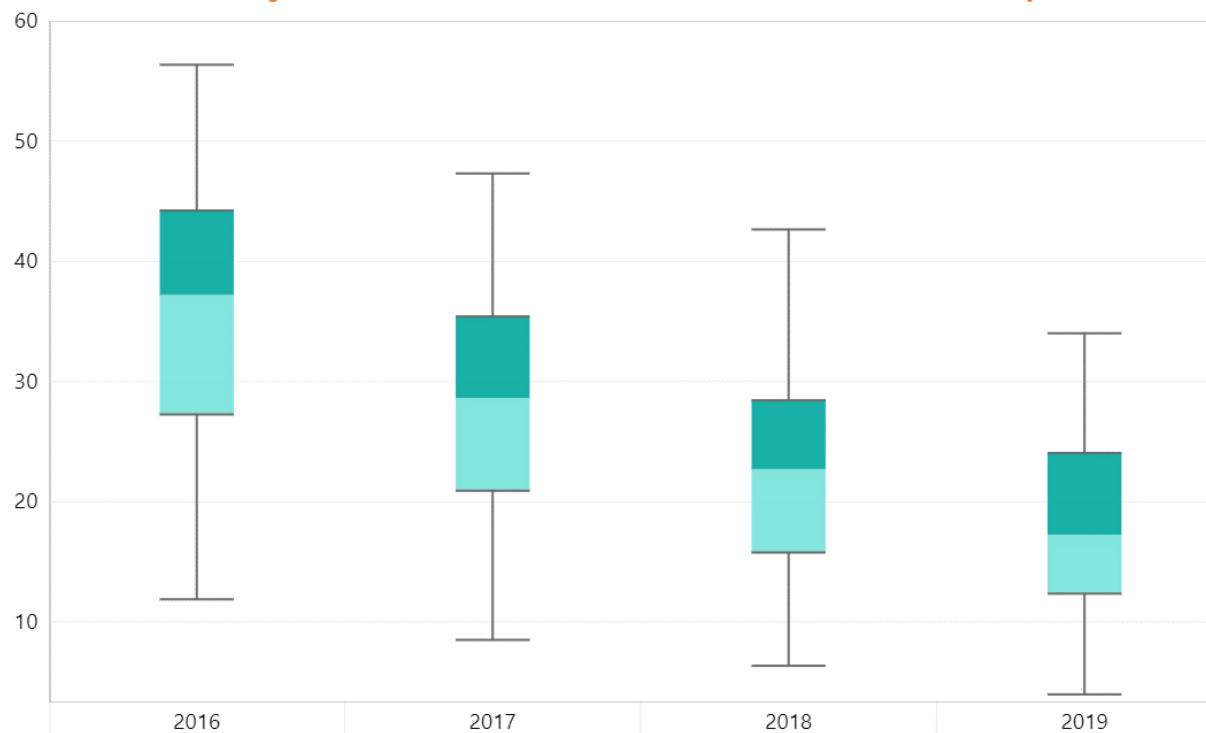
O indicador representa o percentual de pessoas que compõem domicílios que não têm acesso à internet. As informações necessárias ao cálculo desse indicador constam nos microdados da Visita 1 da PNAD Contínua a partir de 2016. Resultados a partir de pesquisas amostrais devem ser analisados com cautela. Utilizamos como critério apresentar as estimativas apenas para UFs que tenham amostra de, no mínimo, 200 observações no denominador do indicador. Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua (PNAD Contínua) Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021).

Falta de acesso à internet (%)



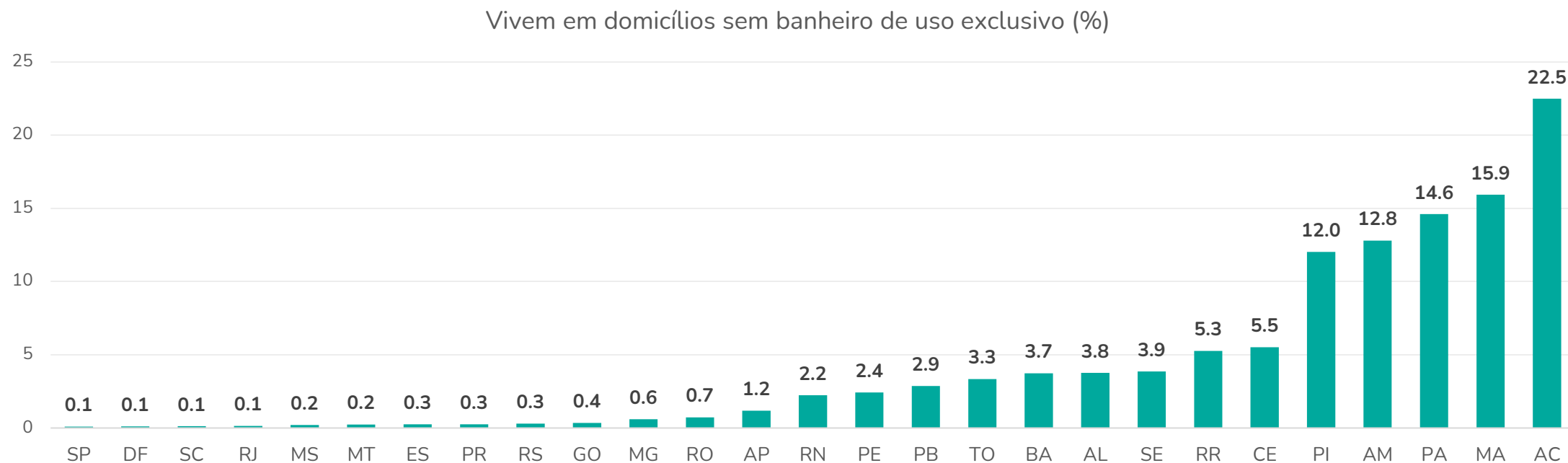
Como interpretar o gráfico?

Distribuição dos resultados das 27 UFs no indicador por ano



O *boxplot* acima apresenta a desigualdade da distribuição do indicador entre as 27 Unidades Federativas. As caudas inferior e superior representam, respectivamente, o valor mínimo e o máximo da distribuição (excluindo *outliers*). A caixa retangular representa o segundo (verde claro) e o terceiro (verde escuro) quartis e a linha que divide os dois tons de verde representa a mediana da distribuição. A linha abaixo da caixa representa as 25% UFs com valores mais baixos para o indicador, enquanto a linha acima da caixa representa as 25% UFs com valores mais altos para o indicador.

Domicílios sem banheiro de uso exclusivo (%) - 2019



O indicador representa o percentual de pessoas que vivem em domicílios que não têm banheiro (com chuveiro e vaso sanitário) de uso exclusivo. As informações necessárias ao cálculo desse indicador constam nos microdados da Visita 1 da PNAD Contínua a partir de 2016. Resultados a partir de pesquisas amostrais devem ser analisados com cautela. Utilizamos como critério apresentar as estimativas apenas para UFs que tenham amostra de, no mínimo, 200 observações no denominador do indicador. Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua (PNAD Contínua) Anual Visita 1 (2012 a 2019) e Visita 5 (2020 e 2021).



08. Segurança

Indicadores

- Taxa de homicídios por 100 mil habitantes
- Taxa de homicídios de jovens por arma de fogo por 100 mil habitantes
- Taxa de estupros - incluindo vulnerável - por 100 mil habitantes
- Taxa de crimes violentos letais intencionais por 100 mil habitantes
- Taxa de feminicídios por 100 mil mulheres
- Taxa de armas de fogo apreendidas por 100 mil habitantes
- Taxa de roubos de carga por 100 mil habitantes
- Escolares de 13 a 17 anos que conduziram veículo motorizado nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – rede pública e privada
- Escolares de 13 a 17 anos que andaram em veículo motorizado nos 30 dias anteriores à pesquisa cujo condutor havia ingerido bebida alcoólica (%) – rede pública e privada

Indicadores

- Escolares de 13 a 17 anos que foram agredidos fisicamente por algum dos seus colegas de escola nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – homens e mulheres
- Escolares de 13 a 17 anos que foram agredidos fisicamente por algum dos seus colegas de escola nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – rede pública e privada
- Escolares de 13 a 17 anos que não compareceram à escola por falta de segurança no caminho nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – homens e mulheres
- Escolares de 13 a 17 anos que não compareceram à escola por falta de segurança no caminho nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – rede pública e privada
- Escolares de 13 a 17 anos que não compareceram à escola por falta de segurança na escola nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – homens e mulheres
- Escolares de 13 a 17 anos que não compareceram à escola por falta de segurança na escola nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – rede pública e privada

Indicadores

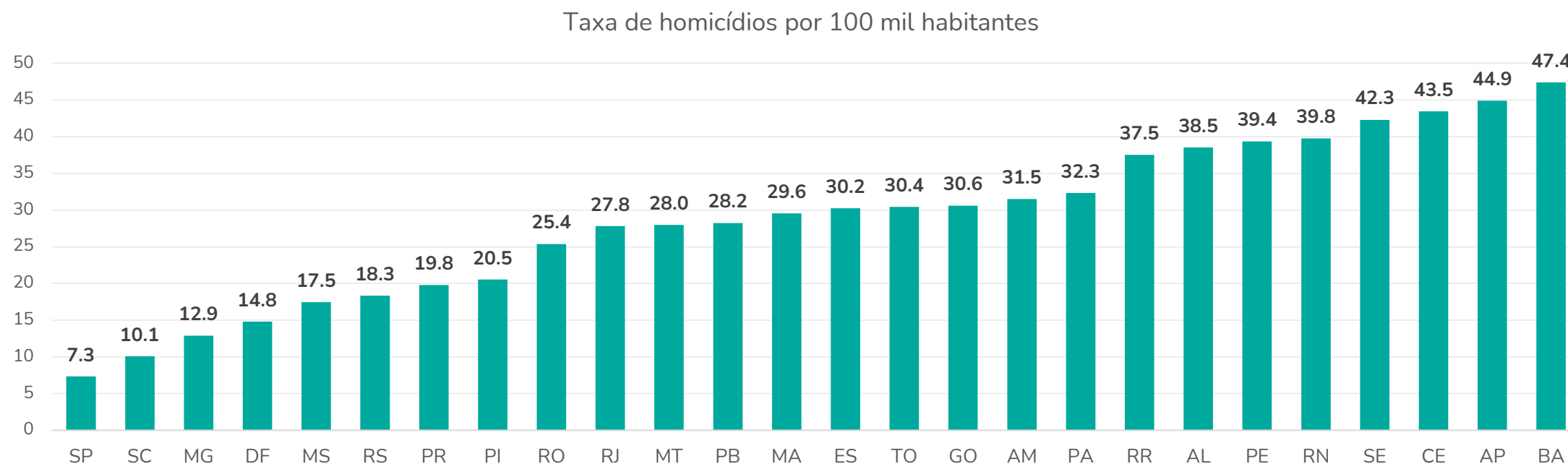
- Escolares de 13 a 17 anos em escolas que tiveram de suspender aulas por motivo de violência alguma vez nos 12 meses anteriores à pesquisa (%)
- Escolares de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga com luta física nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – homens e mulheres
- Escolares de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga com luta física nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – rede pública e privada
- Escolares de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga na qual alguma pessoa usou arma de fogo nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – homens e mulheres
- Escolares de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga na qual alguma pessoa usou arma de fogo nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – rede pública e privada
- Escolares de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga na qual alguma pessoa usou arma branca nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – homens e mulheres

Indicadores

- Escolares de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga na qual alguma pessoa usou arma branca nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – rede pública e privada
- Escolares de 13 a 17 anos que foram agredidos fisicamente por outra pessoa que não seja responsável nos 12 meses anteriores à pesquisa (%) – homens e mulheres
- Escolares de 13 a 17 anos que foram agredidos fisicamente por outra pessoa que não seja responsável nos 12 meses anteriores à pesquisa (%) – rede pública e privada
- Escolares de 13 a 17 anos que alguém já ameaçou, intimidou ou obrigou a ter relações sexuais ou outro ato sexual contra a sua vontade (%) – homens e mulheres
- Escolares de 13 a 17 anos que alguém já ameaçou, intimidou ou obrigou a ter relações sexuais ou outro ato sexual contra a sua vontade (%) – rede pública e privada

Taxa de homicídios - 2020

Por 100 mil habitantes



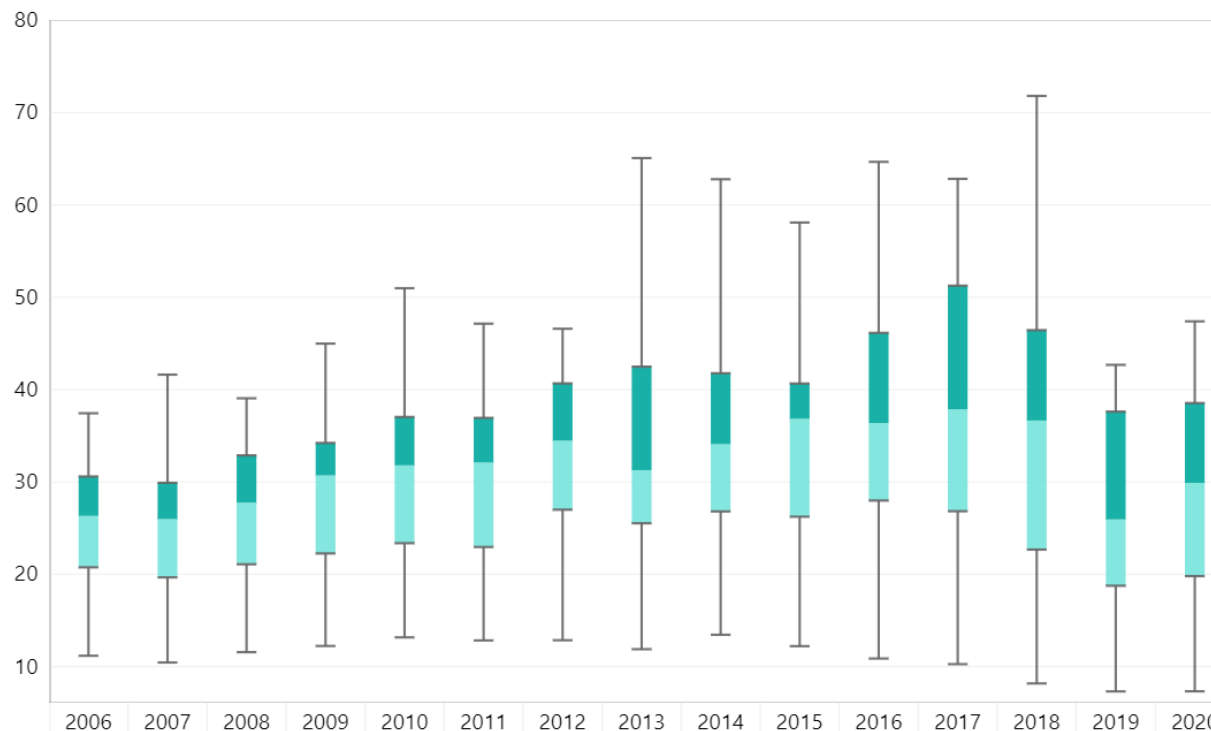
O número de homicídios inclui os óbitos causados por agressão e intervenção legal. Os dados são obtidos pelos códigos da Classificação Internacional de Doenças (CID-10): X85-Y09 (agressão) e também Y35-Y36 (intervenção legal). Fonte: Ipea, Atlas da Violência.

Taxa de homicídios – por 100 mil habitantes



Como interpretar o gráfico?

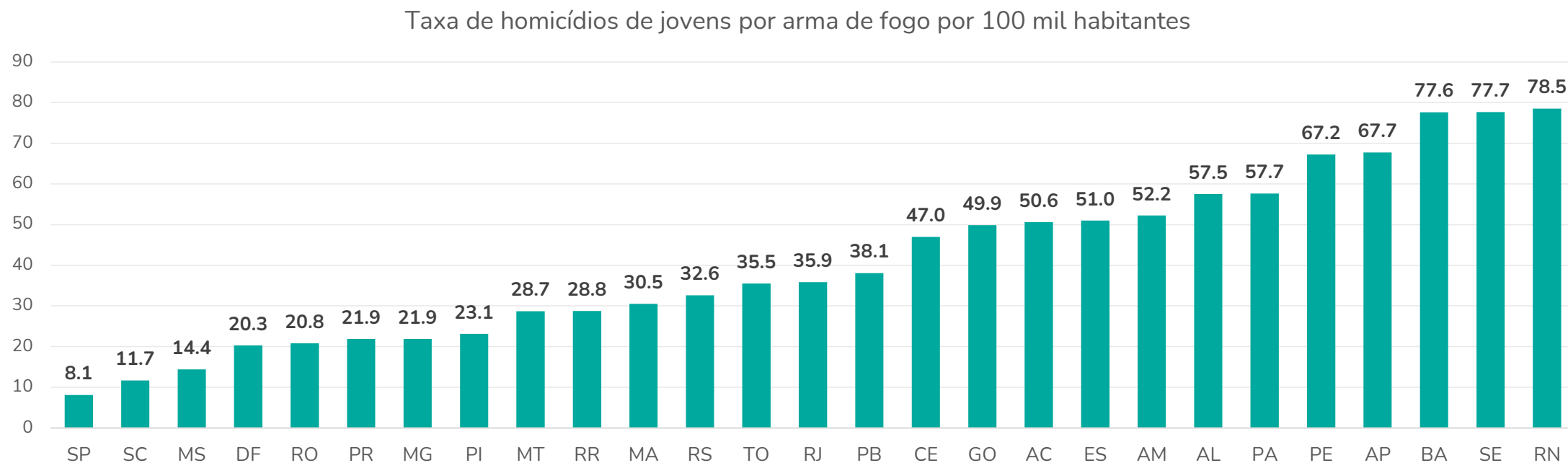
Distribuição dos resultados das 27 UF's no indicador por ano



O *boxplot* acima apresenta a desigualdade da distribuição do indicador entre as 27 Unidades Federativas. As caudas inferior e superior representam, respectivamente, o valor mínimo e o máximo da distribuição (excluindo *outliers*). A caixa retangular representa o segundo (verde claro) e o terceiro (verde escuro) quartis e a linha que divide os dois tons de verde representa a mediana da distribuição. A linha abaixo da caixa representa as 25% UF's com valores mais baixos para o indicador, enquanto a linha acima da caixa representa as 25% UF's com valores mais altos para o indicador.

Taxa de homicídios de jovens por arma de fogo - 2019

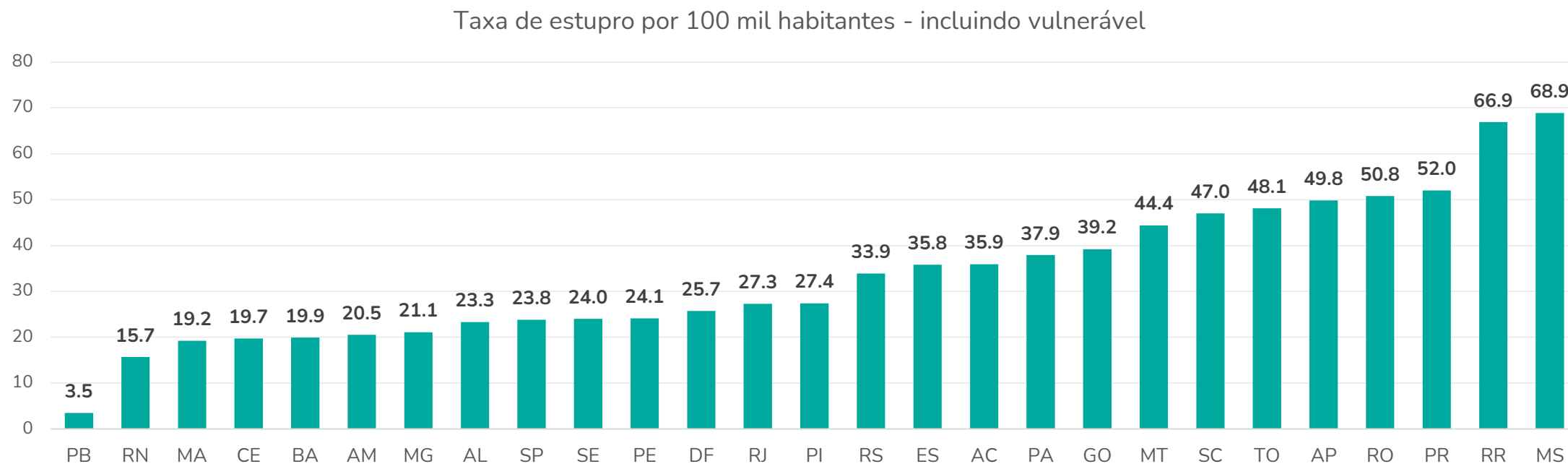
Por 100 mil habitantes



O número de homicídios de jovens por arma de fogo inclui os casos de óbito de pessoas entre 15 e 29 anos provocados por uso de armas de fogo de mão e por maiores calibres. Os dados são obtidos pelos códigos da Classificação Internacional de Doenças (CID-10): X93-X95. Fonte: Ipea, Atlas da Violência.

Taxa de estupro (incluindo vulnerável) - 2020

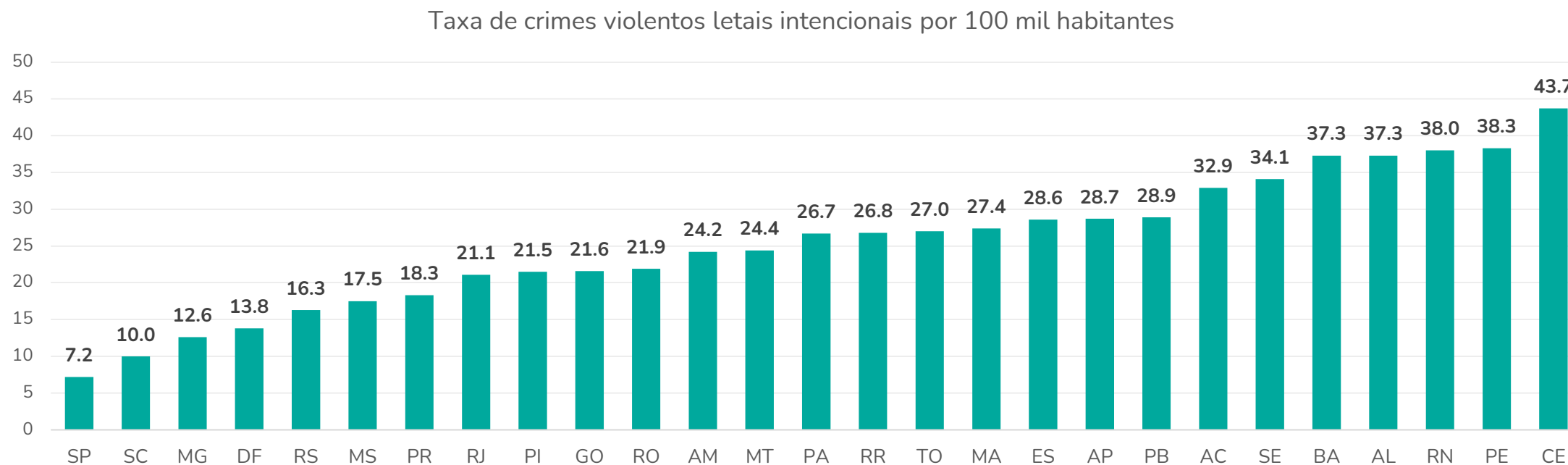
Por 100 mil habitantes



O número de estupro inclui também aqueles cometidos contra vulneráveis. São consideradas vulneráveis as pessoas menores de 14 anos de idade, pessoas que possuem algum tipo de doença mental e pessoas que não sejam capazes de oferecer qualquer resistência ao ato. Fonte: FBSP, Estatísticas criminais.

Taxa de crimes violentos letais intencionais (CVLI) - 2020

Por 100 mil habitantes



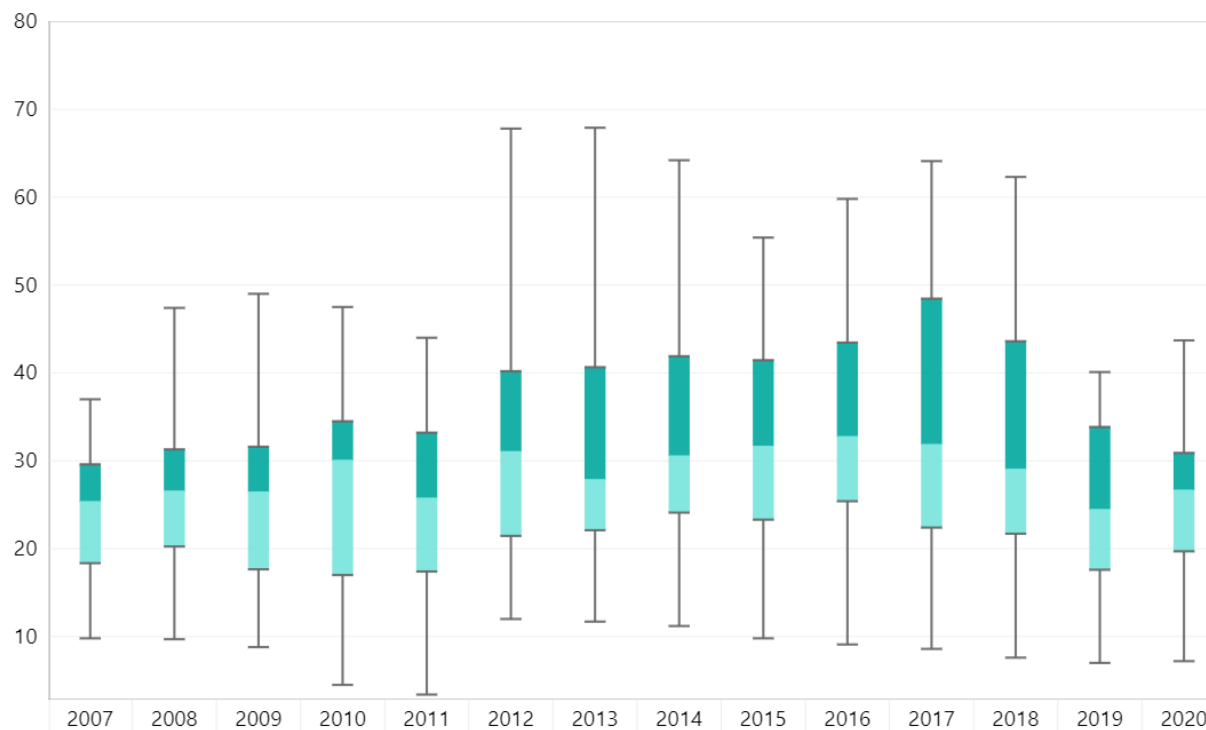
O indicador de crimes violentos letais intencionais (CVLI) engloba as vítimas de homicídio, de latrocínio e de lesão dolosa seguida de morte. Fonte: FBSP, Estatísticas criminais.

Taxa de crimes violentos letais intencionais (CVLI) – por 100 mil habitantes



Como interpretar o gráfico?

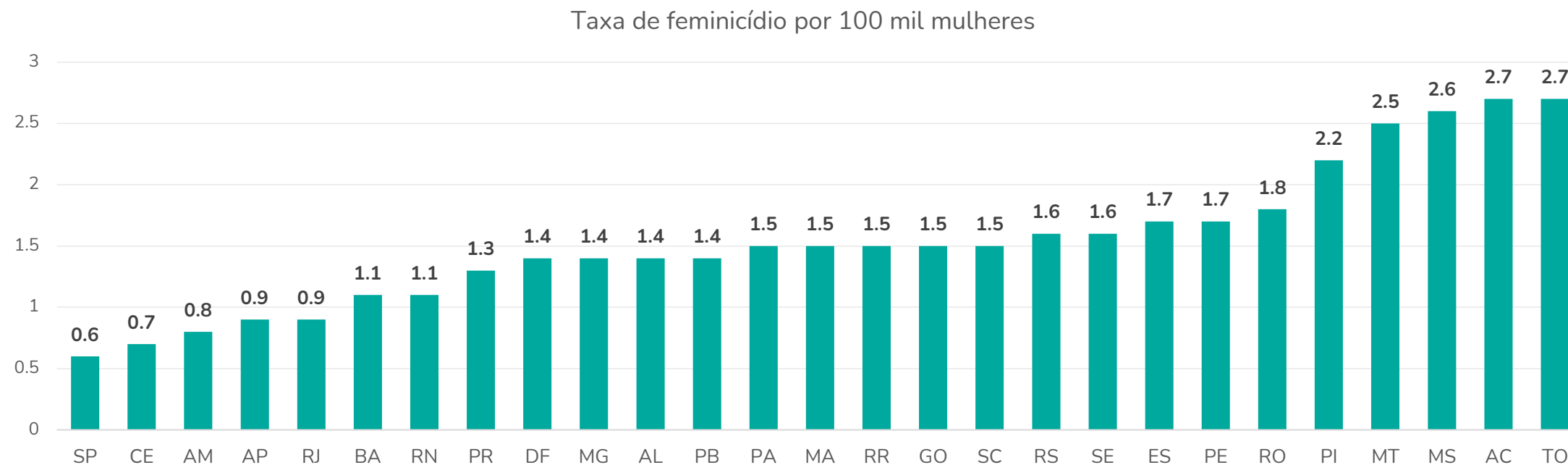
Distribuição dos resultados das 27 UF's no indicador por ano



O *boxplot* acima apresenta a desigualdade da distribuição do indicador entre as 27 Unidades Federativas. As caudas inferior e superior representam, respectivamente, o valor mínimo e o máximo da distribuição (excluindo *outliers*). A caixa retangular representa o segundo (verde claro) e o terceiro (verde escuro) quartis e a linha que divide os dois tons de verde representa a mediana da distribuição. A linha abaixo da caixa representa as 25% UF's com valores mais baixos para o indicador, enquanto a linha acima da caixa representa as 25% UF's com valores mais altos para o indicador.

Taxa de feminicídio - 2021

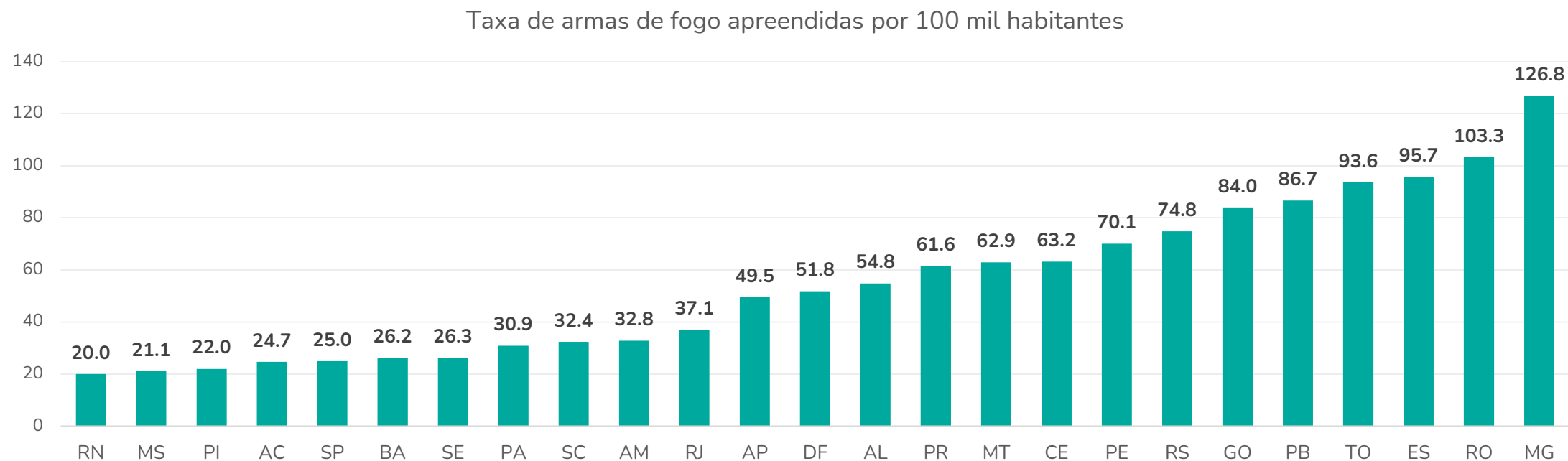
Por 100 mil mulheres



O indicador representa a taxa de feminicídio por 100 mil mulheres. O feminicídio engloba crimes cometidos contra mulheres por razões da condição de sexo feminino em duas hipóteses: (1) quando o crime envolve violência doméstica e familiar; (2) quando envolve menosprezo ou discriminação à condição de mulheres. Os dados são provenientes de boletins de ocorrência das Polícias Cíveis de cada Unidade da Federação. Fonte: FBSP, Violência contra as mulheres em 2021.

Taxa de armas de fogo apreendidas - 2020

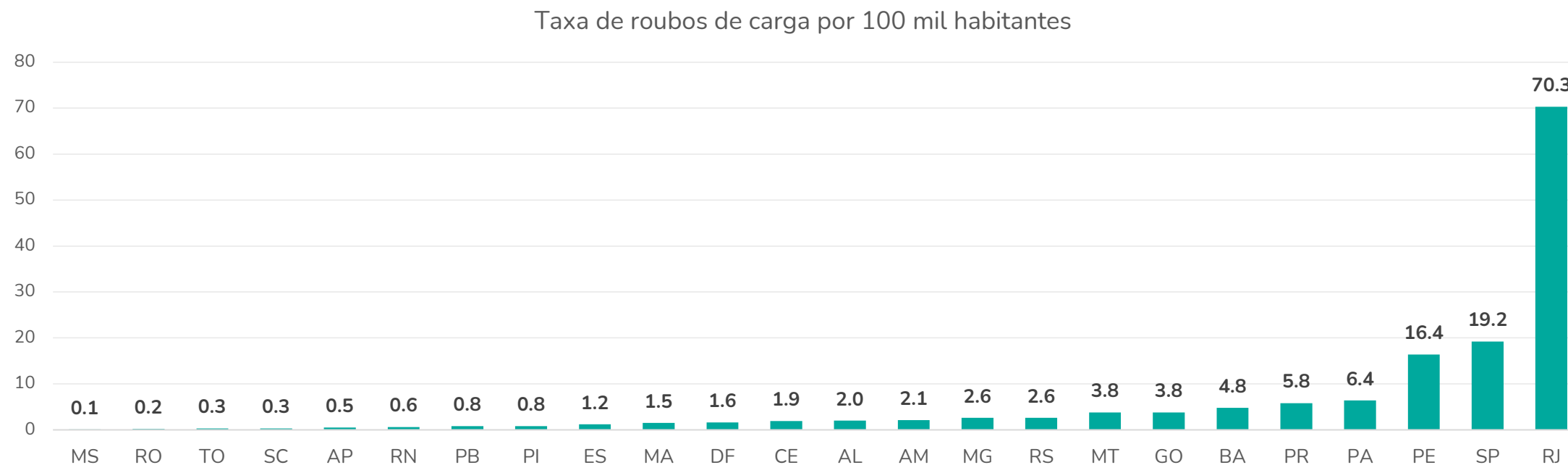
Por 100 mil habitantes



O indicador representa a taxa, por 100 mil habitantes, de armas de fogo apreendidas. Fonte: FBSP, Estatísticas criminais.

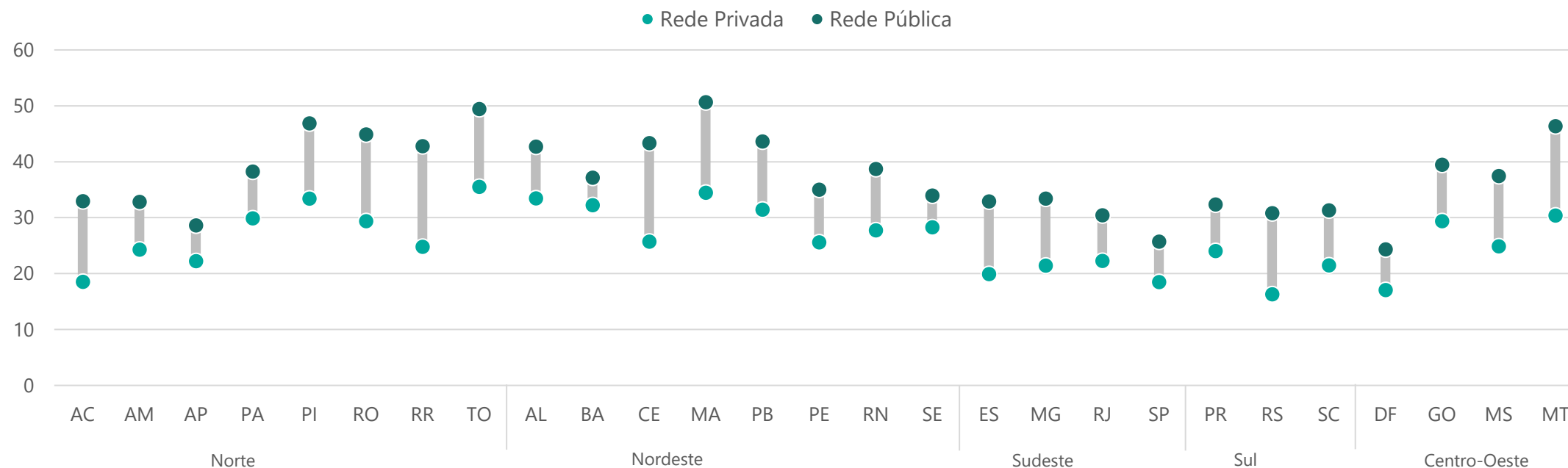
Taxa de roubos de carga - 2020

Por 100 mil habitantes



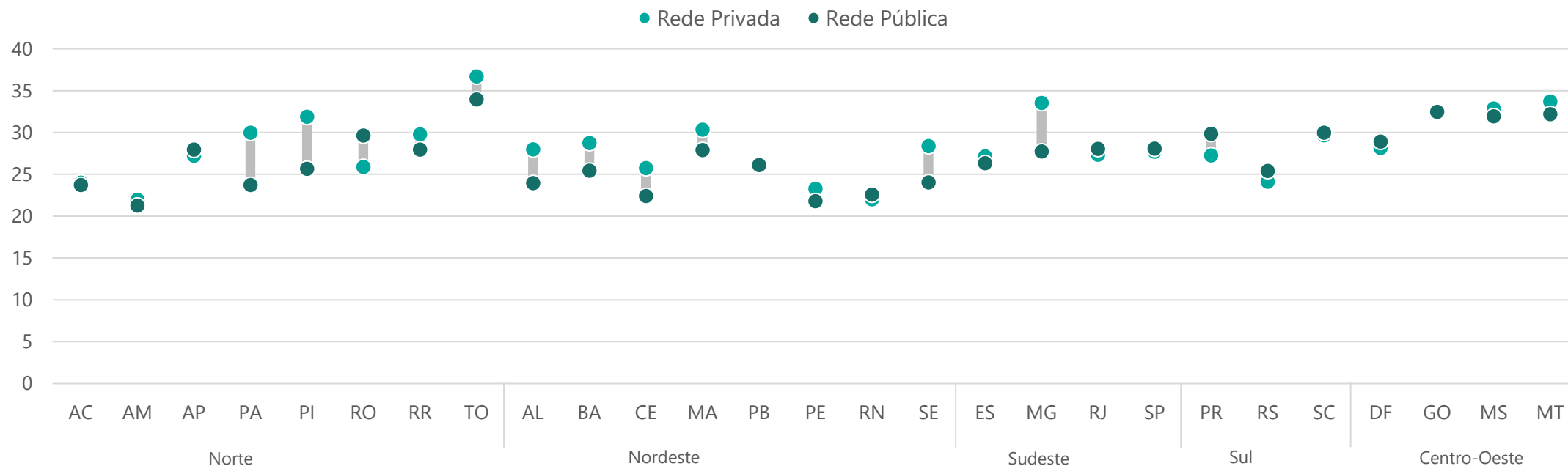
O número de roubos de carga inclui registros de roubo a motorista de carga de caminhão e roubo a motorista de carro de entregas. Fonte: FBSP, Estatísticas criminais.

Escolares de 13 a 17 anos que conduziram veículo motorizado nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – rede pública e privada – 2019



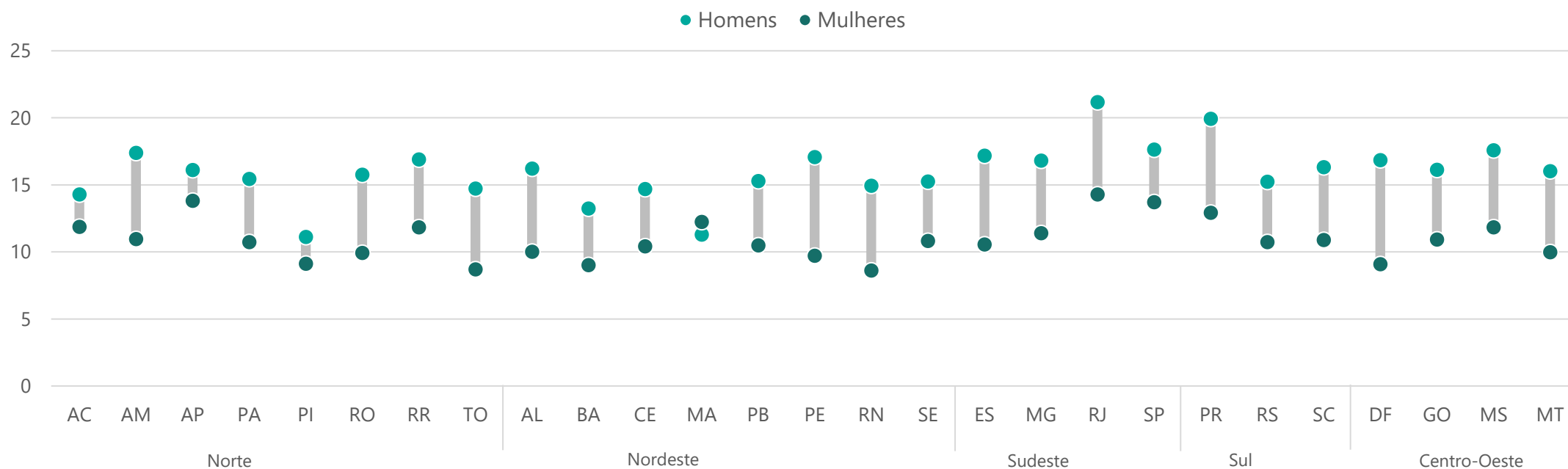
O indicador representa o percentual de escolares de 13 a 17 anos que conduziram veículo motorizado nos 30 dias anteriores à pesquisa. Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.

Escolares de 13 a 17 anos que andaram em veículo motorizado nos 30 dias anteriores à pesquisa cujo condutor havia ingerido bebida alcoólica (%) – rede pública e privada – 2019



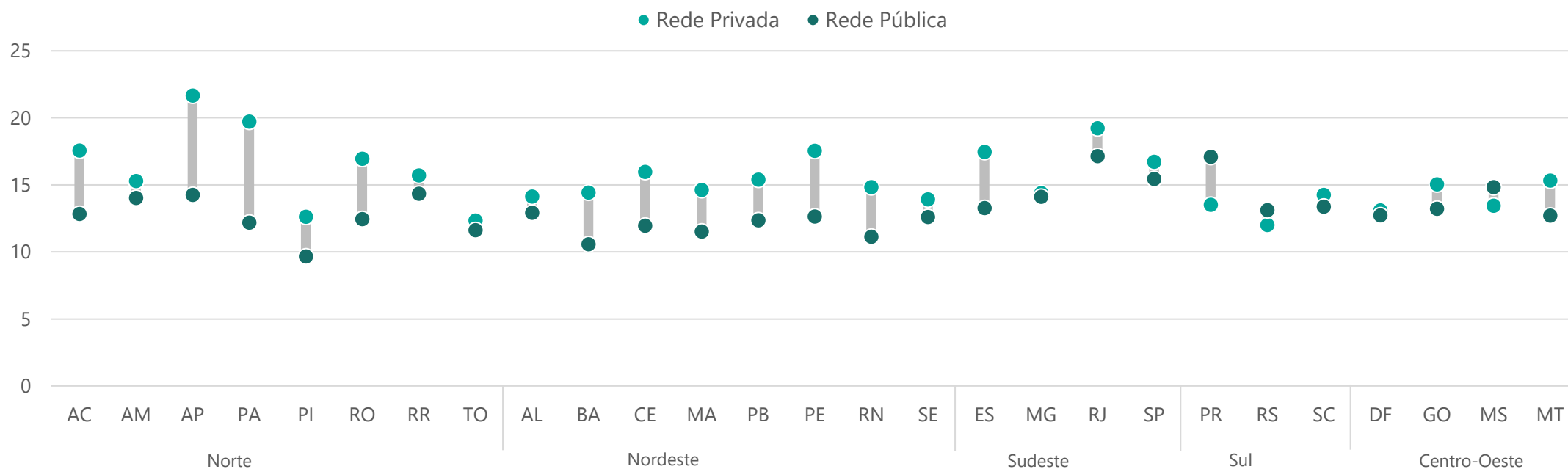
O indicador representa o percentual de escolares de 13 a 17 anos que andaram em veículo motorizado nos 30 dias anteriores à pesquisa cujo condutor havia ingerido bebida alcoólica. Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.

Escolares de 13 a 17 anos que foram agredidos fisicamente por algum dos seus colegas de escola nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – homens e mulheres – 2019



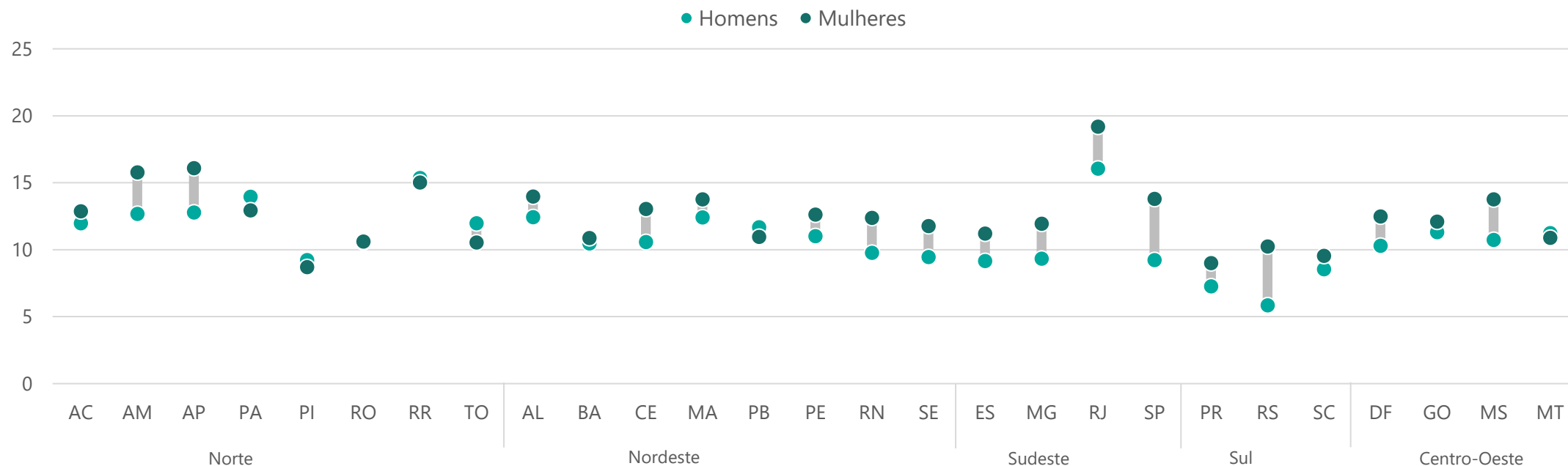
O indicador representa o percentual de escolares de 13 a 17 anos que foram agredidos fisicamente por algum dos seus colegas de escola nos 30 dias anteriores à pesquisa.
 Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.

Escolares de 13 a 17 anos que foram agredidos fisicamente por algum dos seus colegas de escola nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – rede pública e privada – 2019



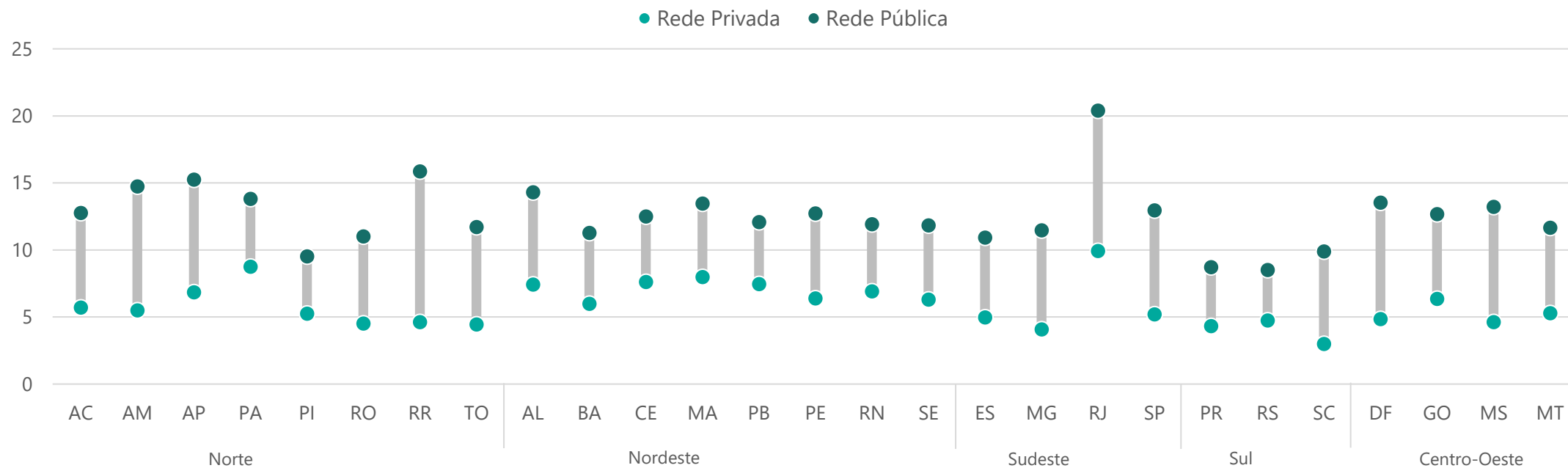
O indicador representa o percentual de escolares de 13 a 17 anos que não compareceram à escola por falta de segurança no caminho de casa para a escola ou da escola para a casa nos 30 dias anteriores à pesquisa. Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.

Escolares de 13 a 17 anos que não compareceram à escola por falta de segurança no caminho nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – homens e mulheres – 2019



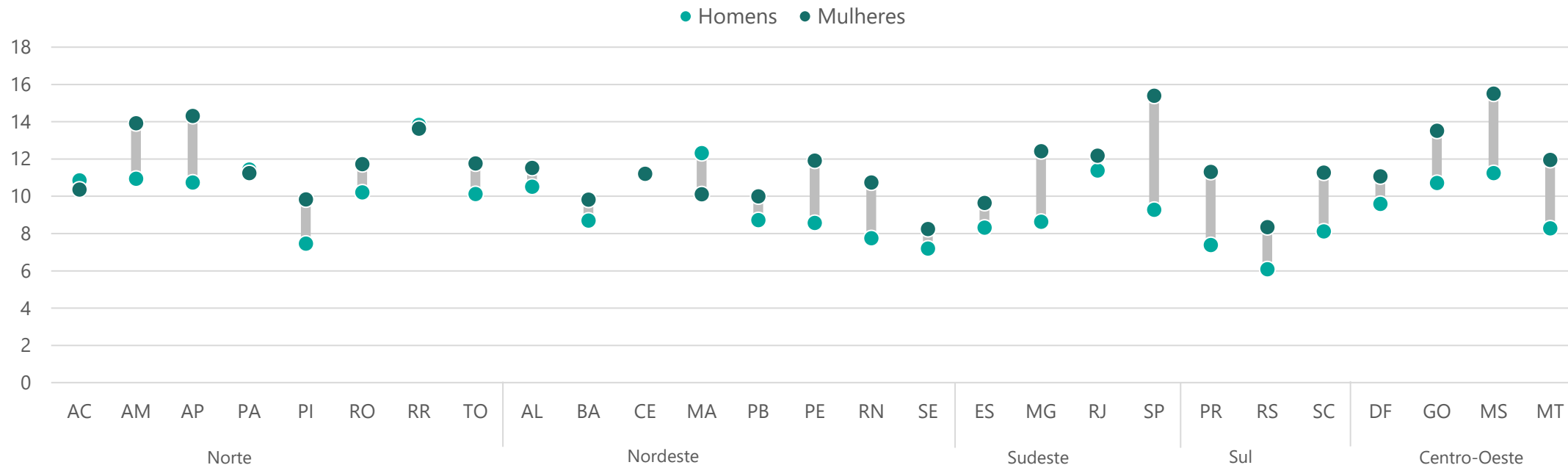
O indicador representa o percentual de escolares de 13 a 17 anos que não compareceram à escola por falta de segurança no caminho de casa para a escola ou da escola para a casa nos 30 dias anteriores à pesquisa. Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.

Escolares de 13 a 17 anos que não compareceram à escola por falta de segurança no caminho nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – rede pública e privada – 2019



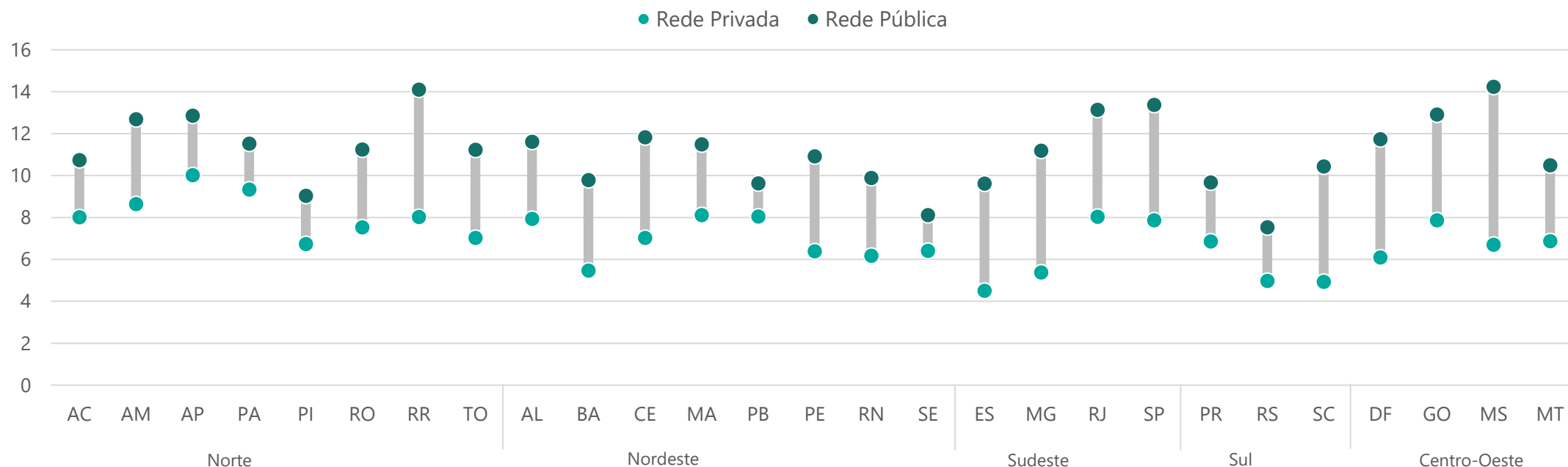
O indicador representa o percentual de escolares de 13 a 17 anos que não compareceram à escola por falta de segurança no caminho de casa para a escola ou da escola para a casa nos 30 dias anteriores à pesquisa. Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.

Escolares de 13 a 17 anos que não compareceram à escola por falta de segurança na escola nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – homens e mulheres – 2019



O indicador representa o percentual de escolares de 13 a 17 anos que não compareceram à escola por falta de segurança na escola nos 30 dias anteriores à pesquisa. Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.

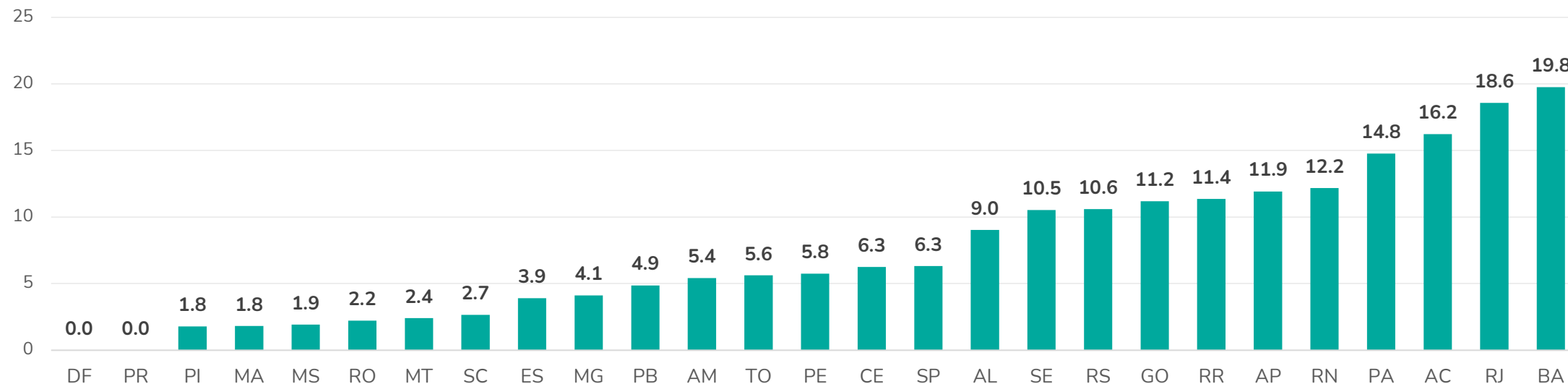
Escolares de 13 a 17 anos que não compareceram à escola por falta de segurança na escola nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – rede pública e privada – 2019



O indicador representa o percentual de escolares de 13 a 17 anos que não compareceram à escola por falta de segurança na escola nos 30 dias anteriores à pesquisa. Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.

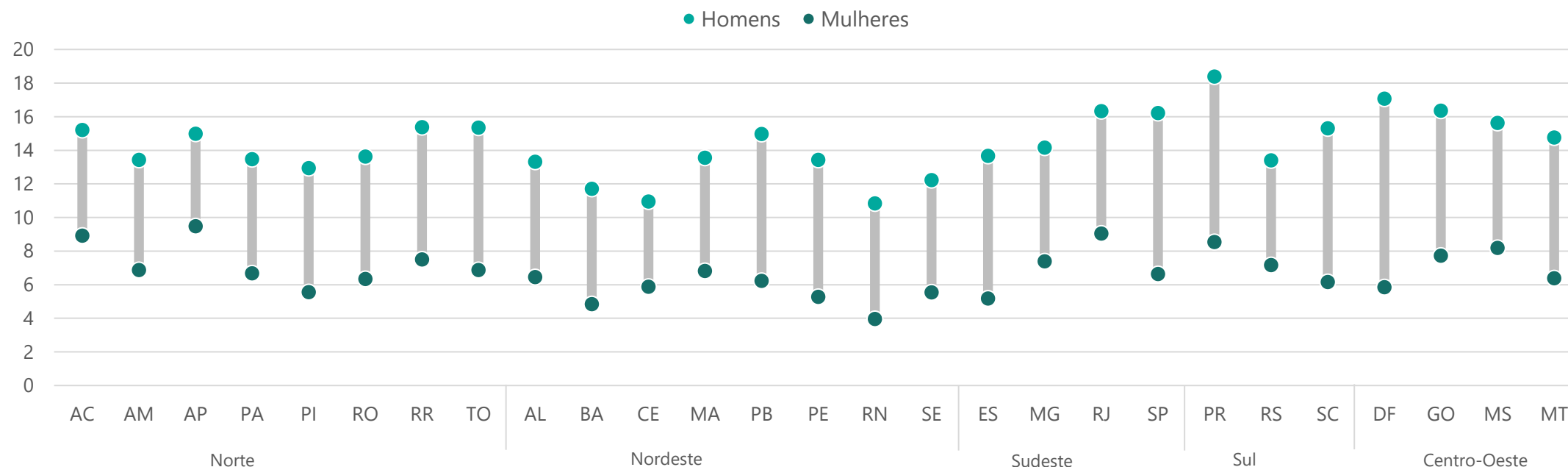
Escolares de 13 a 17 anos em escolas que tiveram de suspender aulas por motivo de violência alguma vez nos 12 meses anteriores à pesquisa (%) – 2019

Escolares de 13 a 17 anos em escolas que tiveram de suspender aulas por motivo de violência alguma vez nos 12 meses anteriores à pesquisa (%)



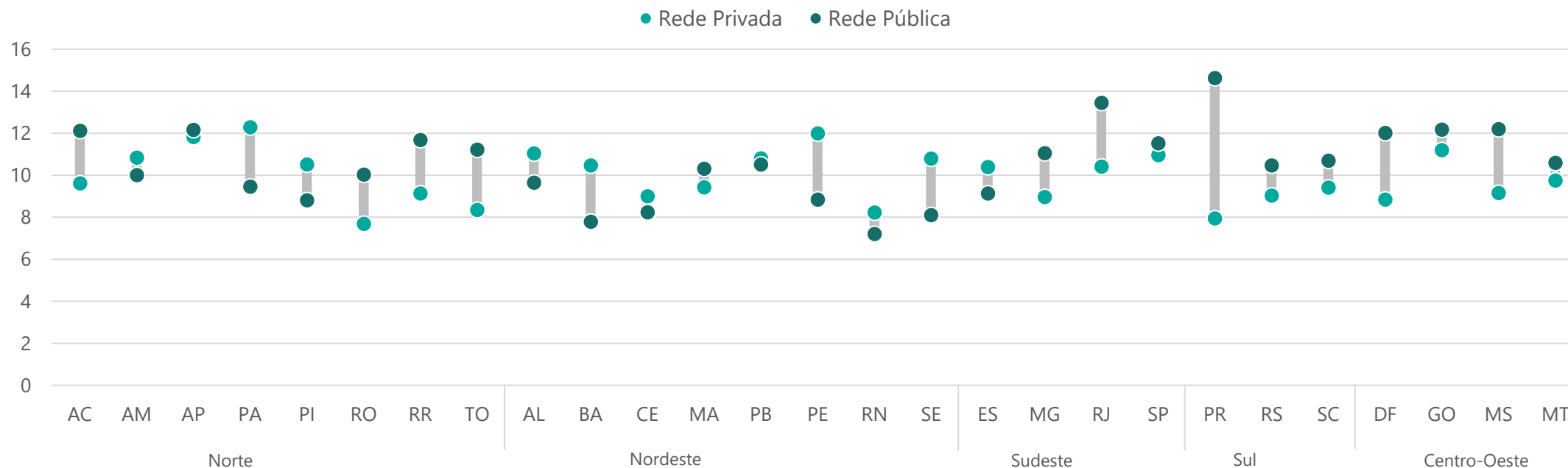
O indicador representa o percentual de escolares de 13 a 17 anos em escolas que tiveram de suspender ou interromper suas aulas por motivo de segurança em termos de violência alguma vez nos 12 meses anteriores à pesquisa. Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.

Escolares de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga com luta física nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – homens e mulheres – 2019



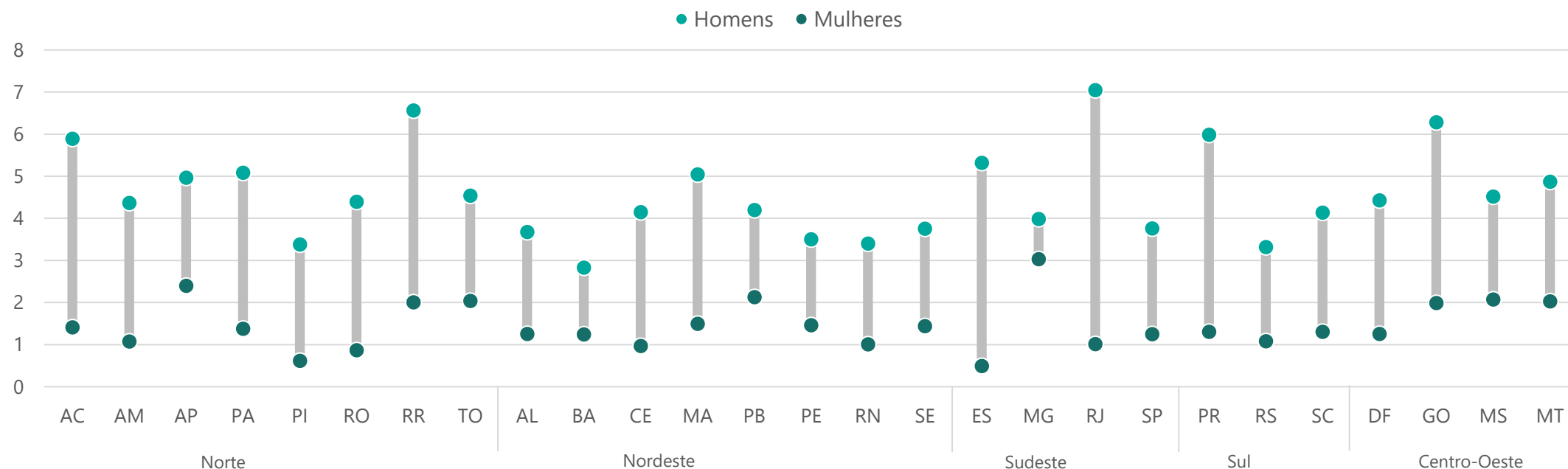
O indicador representa o percentual de escolares de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga com luta física nos 30 dias anteriores à pesquisa. Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.

Escolares de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga com luta física nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – rede pública e privada – 2019



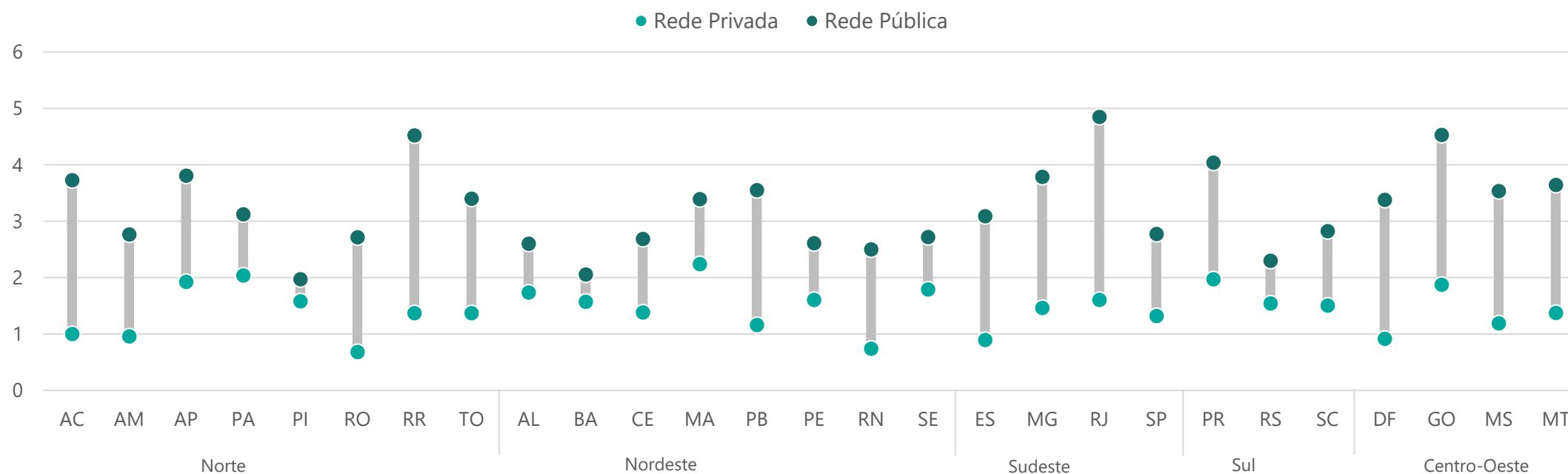
O indicador representa o percentual de escolares de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga com luta física nos 30 dias anteriores à pesquisa. Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.

Escolares de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga na qual alguma pessoa usou arma de fogo nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – homens e mulheres – 2019



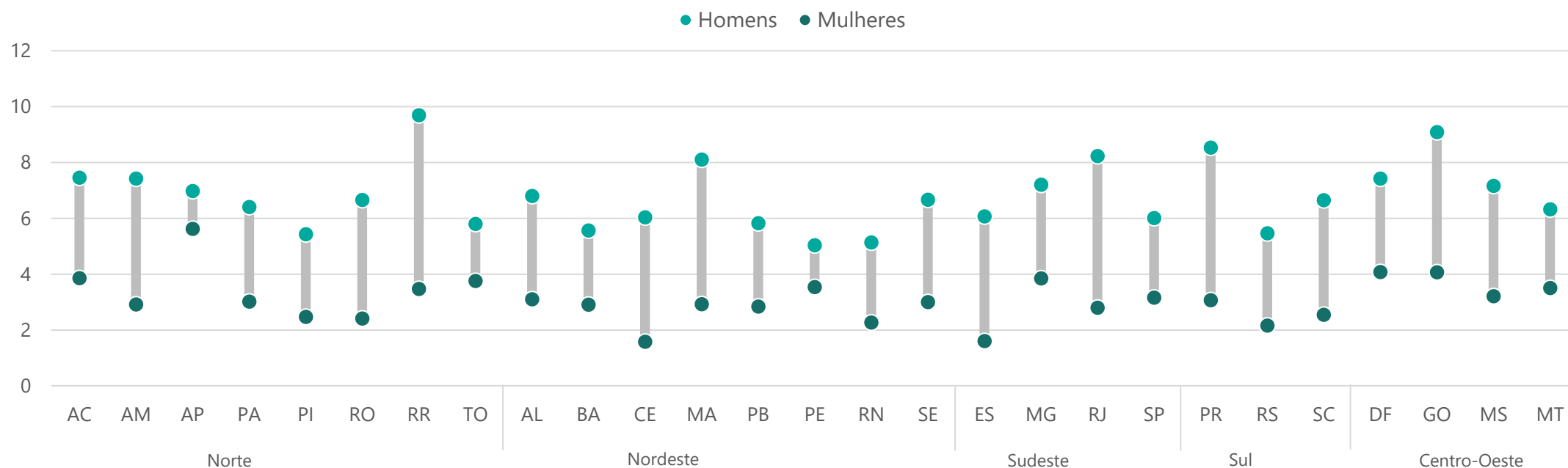
O indicador representa o percentual de escolares de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga na qual alguma pessoa usou arma de fogo nos 30 dias anteriores à pesquisa. Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.

Escolares de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga na qual alguma pessoa usou arma de fogo nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – rede pública e privada – 2019



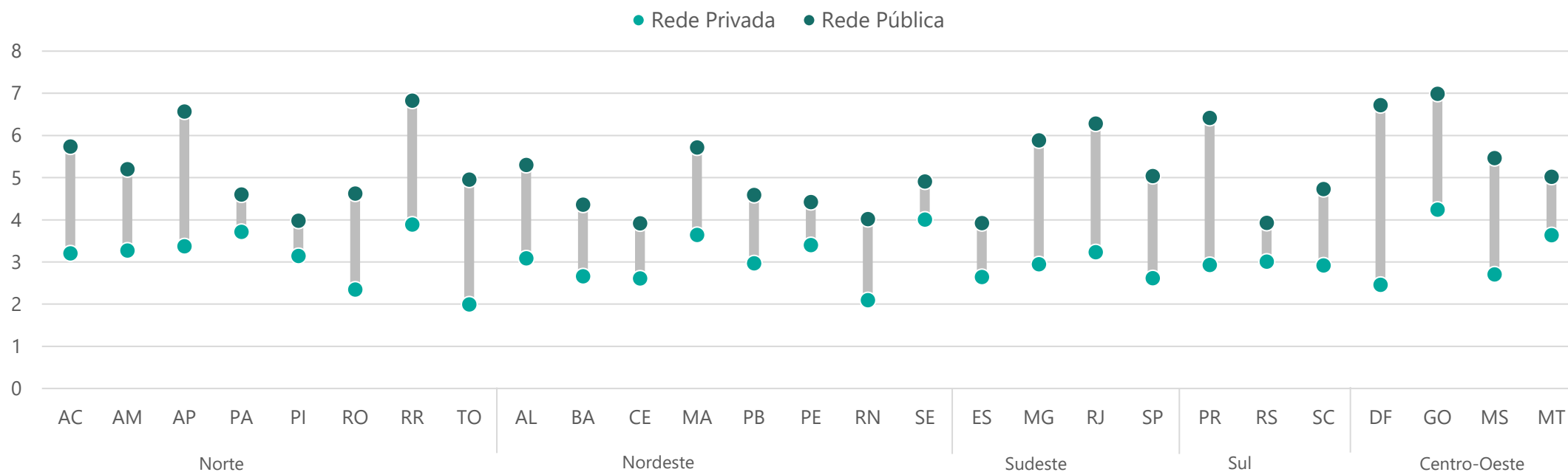
O indicador representa o percentual de escolares de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga na qual alguma pessoa usou arma de fogo nos 30 dias anteriores à pesquisa. Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.

Escolares de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga na qual alguma pessoa usou arma branca nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – homens e mulheres – 2019



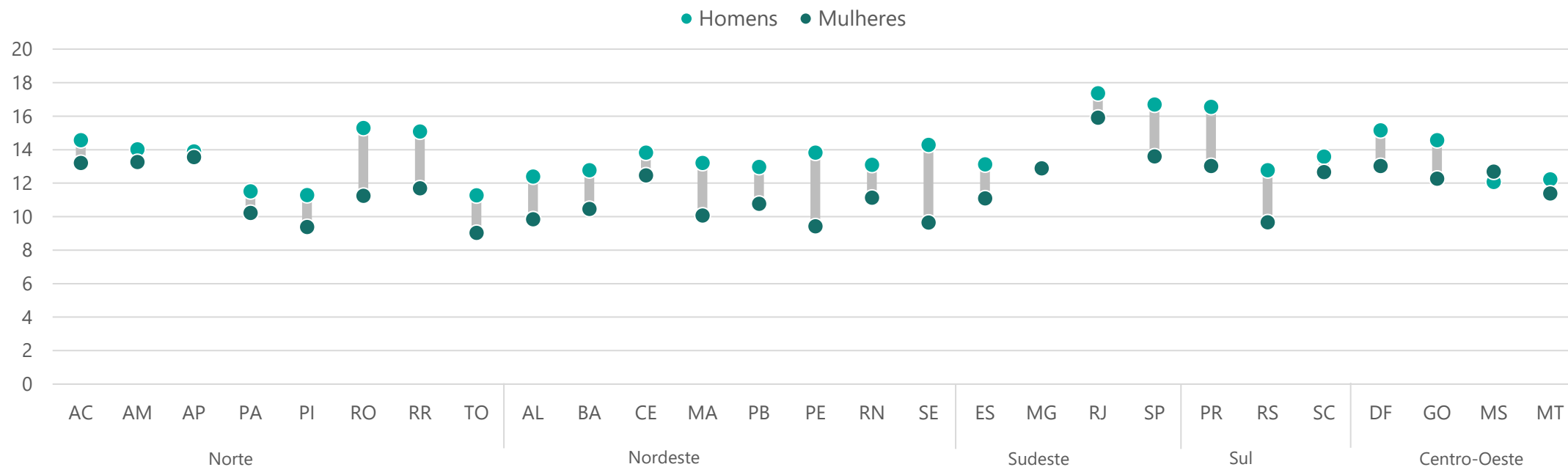
O indicador representa o percentual de escolares de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga na qual alguma pessoa usou arma branca nos 30 dias anteriores à pesquisa. Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.

Escolares de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga na qual alguma pessoa usou arma branca nos 30 dias anteriores à pesquisa (%) – rede pública e privada – 2019



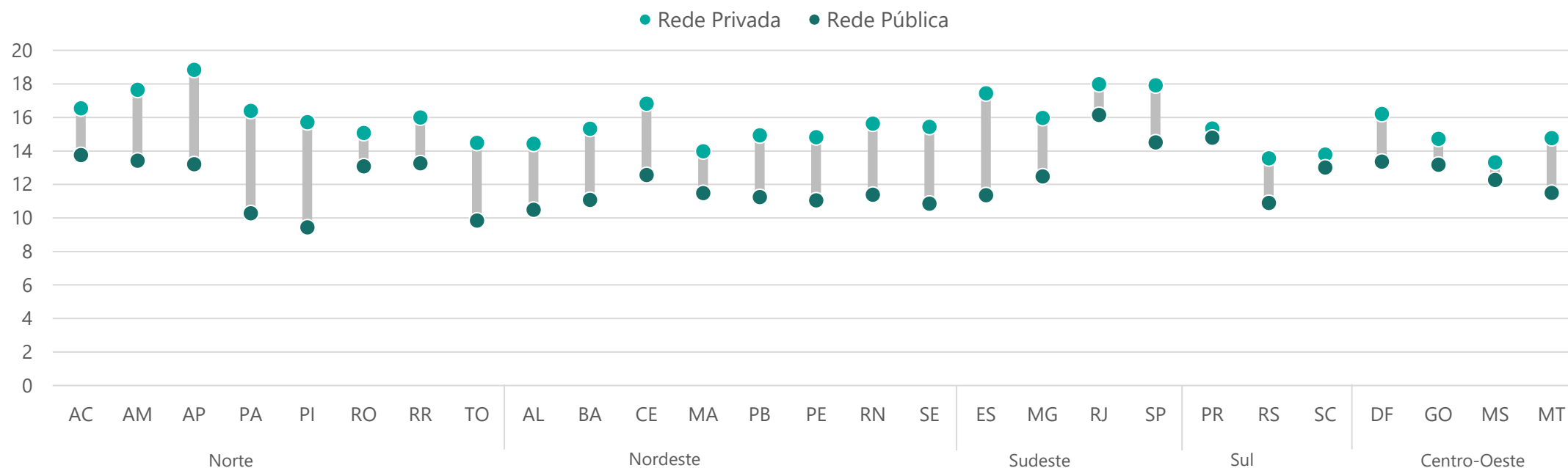
O indicador representa o percentual de escolares de 13 a 17 anos que estiveram envolvidos em briga na qual alguma pessoa usou arma branca nos 30 dias anteriores à pesquisa. Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.

Escolares de 13 a 17 anos que foram agredidos fisicamente por outra pessoa que não seja responsável nos 12 meses anteriores à pesquisa (%) – homens e mulheres – 2019



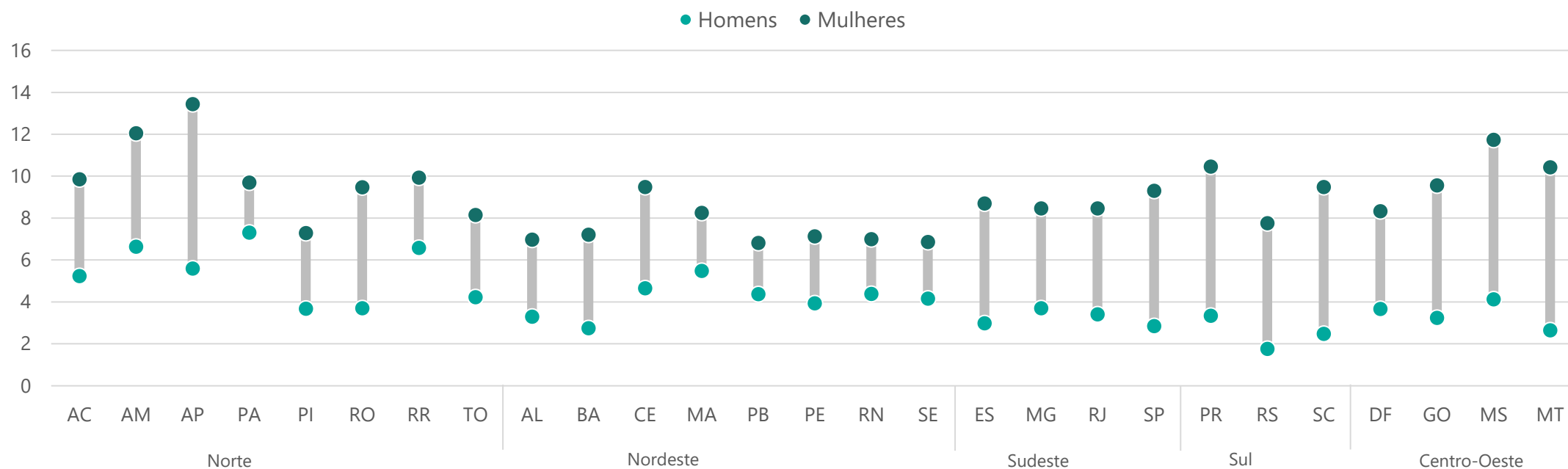
O indicador representa o percentual de escolares de 13 a 17 anos que foram agredidos fisicamente alguma vez por outra pessoa que não seja mãe, pai ou responsável nos 12 meses anteriores à pesquisa. Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.

Escolares de 13 a 17 anos que foram agredidos fisicamente por outra pessoa que não seja responsável nos 12 meses anteriores à pesquisa (%) – rede pública e privada – 2019



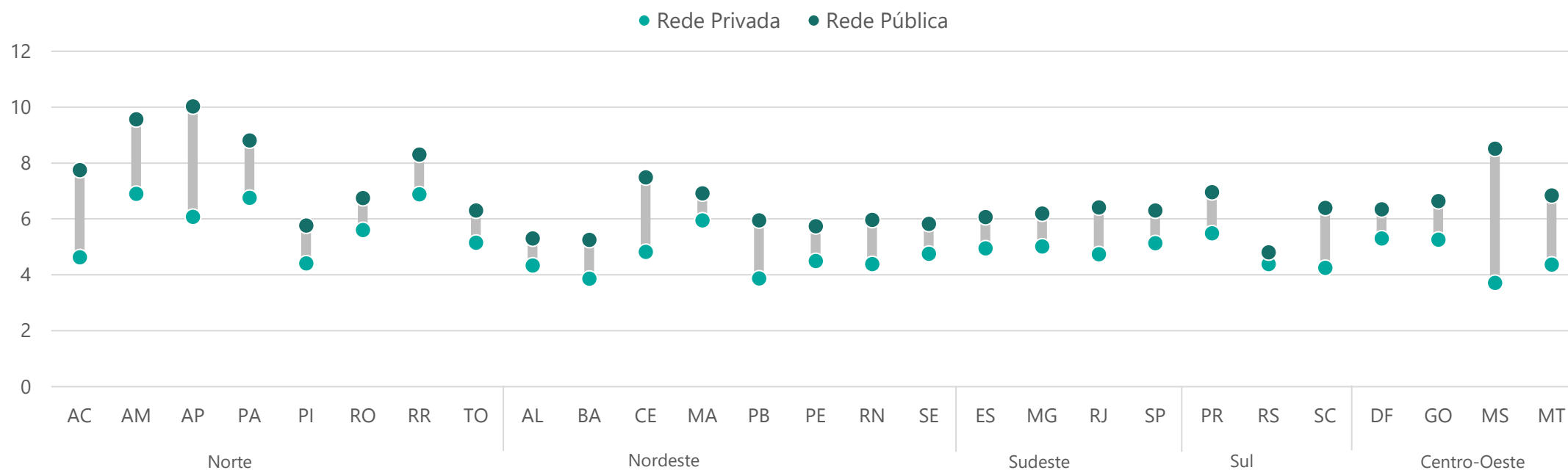
O indicador representa o percentual de escolares de 13 a 17 anos que foram agredidos fisicamente alguma vez por outra pessoa que não seja mãe, pai ou responsável nos 12 meses anteriores à pesquisa. Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.

Escolares de 13 a 17 anos que alguém já ameaçou, intimidou ou obrigou a ter relações sexuais ou outro ato sexual contra a sua vontade (%) – homens e mulheres – 2019



O indicador representa o percentual de escolares de 13 a 17 anos que alguma vez na vida alguém ameaçou, intimidou ou obrigou a ter relações sexuais ou qualquer outro ato sexual contra a sua vontade. Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.

Escolares de 13 a 17 anos que alguém já ameaçou, intimidou ou obrigou a ter relações sexuais ou outro ato sexual contra a sua vontade (%) – rede pública e privada – 2019



O indicador representa o percentual de escolares de 13 a 17 anos que alguma vez na vida alguém ameaçou, intimidou ou obrigou a ter relações sexuais ou qualquer outro ato sexual contra a sua vontade. Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019.



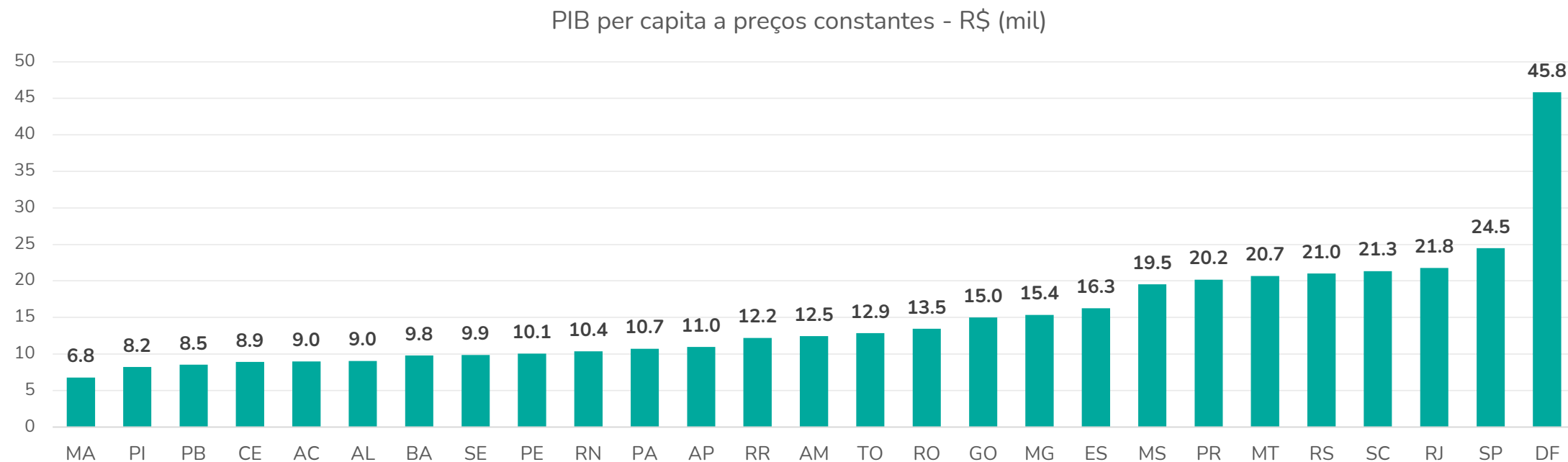
09. Atividade econômica

Atividade econômica

Indicadores

- PIB per capita a preços constantes
- Participação das atividades econômicas no valor adicionado bruto – Agropecuária (%)
- Participação das atividades econômicas no valor adicionado bruto – Indústria (%)
- Participação das atividades econômicas no valor adicionado bruto – Serviços (%)

PIB per capita a preços constantes – R\$ (mil) - 2019



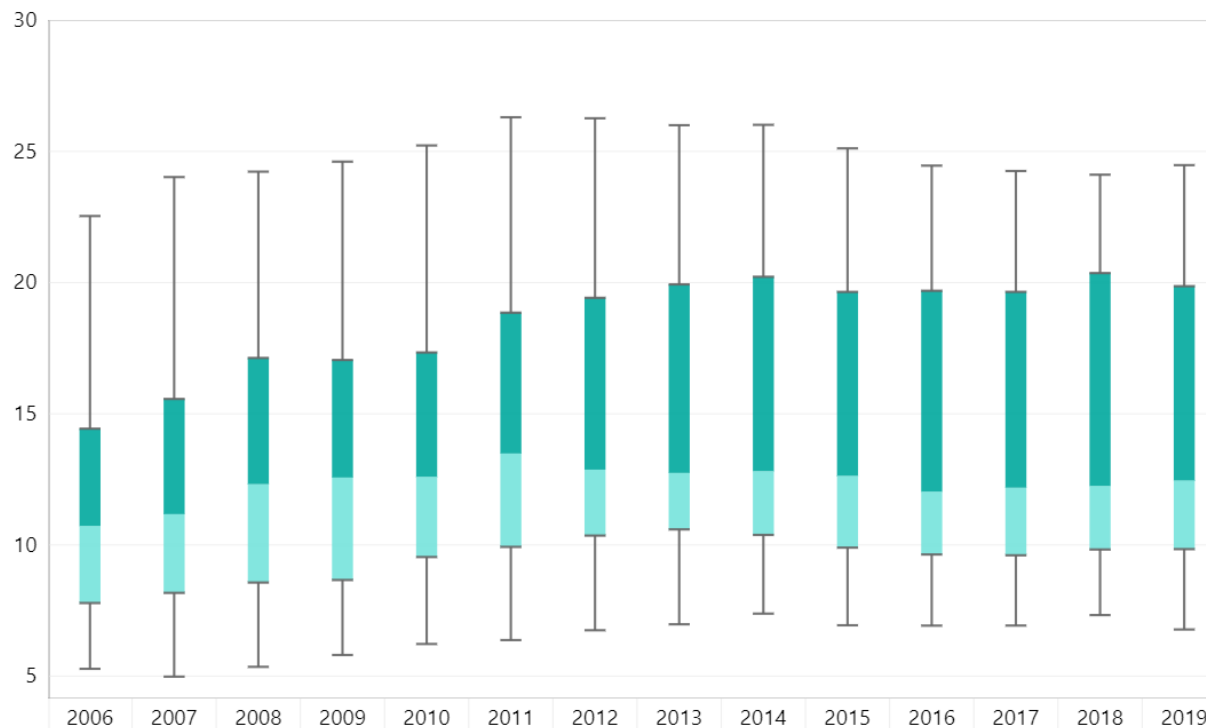
O indicador representa o PIB Estadual dividido pela população. A unidade é R\$ (mil) a preços do ano de 2010. Fonte: Ipea, Ipeadata.

PIB per capita a preços constantes – R\$ (mil)



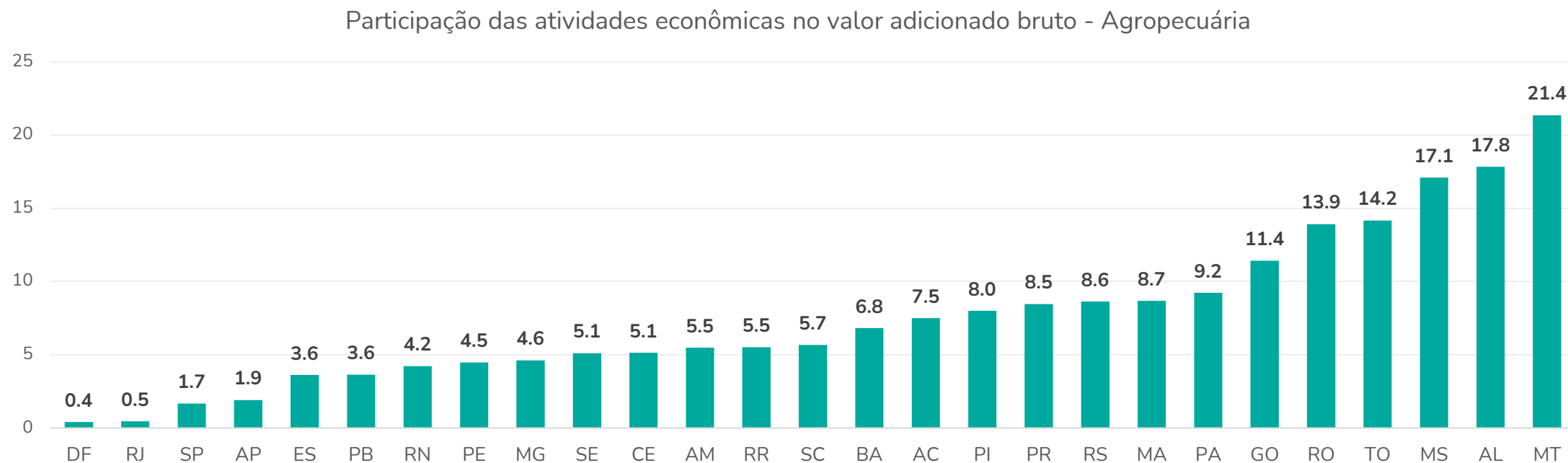
Como interpretar o gráfico?

Distribuição dos resultados das 27 UFs no indicador por ano



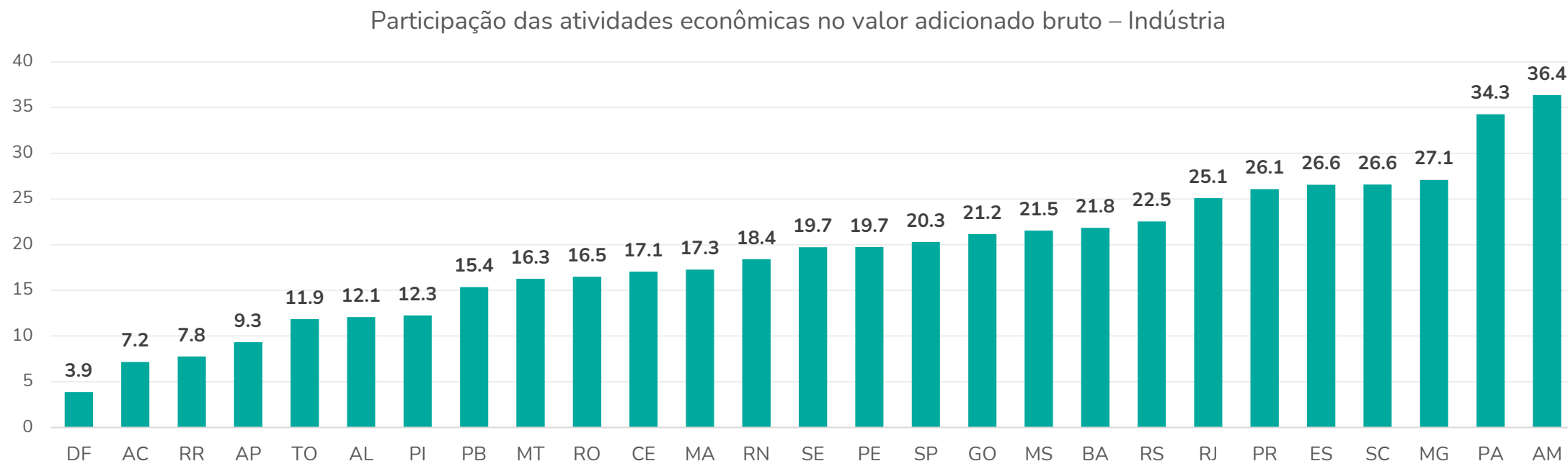
O *boxplot* acima apresenta a desigualdade da distribuição do indicador entre as 27 Unidades Federativas. As caudas inferior e superior representam, respectivamente, o valor mínimo e o máximo da distribuição (excluindo *outliers*). A caixa retangular representa o segundo (verde claro) e o terceiro (verde escuro) quartis e a linha que divide os dois tons de verde representa a mediana da distribuição. A linha abaixo da caixa representa as 25% UFs com valores mais baixos para o indicador, enquanto a linha acima da caixa representa as 25% UFs com valores mais altos para o indicador.

Participação das atividades econômicas no valor adicionado bruto – Agropecuária (%) – 2019



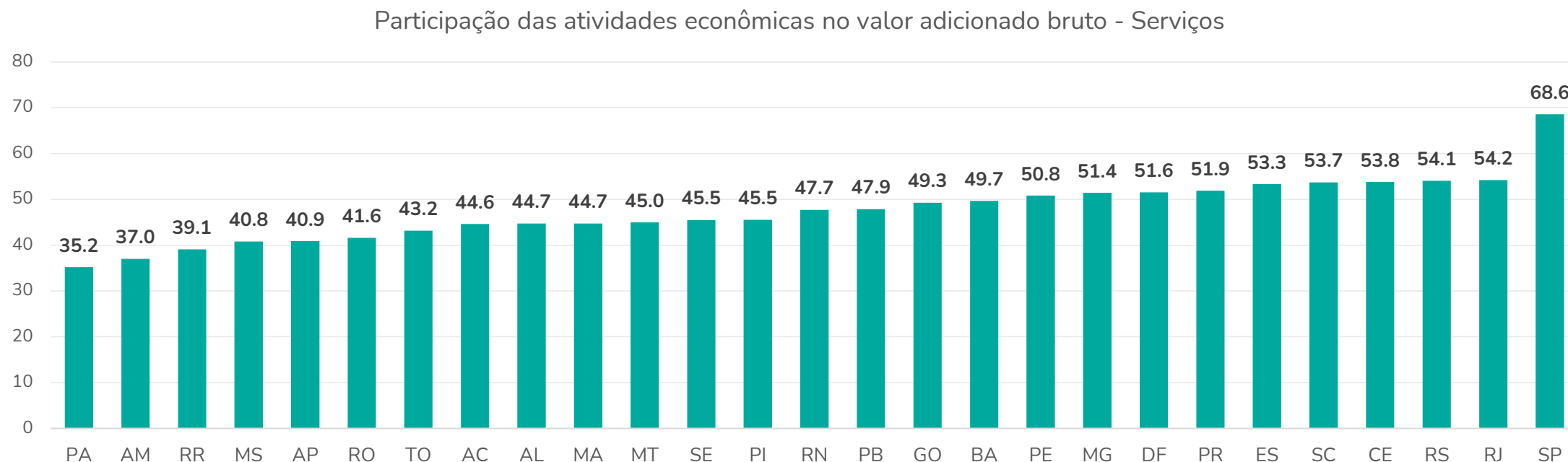
O indicador representa a participação do valor adicionado bruto a preços correntes da agropecuária no valor adicionado bruto a preços correntes total. Fonte: IBGE, Sidra.

Participação das atividades econômicas no valor adicionado bruto – Indústria (%) – 2019



O indicador representa a participação do valor adicionado bruto a preços correntes da indústria no valor adicionado bruto a preços correntes total. Fonte: IBGE, Sidra.

Participação das atividades econômicas no valor adicionado bruto – Serviços (%) – 2019



O indicador representa a participação do valor adicionado bruto a preços correntes dos serviços, exclusive administração, defesa, educação e saúde públicas e seguridade social no valor adicionado bruto a preços correntes total. Fonte: IBGE, Sidra.

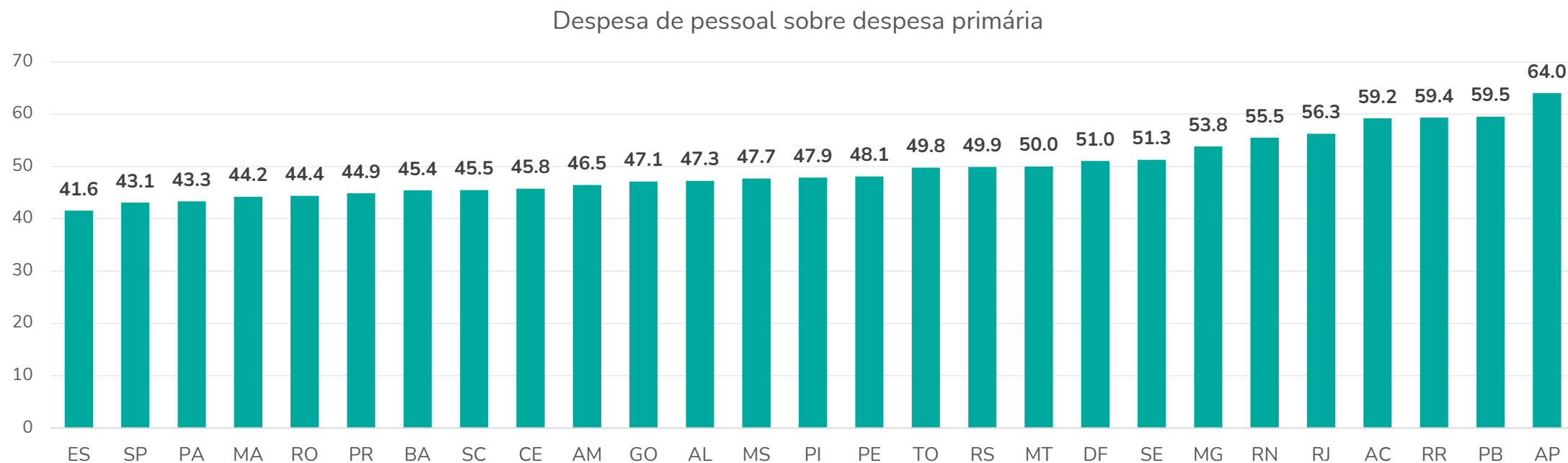


10. Fiscal

Indicadores

- Despesa de pessoal sobre despesa primária (%)
- Despesa previdenciária sobre despesa de pessoal (%)
- Nota CAPAG
- Renúncia do ICMS (%)
- Restos a pagar sobre receita corrente líquida (%)

Despesa de pessoal sobre despesa primária (%) - 2020



O indicador representa a Despesa Líquida com Pessoal - representada pela subtração entre Despesa Bruta com Pessoal e Despesas não computadas - dividida pela Despesa Primária Total. Fonte: Tesouro Nacional, Boletim de Finanças dos Entes Subnacionais.

Despesa de pessoal sobre despesa primária (%)



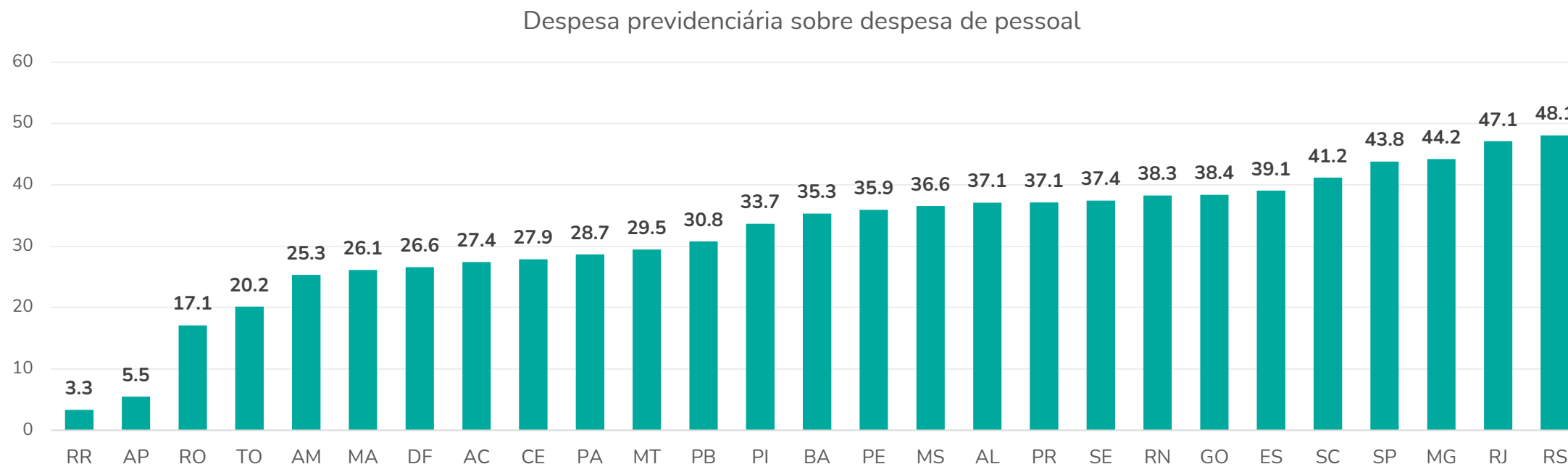
Como interpretar o gráfico?

Distribuição dos resultados das 27 UF's no indicador por ano



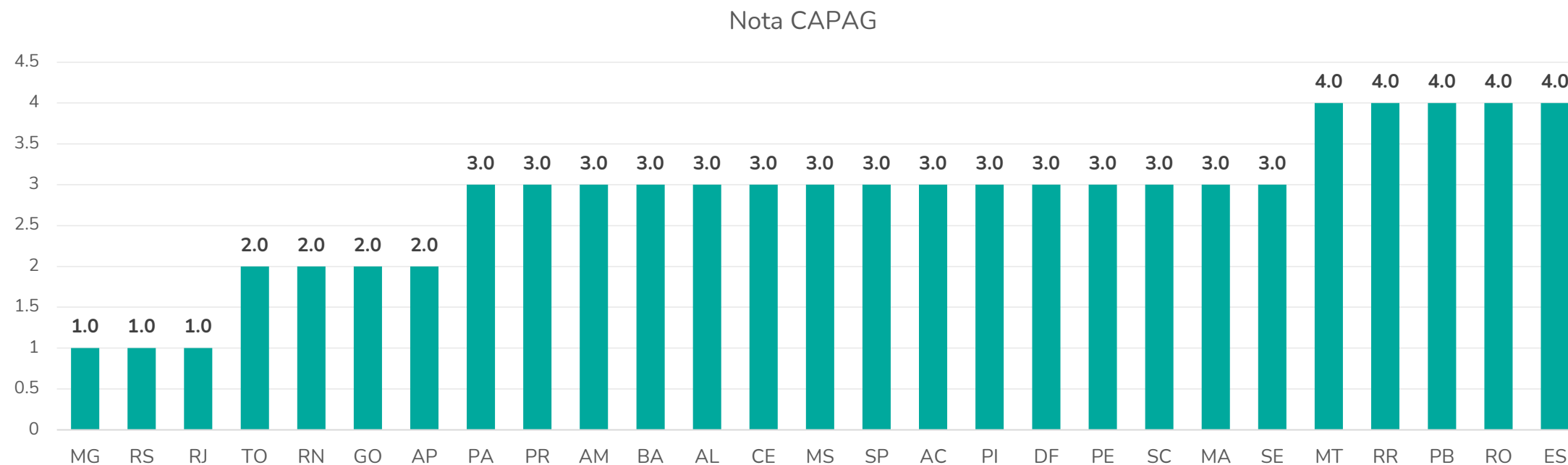
O *boxplot* acima apresenta a desigualdade da distribuição do indicador entre as 27 Unidades Federativas. As caudas inferior e superior representam, respectivamente, o valor mínimo e o máximo da distribuição (excluindo *outliers*). A caixa retangular representa o segundo (verde claro) e o terceiro (verde escuro) quartis e a linha que divide os dois tons de verde representa a mediana da distribuição. A linha abaixo da caixa representa as 25% UF's com valores mais baixos para o indicador, enquanto a linha acima da caixa representa as 25% UF's com valores mais altos para o indicador.

Despesa previdenciária sobre despesa de pessoal (%) - 2020



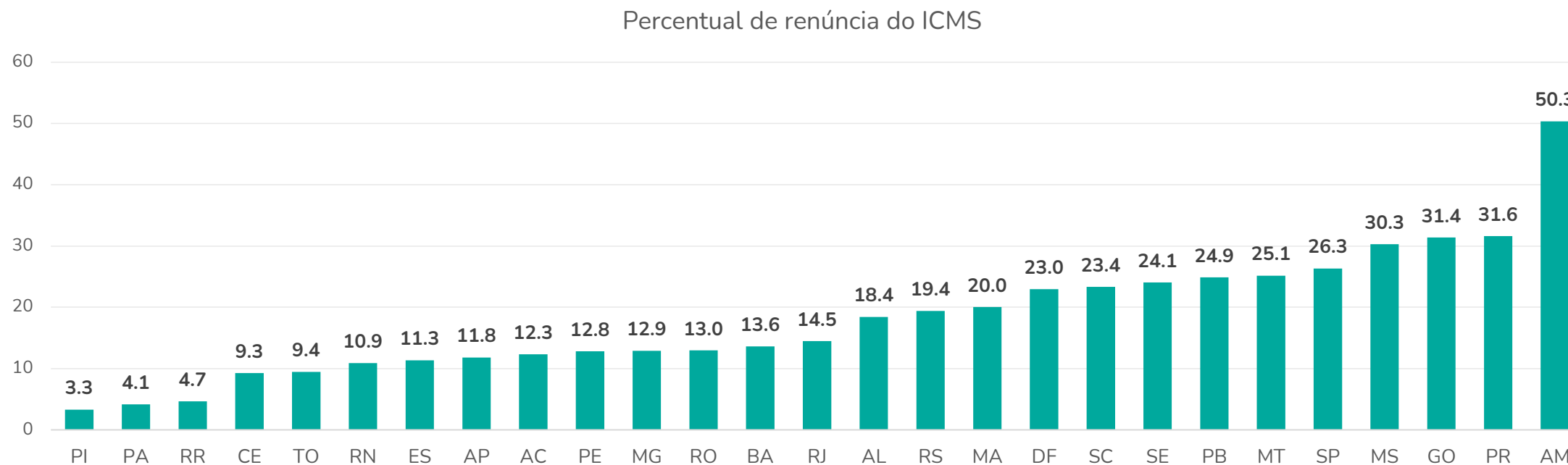
O indicador representa a conta Pessoal Inativo e Pensionistas dividida pela soma das contas Pessoal Ativo, Pessoal Inativo e Pensionistas e Demais despesas com pessoal e encargos. Fonte: Tesouro Nacional, Boletim de Finanças dos Entes Subnacionais.

Nota de Capacidade de Pagamento (CAPAG) - 2021



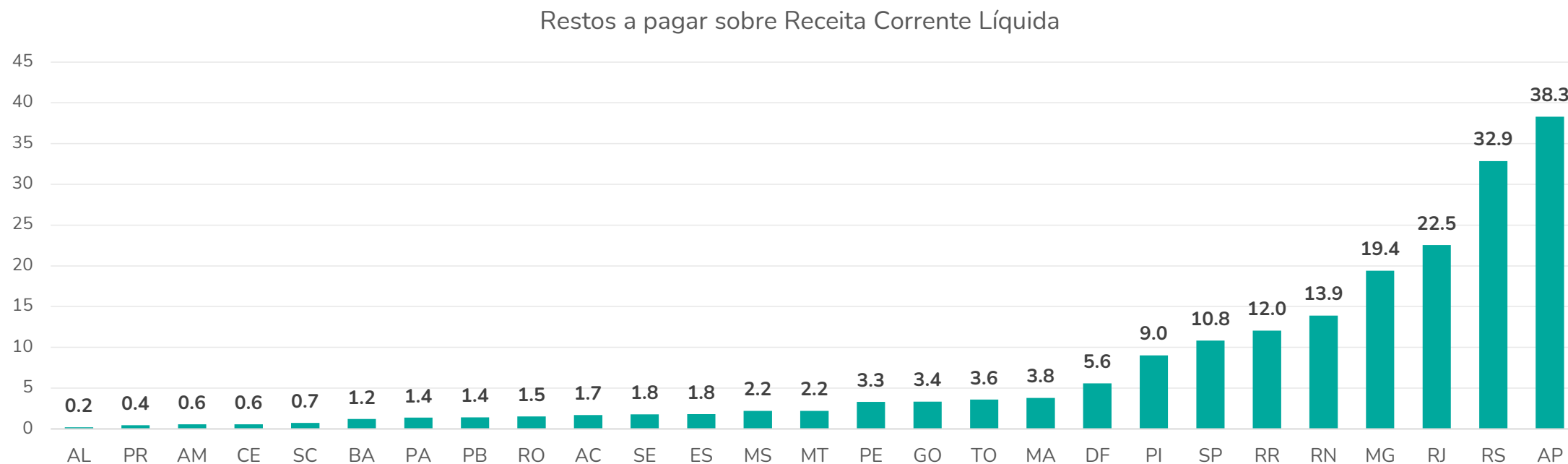
O indicador representa a Capacidade de Pagamento (CAPAG) da Unidade Federativa. Para possibilitar a visualização do indicador, a nota - informada pelo Tesouro em forma de ratings A, B, C e D - foi transformada em números da seguinte maneira: Nota A (4); Nota B (3); Nota C (2); Nota D (1). O cálculo da Nota CAPAG é composto por três indicadores: endividamento, poupança corrente e índice de liquidez. Analisando o grau de solvência, a relação entre receitas e despesa correntes e a situação de caixa, o indicador faz um diagnóstico da saúde fiscal do Estado. Fonte: Tesouro Nacional, CAPAG.

Renúncia do ICMS (%) - 2021



O indicador representa o percentual de renúncia das receitas do Imposto sobre Operações relativas à Circulação de Mercadorias e sobre Prestações de Serviços de Transporte Interestadual e Intermunicipal e de Comunicação (ICMS). Fonte: Tesouro Nacional, Boletim de Finanças dos Entes Subnacionais.

Restos a pagar sobre Receita Corrente Líquida (%) - 2020



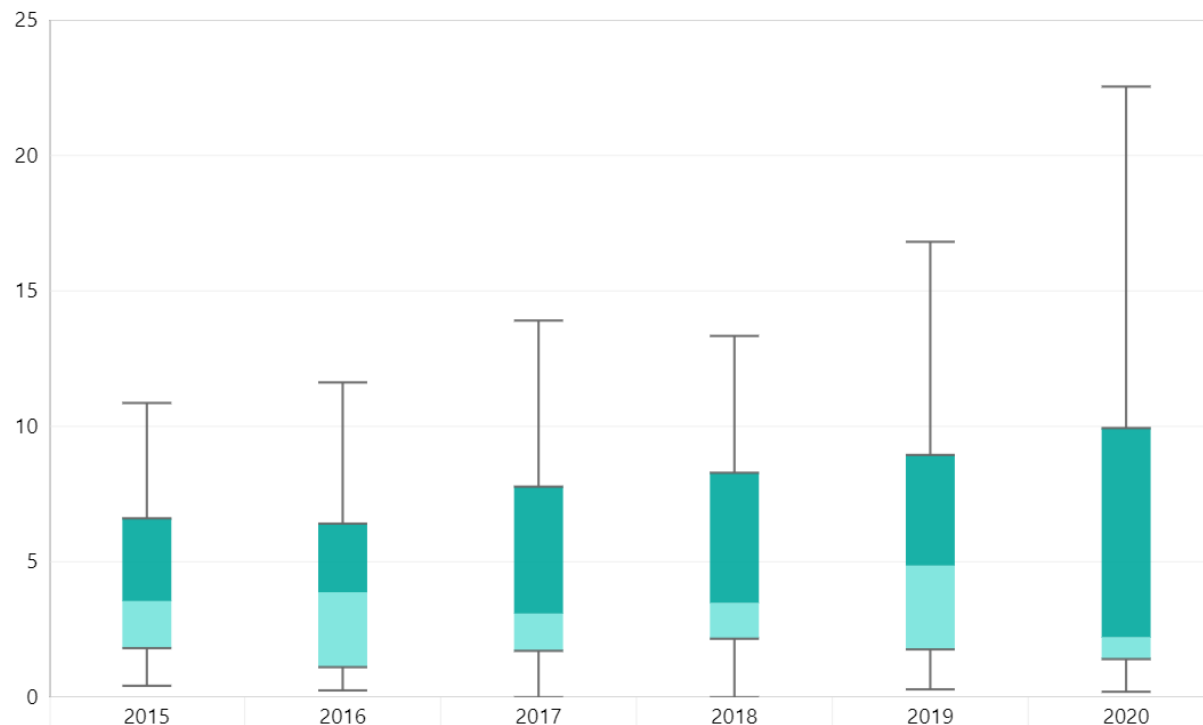
O indicador representa a conta Restos a Pagar Processados dividida pela Receita Corrente Líquida Ajustada. Fonte: Tesouro Nacional, Boletim de Finanças dos Entes Subnacionais.

Restos a pagar sobre Receita Corrente Líquida (%)



Como interpretar o gráfico?

Distribuição dos resultados das 27 UF's no indicador por ano



O *boxplot* acima apresenta a desigualdade da distribuição do indicador entre as 27 Unidades Federativas. As caudas inferior e superior representam, respectivamente, o valor mínimo e o máximo da distribuição (excluindo *outliers*). A caixa retangular representa o segundo (verde claro) e o terceiro (verde escuro) quartis e a linha que divide os dois tons de verde representa a mediana da distribuição. A linha abaixo da caixa representa as 25% UF's com valores mais baixos para o indicador, enquanto a linha acima da caixa representa as 25% UF's com valores mais altos para o indicador.



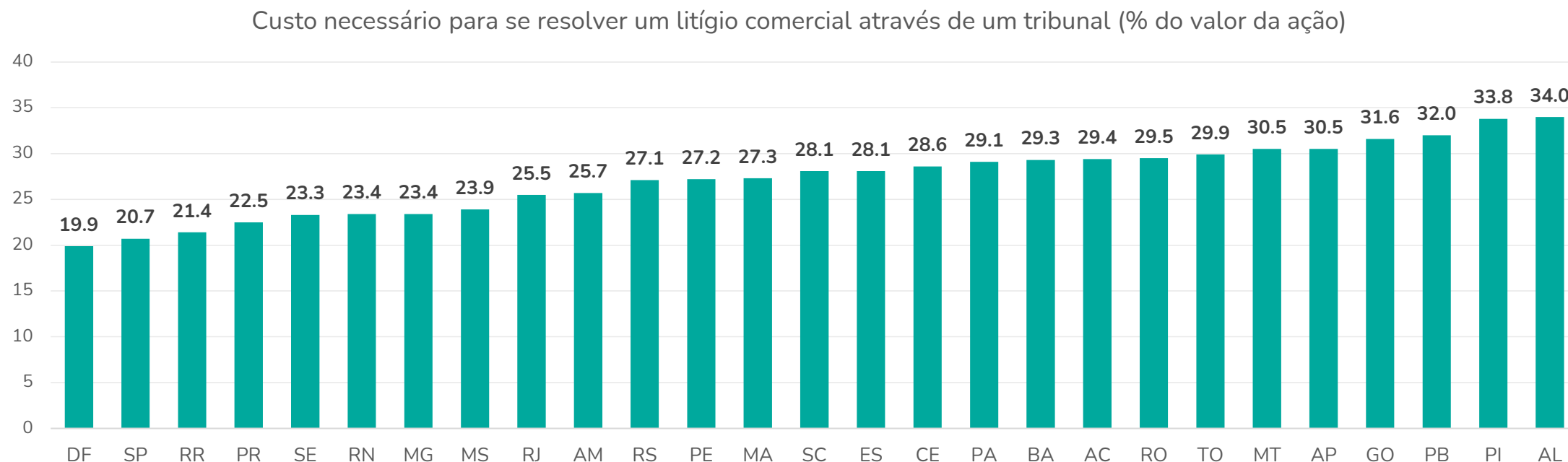
11. Ambiente de negócios

Ambiente de negócios

Indicadores

- Custo necessário para se resolver um litígio comercial através de um tribunal (% do valor da ação)
- Custo para abertura de uma empresa (% da renda per capita)
- Custo para registro de propriedade (% do valor do imóvel excluindo ITBI)
- Tempo necessário para abertura de uma empresa (dias corridos)
- Tempo necessário para o registro de uma propriedade (dias corridos)
- Tempo necessário para obtenção de alvará de construção (dias corridos)
- Tempo necessário para resolver um litígio comercial através de tribunal (dias corridos)
- Tempo para cumprir com os três principais tributos (horas por ano)

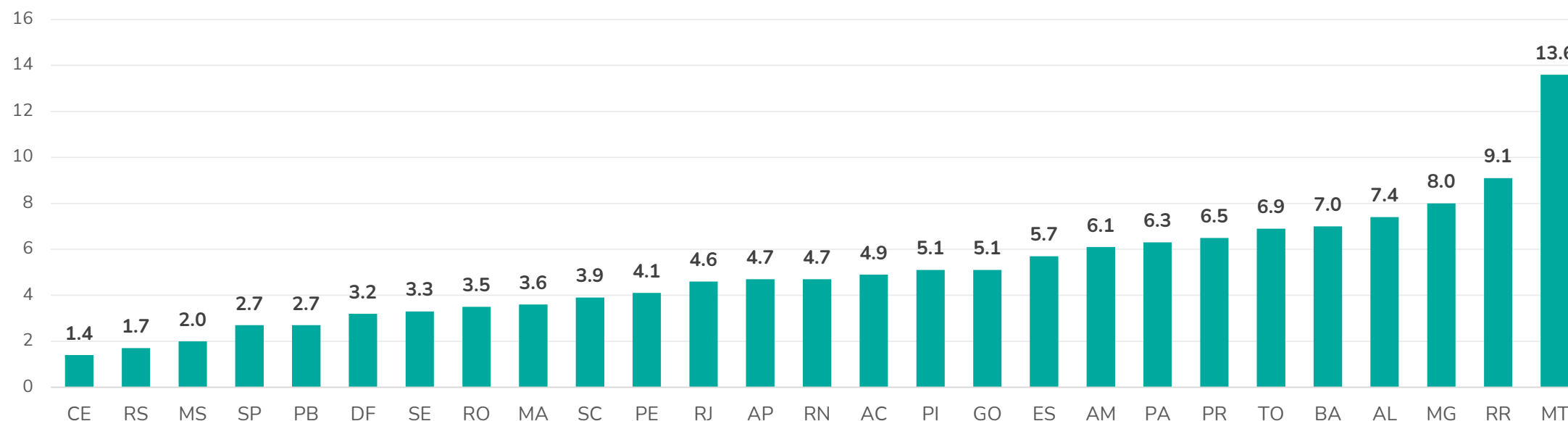
Custo necessário para se resolver um litígio comercial através de um tribunal (% do valor da ação) - 2021



O indicador representa o custo para se resolver um litígio comercial através de um tribunal como uma porcentagem do valor da ação. O valor da ação é calculado como sendo equivalente a 200% da renda per capita ou US\$5.000, o que for mais elevado. São registrados três tipos de custos: valor médio dos honorários dos advogados, custos processuais e custos de execução. Custos extraoficiais não são levados em consideração. Fonte: *Doing Business* Subnacional Brasil 2021.

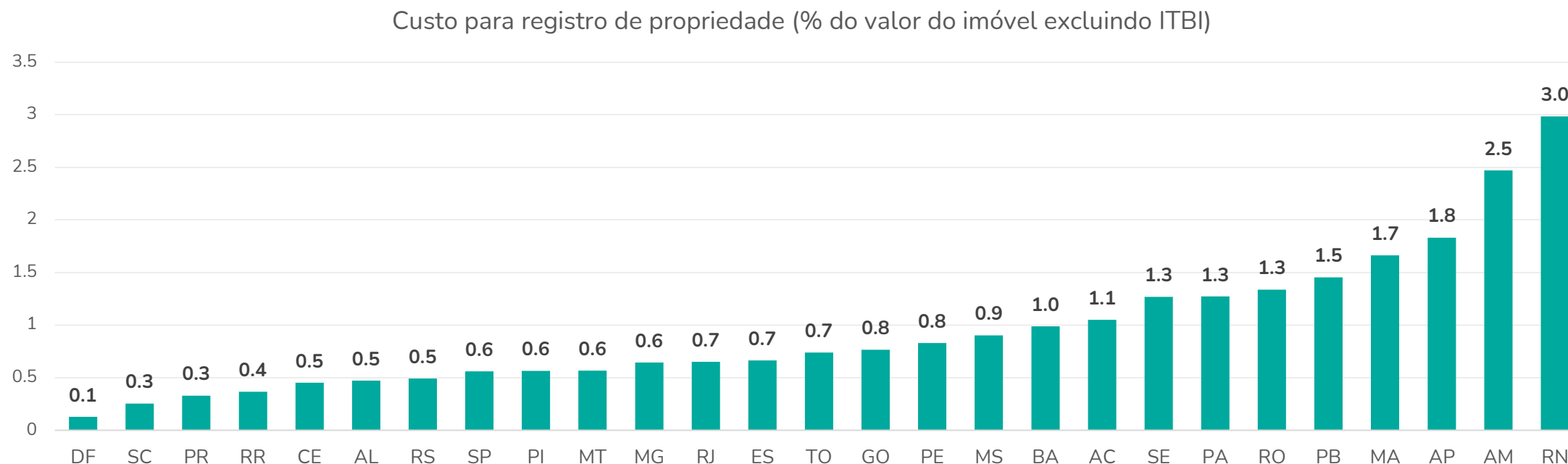
Custo para abertura de uma empresa (% da renda per capita) - 2021

Custo para abertura de uma empresa (% da renda per capita)



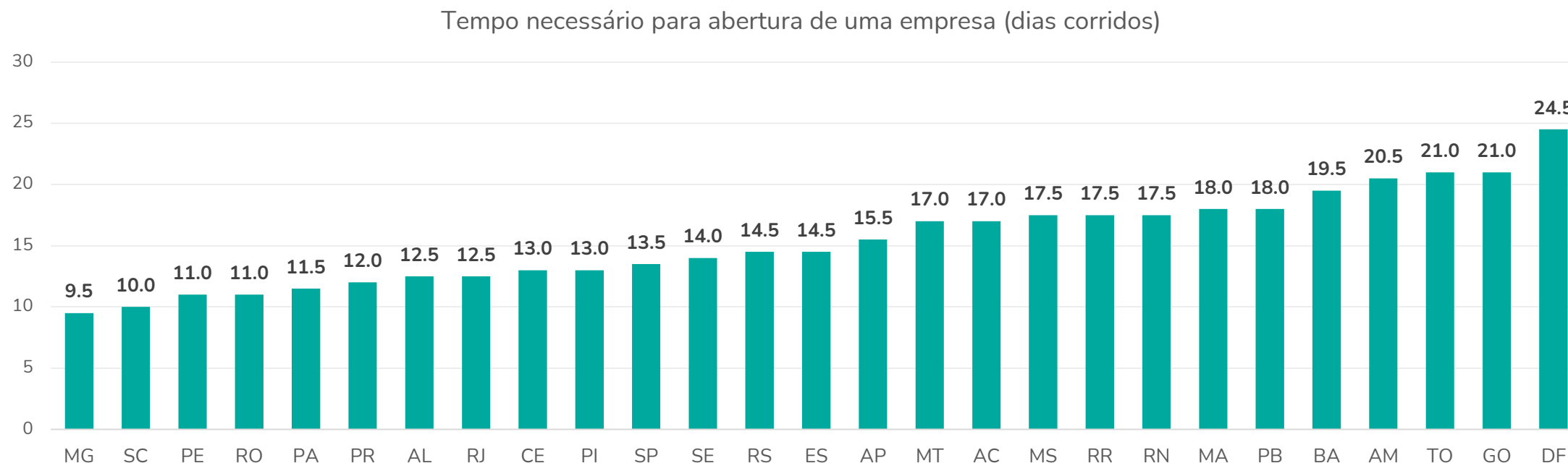
O indicador representa o custo para abrir uma empresa como uma porcentagem da renda per capita. São incluídas todas as taxas e honorários oficiais relativos a serviços jurídicos ou profissionais, se tais serviços forem exigidos por lei ou normalmente utilizados na prática. As taxas para a compra e legalização de livros para a empresa são incluídas se tais transações forem exigidas por lei. Embora o registro da empresa para fins de impostos indiretos possa ser considerado como um procedimento separado, estes impostos não fazem parte dos custos de constituição da empresa. Fonte: *Doing Business* Subnacional Brasil 2021.

Custo para registro de propriedade (% do valor do imóvel excluindo ITBI) - 2021



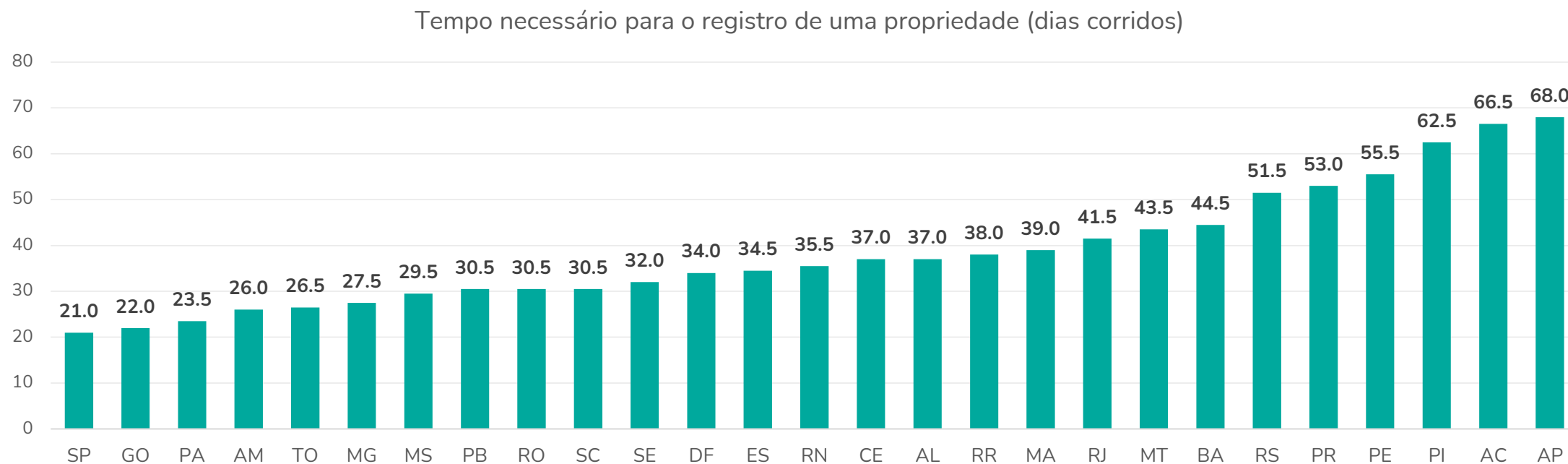
O indicador representa o custo para registrar uma propriedade como uma porcentagem do valor do imóvel - assumido como sendo equivalente a 50 vezes a renda per capita - excluindo o Imposto Sobre Transmissão de Bens Imóveis (ITBI). São registrados apenas os custos oficiais exigidos por lei, incluindo taxas, impostos de transferência de propriedade, impostos do selo e qualquer outro pagamento ao registro de imóveis, tabeliães, órgãos públicos ou advogados. Outros impostos, tais como o imposto sobre ganhos de capital ou mais-valia ou impostos indiretos (como o imposto sobre o valor agregado ou IVA) não são incluídos no custo. Fonte: *Doing Business Subnacional Brasil* 2021.

Tempo necessário para abertura de uma empresa (dias corridos) - 2021



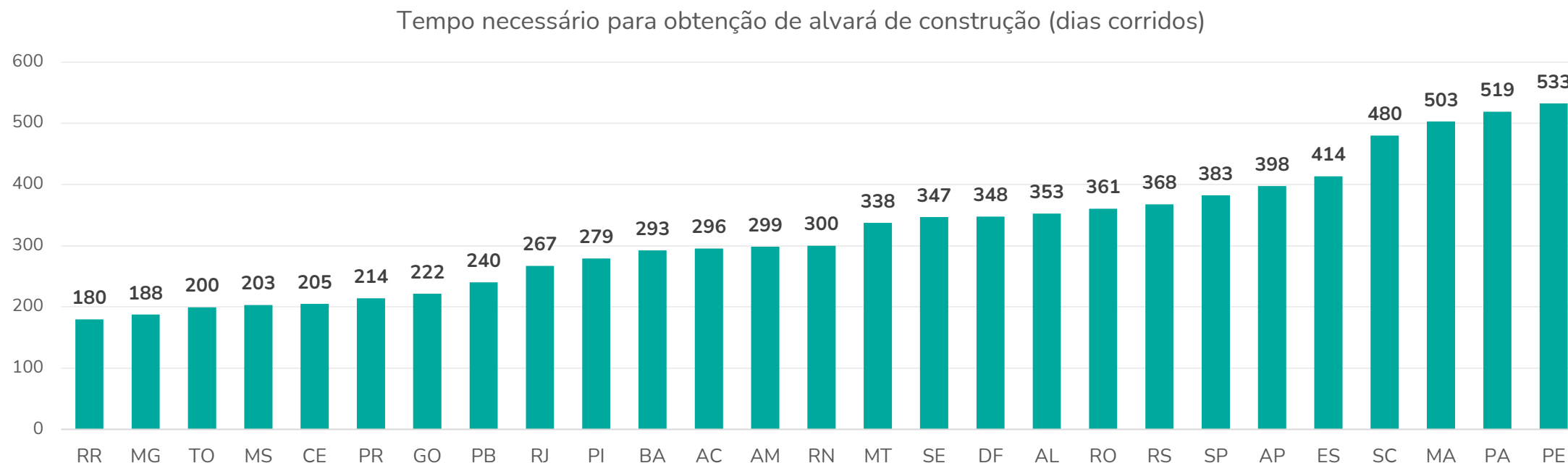
O indicador representa o tempo, em dias corridos, necessário para a abertura de uma empresa. A metodologia considera o tempo médio requerido para se realizar um determinado procedimento na prática, de acordo com contadores e advogados societários, com um mínimo acompanhamento junto às agências governamentais e sem pagamentos não oficiais. Fonte: *Doing Business* Subnacional Brasil 2021.

Tempo necessário para o registro de uma propriedade (dias corridos) - 2021



O indicador representa o tempo, em dias corridos, necessário para o registro de uma propriedade. É mensurada a duração média do tempo que os advogados especializados em direito imobiliário, os cartórios ou funcionários do registro de imóveis indicam como sendo necessário para realizar cada procedimento. Fonte: *Doing Business* Subnacional Brasil 2021.

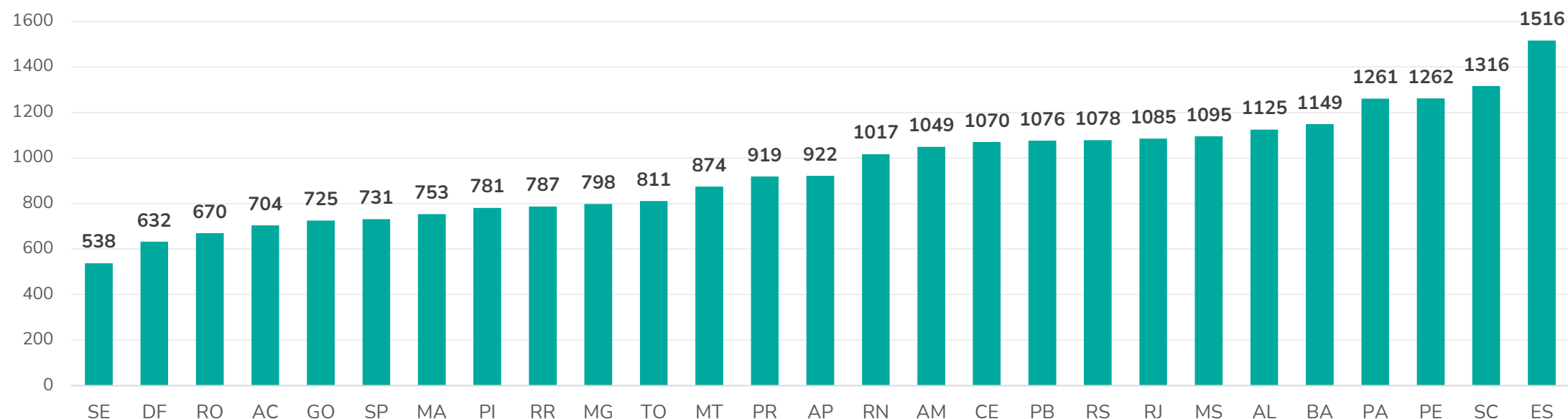
Tempo necessário para obtenção de alvará de construção (dias corridos) - 2021



O indicador representa o tempo, em dias corridos, necessário para a obtenção de um alvará de construção. É registrada a duração média que os peritos locais indicam como necessária para a conclusão de um procedimento na prática. Fonte: *Doing Business* Subnacional Brasil 2021.

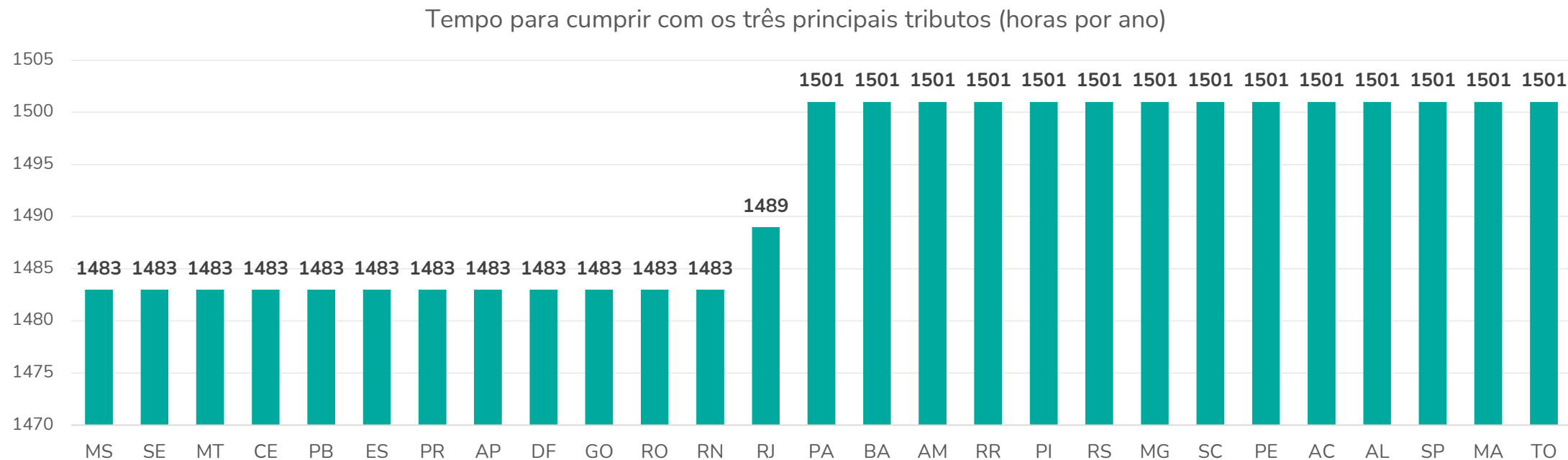
Tempo necessário para resolver um litígio comercial através de tribunal (dias corridos) - 2021

Tempo necessário para resolver um litígio comercial através de tribunal (dias corridos)



O indicador representa o tempo, em dias corridos, necessário para resolver um litígio comercial através de tribunal. Os dias são contados a partir do momento em que o vendedor decide entrar com a ação judicial até o pagamento do valor em disputa. Isto inclui tanto os dias em que as ações ocorrem como os períodos de espera entre elas. É registrada a duração média das três seguintes fases da resolução de disputas comerciais: (i) apresentação e citação do processo; (ii) julgamento e sentença; e (iii) execução da sentença. Fonte: *Doing Business* Subnacional Brasil 2021.

Tempo para cumprir com os três principais tributos (horas por ano) - 2021



O indicador representa o tempo, em horas por ano, necessário para preparar, declarar e pagar os três principais tipos de tributo: o imposto sobre a renda das pessoas jurídicas (IRPJ) ou similares, o IVA (ou tributos indiretos similares, como impostos sobre as vendas e sobre a circulação de bens e serviços) e os encargos trabalhistas e contribuições sociais. O tempo para o preparo inclui o tempo para reunir toda a informação necessária para determinar o tributo devido e calcular o montante a pagar. Fonte: *Doing Business Subnacional Brasil 2021*.

Apêndice

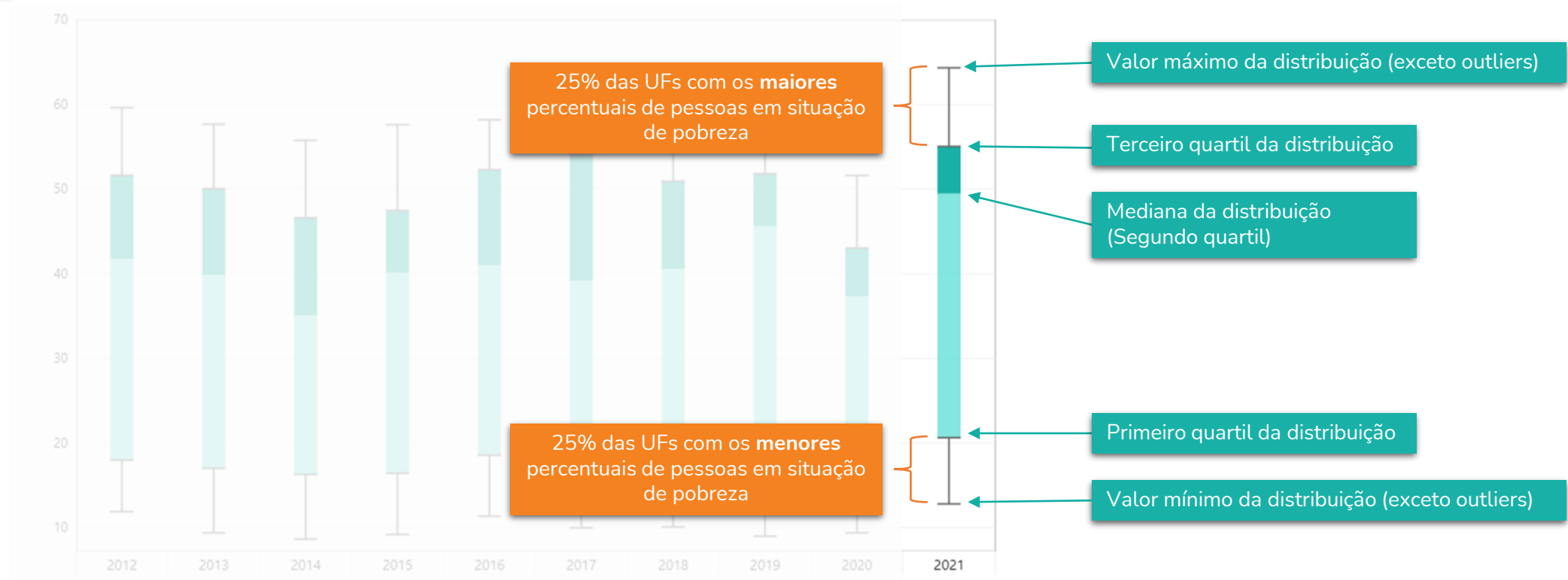
Apêndice: explicação do *boxplot*

Exemplo ilustrativo de interpretação do *boxplot* utilizando o indicador “Pessoas em situação de pobreza (%)”.



Retornar ao
slide anterior

Distribuição dos resultados das 27 UFs no indicador por ano



O *boxplot* acima apresenta a desigualdade da distribuição do indicador entre as 27 Unidades Federativas. As caudas inferior e superior representam, respectivamente, o valor mínimo e o máximo da distribuição (excluindo *outliers*). A caixa retangular representa o segundo (verde claro) e o terceiro (verde escuro) quartis e a linha que divide os dois tons de verde representa a mediana da distribuição. A linha abaixo da caixa representa as 25% UFs com valores mais baixos para o indicador, enquanto a linha acima da caixa representa as 25% UFs com valores mais altos para o indicador.



imds

**instituto mobilidade e
desenvolvimento social**

Imds – Eleições 2022
Indicadores Estaduais – 2ª Edição

Setembro 2022

Imds e Oppen Social
Rio de Janeiro

www.imdsbrasil.org
contato@imdsbrasil.org